

铸魂育匠，五策精进，打造 6I 高职课堂新形态的研究与实践

成果应用和效果证明材料

目 录

1. 和田职业技术学院推广应用材料	1
2. 武威职业学院推广应用材料	2
3. 天津轻工职业技术学院推广应用材料	3
4. 唐山工业职业技术学院推广应用材料	4
5. 天津工业职业技术学院推广应用材料	5


1. 和田职业技术学院推广应用证明

教学成果推广应用证明

成果信息	成果名称	铸魂育匠，五策精进， 打造 6I 高职课堂新形态的研究与实践		
	成果完成单位	天津职业大学		
应用单位	和田职业技术学院			
应用单位 联系人	王晓芬	联系方式	18130922566	
成果应用 情况	<p>天津职业大学杨荣敏研究员主持的《铸魂育匠，五策精进，打造 6I 高职课堂新形态的研究与实践》研究成果，以“思政导航、校企共轭、三元嵌合、数字赋能、评价重构”为五大策略，打造形成了独具高职特色的 6I 课堂新形态，阐释了 6I 的核心要义，即：“思想价值引领、校企深度互动、任务有效实施、行动思维创新、信息技术支撑、持续提升改进”。一系列的课堂教学改革实践，实现了课堂教学由关注技能训练向价值塑造、知识传授与能力培养深度融合的根本性转变；实现了由传统课堂向校企双师同堂、师生一体的跨界课堂的革命性转变，实现了学生由被动学习向自主深度学习的高阶性转变。</p> <p>成果成功构建了专任教师、思政教师、企业导师三方协同的课程思政建设机制；构建了新技术、新工艺、新规范及时有效纳入课堂教学的长效机制；形成了“课前分型选学、课中赛训创一体、课后分径实战”三元嵌合的学生学习新范式，有效推进了岗课赛证综合育人，形成了极具高职教育典型特征的新形态，具有很强的借鉴意义和应用价值。</p> <p>我校参考吸收了天津职业大学《铸魂育匠，五策精进，打造 6I 高职课堂新形态的研究与实践》的教学改革成果和成功经验做法，并在和田职业技术学院人才培养和课堂教学中进行了推广与应用，提高了教学质量，取得了显著的教学效果，有利的推动了我校“三教”改革走向纵深，对促进我校内涵式发展产生了积极影响。</p>			
单位意见	<p>以上情况属实。</p> <div style="text-align: right;">  <p>2022年9月22日</p> </div>			


2. 武威职业学院推广应用证明

教学成果推广应用证明


成果信息	成果名称	铸魂育匠，五策精进， 打造 6I 高职课堂新形态的研究与实践		
	成果完成单位	天津职业大学		
应用单位	武威职业学院			
应用单位 联系人	翟存祥	联系方式	18993563681	
成果应用 情况	<p>天津职业大学杨荣敏研究员主持的《铸魂育匠，五策精进，打造 6I 高职课堂新形态的研究与实践》研究成果，以“思政导航、校企共轭、三元嵌合、数字赋能、评价重构”为五大策略，打造形成了独具高职特色的 6I 课堂新形态，阐释了 6I 的核心要义，即：“思想价值引领、校企深度互动、任务有效实施、行动思维创新、信息技术支撑、持续提升改进”。一系列的课堂教学改革实践，实现了课堂教学由关注技能训练向价值塑造、知识传授与能力培养深度融合的根本性转变；实现了由传统课堂向校企双师同堂、师生一体的跨界课堂的革命性转变，实现了学生由被动学习向自主深度学习的高阶性转变。</p> <p>成果成功构建了专任教师、思政教师、企业导师三方协同的课程思政建设机制；构建了新技术、新工艺、新规范及时有效纳入课堂教学的长效机制；形成了“课前分型选学、课中赛训创一体、课后分径实战”三元嵌合的学生学习新范式，有效推进了岗课赛证综合育人，形成了极具高职教育典型特征的新形态，具有很强的借鉴意义和应用价值。</p> <p>我校参考吸收了天津职业大学《铸魂育匠，五策精进，打造 6I 高职课堂新形态的研究与实践》的教学改革成果和成功经验做法，并在武威职业学院人才培养和课堂教学中进行了推广与应用，提高了教学质量，取得了显著的教学效果，有利的推动了我校“三教”改革走向纵深，对促进我校内涵式发展产生了积极影响。</p>			
单位意见	<p>以上情况属实。</p> <div style="text-align: right;">  </div>			

