

# 2022年天津市职业教育市级教学成果奖 申报书

成果名称 铸魂育匠，五策精进，打造6I高职课堂新形态  
的研究与实践

成果完成人姓名 杨荣敏 李海斌 王韬 罗亚 诸杰 张雷 李晶华  
冯艳文 王海英 张小文 张永飞 王翔 高洋  
孙红灵 李建国 黄晓鑫 刘春怡 李星

成果完成单位名称 天津市职业大学

教育类别  学历教育  培训

成果来源  中职学校  高职专科学校  高职本科学校  
 普通高校  研究机构  行业企业  其他

专业类别 00-其他

成果类别  立德树人  专业建设  三教改革  
 育人模式  管理创新  校企合作  
 育训并举  质量评价  综合改革  
 教师培养培训

成果网址 https://jwc.tjtc.edu.cn/jxgl/jxcgj.htm

推荐序号 01

推荐单位（盖章） 天津市职业大学

推荐专家组织名称 \_\_\_\_\_

推荐时间 2022 年 9 月 30 日

天津市教育委员会 制

## 承诺书

本人申报 2022 年职业教育市级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：杨景钊

2022年9月30日

## 一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况 成果起止时间	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2021年	教育部课程思政教学研究示范中心	国家级	教育部
	2021年	《动力电池管理及维护技术》课程思政示范课程（教学团队、教学名师）	国家级	教育部
	2021年	《中式烹调基本功训练》课程思政示范课程（教学团队、教学名师）	国家级	教育部
	2021年	汽车检测与维修技术专业教师团队获全国高校黄大年式教师团队	国家级	教育部
	2021年	物联网应用技术专业团队获国家级职业教育教师教学创新团队	国家级	教育部
	2019年	汽车运用与维修技术专业教师团队获国家级职业教育教师教学创新团队	国家级	教育部
	2018年	眼视光技术专业教师团队获全国高校黄大年式教师团队	国家级	教育部
	2020年	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1个	金奖	教育部
	2019年	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1个	金奖	教育部
	2021年	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖1个	银奖	教育部
	2020年	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖1个	银奖	教育部
	2021年	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖3个	铜奖	教育部
	2022年	包装与印刷工程学院包装教研室党支部获全国党建工作样板支部	国家级	教育部
	2016年-2021年	全国职业院校教师教学能力比赛一等奖1项、二等奖6项、三等奖7项	国家级	教育部
	2022年	首届世界职业院校技能大赛金奖1项	金奖	教育部
	2016年-2022年	学生全国职业院校技能大赛一等奖10项、二等奖15项、三等奖34项	国家级	教育部
	2019年	全国职业院校教学管理50强	国家级	教育部
	2018年	全国职业院校实习管理50强	国家级	教育部
	2021年	全国高职院校教学资源50强	国家级	全国高职高专校长联席会
2021年	全国高职院校服务贡献50强	国家级	全国高职高专校长联席会	

2022年	全国最美教师1人	国家级	教育部
2021年	国家高层次人才特支计划教学名师1人	国家级	教育部
2019年	全国模范教师1人	国家级	教育部
2021年	黄炎培职业教育奖杰出教师奖1人	国家级	中华职教社
2019年	黄炎培职业教育奖杰出教师奖1人	国家级	中华职教社
2017年	黄炎培职业教育奖杰出教师奖1人	国家级	中华职教社
2021年	国家技能人才培养突出贡献个人1人	国家级	人社部
2016年	国家级技能大师1人	国家级	人社部
2017年-2021年	新增全国技术能手7人	国家级	人社部
2021年	首届全国教材建设奖4个	二等奖	教育部
2020年	“十三五”规划教材12本	国家级	教育部
2016年	国家级精品资源共享课13门	国家级	教育部
2021年	国家级示范性虚拟仿真实训基地培育项目1个	国家级	教育部
2018年	国家级教学成果奖：《五方联动、精准对接、三程五段养老人才培养体系构建与实践》	二等奖	教育部
2018年	国家级教学成果奖：《基于行企校协同的包装类专业创新型技术技能人才培养体系实践研究》	二等奖	教育部
2018年	国家级教学成果奖：《“四平台支撑，三层次贯通”眼视光人才培训体系的构建与实践》	二等奖	教育部
2021年	天津市职业教育教师教学创新团队4个	省部级	天津市教育委员会
2021年	天津市高职院校课程思政示范课程4门	省部级	天津市教育委员会
2021年	全国行指委课程思政示范课程6门	省部级	全国行业职业教育教学指导委员会
2022年	天津市职业教育在线精品课程9门	省部级	天津市教育委员会
2021年	天津市课程思政优秀教材2本	省部级	天津市教育委员会
2016年-2021年	学生获天津市职业院校技能大赛一等奖34项，二等奖72项，三等奖90项	省部级	天津市教育委员会
2016年-2022年	天津市职业院校教师教学能力比赛一等奖17项、二等奖12项、三等奖8项	省部级	天津市教育委员会
起始：2016年6月 完成：2017年8月			
实践检验起始时间：2017年9月			

## 1. 成果简介（不多于 1000 字）

习近平总书记强调“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。课堂是人才培养的主渠道，建构新时代课堂形态是我们推进现代职业教育改革、践行铸魂育匠使命的责任与担当。学校在连续 15 年课程改革基础上（工作过程系统化课程设计 1.0、教学做一体化课程教学 2.0、信息化教学能力达标 3.0），针对**课堂教学思想政治价值引领不突出、教学过程与生产过程对接不紧密、学生深度学习和主动创新**的意识不强等问题，基于《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》和天津市高等职业院校提升办学能力建设项目的核心任务，2016 年立项开展打造具有高职教育典型特征的课堂新形态的研究与实践，全面推进课堂教学改革，学校课程改革进入 4.0 时代。

成果以“思政导航、校企共融、数字赋能、三元嵌合、评价重构”为五大策略，全面实施，同向发力，形成了“三机制一范式”，充分激发了课堂“教”与“学”双重动力，课堂呈现出具有“思想价值引领（Ideology）、校企深度互动（Interactivity）、任务有效实施（Implementation）、行动思维创新（Innovation）、信息技术支撑（Information）、持续提升改进（Improvement）”6 个突出特质的新形态，实现了课堂教学由关注知识传授、技能训练向价值塑造、知识传授与能力培养深度融合的**根本性转变**，实现了由传统课堂向校企双师同堂、师生一体的跨界课堂的**开放性转变**，实现了学生由被动学习向自主深度学习的高阶性转变。我们选取每一个特质的核心词的英文首字母，将其凝练为 6I。