3. 天津轻工职业技术学院推广应用证明

教学成果推广应用证明


成果信息	成果名称	铸魂育匠，五策精进， 打造 6I 高职课堂新形态的研究与实践	
	成果完成单位	天津职业大学	
应用单位	天津轻工职业技术学院		
应用单位 联系人	王宝龙	联系方式	13920093769
成果应用 情况	<p>天津职业大学杨荣敬研究员主持的《铸魂育匠，五策精进，打造 6I 高职课堂新形态的研究与实践》研究成果，以“思政导航、校企共驱、三元融合、数字赋能、评价重构”为五大策略，打造形成了独具高职特色的 6I 课堂新形态，阐释了 6I 的核心要义，即：“思想价值引领、校企深度互动、任务有效实施、行动思维创新、信息技术支撑、持续提升改进”。一系列的课堂教学改革实践，实现了课堂教学由关注技能训练向价值塑造、知识传授与能力培养深度融合的根本性转变；实现了由传统课堂向校企双师同堂、师生一体的跨界课堂的革命性转变，实现了学生由被动学习向自主深度学习的高阶性转变。</p> <p>成果成功构建了专任教师、思政教师、企业导师三方协同的课程思政建设机制；构建了新技术、新工艺、新规范及时有效纳入课堂教学的长效机制；形成了“课前分型选学、课中赛训创一体、课后分径实战”三元融合的学生学习新范式，有效推进了岗课赛证综合育人，形成了极具高职教育典型特征的新形态，具有很强的借鉴意义和应用价值。</p> <p>我校参考吸收了天津职业大学《铸魂育匠，五策精进，打造 6I 高职课堂新形态的研究与实践》的教学改革成果和成功经验做法，并在天津轻工职业技术学院人才培养和课堂教学中进行了推广与应用，提高了教学质量，取得了显著的教学效果，有利的推动了我校“三教”改革走向纵深，对促进我校内涵式发展产生了积极影响。</p>		
单位意见	<p>以上情况属实。</p> <div style="text-align: right;">  <p>盖章： 2022 年 9 月 21 日</p> </div>		

4. 唐山工业职业技术学院推广应用证明

教学成果推广应用证明			
成果信息	成果名称	铸魂育匠，五策精进，打造6I高职课堂新形态研究与实践	
	成果完成单位	天津职业大学	
应用单位	唐山工业职业技术学院		
应用单位联系人	孙慧	联系方式	15833567760
成果应用情况	<p>天津职业大学杨荣敏研究员主持的《铸魂育匠，五策精进，打造6I高职课堂新形态的研究与实践》研究成果，独具高职特色与表征的6I课堂，阐释了6I的核心要义，即：“思想价值引领、校企深度互动、任务有效实施、行动思维创新、信息技术支撑、持续提升改进”，形成了“课前分型选学、课中赛训创一体、课后分径实战”三元嵌合的学生学习新范式。尤其是以劳模精神、劳动精神、工匠精神为核心，以对接两个高端、实施岗课赛证综合育人为关键，以组建师生学习共同体为重点，以现代信息技术为支撑，以五育并举全面落实为目标，通过思政导航，实施课程思政建设全覆盖；校企共驱，建构共生融合的跨界课堂；师生一体，打造学生学习新范式；数字赋能，建构智慧化学习场域；五育并举，完善全流程综合评价体系；深化了推进课堂革命的路径，具化了课堂革命的6I表征，具有很强的借鉴意义和应用价值。</p> <p>我校参考吸收了天津职业大学《铸魂育匠，五策精进，打造6I高职课堂新形态的研究与实践》的教学改革成果和成功经验做法，并在唐山工业职业技术学院人才培养和课堂教学中进行了推广与应用，提高了教学质量，取得了显著的教学效果，有利的推动了我校“三教”改革走向纵深，对促进我校的师资团队建设、教学能力提升、学生培养成效产生了积极影响。</p>		
单位意见	<p>以上情况属实。</p> <div style="text-align: right;">  <p>盖章： 2022年9月20日</p> </div>		

5. 天津工业职业技术学院推广应用证明

教学成果推广应用证明

成果信息	成果名称	铸魂育匠，五策精进， 打造 6I 高职课堂新形态的研究与实践		
	成果完成单位	天津职业大学		
应用单位	天津工业职业技术学院			
应用单位 联系人	邓昊	联系方式	18622301636	
成果应用 情况	<p>天津职业大学杨荣敏研究员主持的《铸魂育匠，五策精进，打造 6I 高职课堂新形态的研究与实践》研究成果，以“思政导航、校企共轭、三元嵌合、数字赋能、评价重构”为五大策略，打造形成了独具高职特色的 6I 课堂新形态，阐释了 6I 的核心要义，即：“思想价值引领、校企深度互动、任务有效实施、行动思维创新、信息技术支撑、持续提升改进”。一系列的课堂教学改革实践，实现了课堂教学由关注技能训练向价值塑造、知识传授与能力培养深度融合的根本性转变；实现了由传统课堂向校企双师同堂、师生一体的跨界课堂的革命性转变，实现了学生由被动学习向自主深度学习的高阶性转变。</p> <p>成果成功构建了专任教师、思政教师、企业导师三方协同的课程思政建设机制；构建了新技术、新工艺、新规范及时有效纳入课堂教学的长效机制；形成了“课前分型选学、课中赛训创一体、课后分径实战”三元嵌合的学生学习新范式，有效推进了岗课赛证综合育人，形成了极具高职教育典型特征的新形态，具有很强的借鉴意义和应用价值。</p> <p>我校参考吸收了天津职业大学《铸魂育匠，五策精进，打造 6I 高职课堂新形态的研究与实践》的教学改革成果和成功经验做法，并在天津工业职业技术学院人才培养和课堂教学中进行了推广与应用，提高了教学质量，取得了显著的教学效果，有利的推动了我校“三教”改革走向纵深，对促进我校内涵式发展产生了积极影响。</p>			
单位意见	<p>以上情况属实。</p> <div style="text-align: right;">  <p>盖章： 2022年9月21日</p> </div>			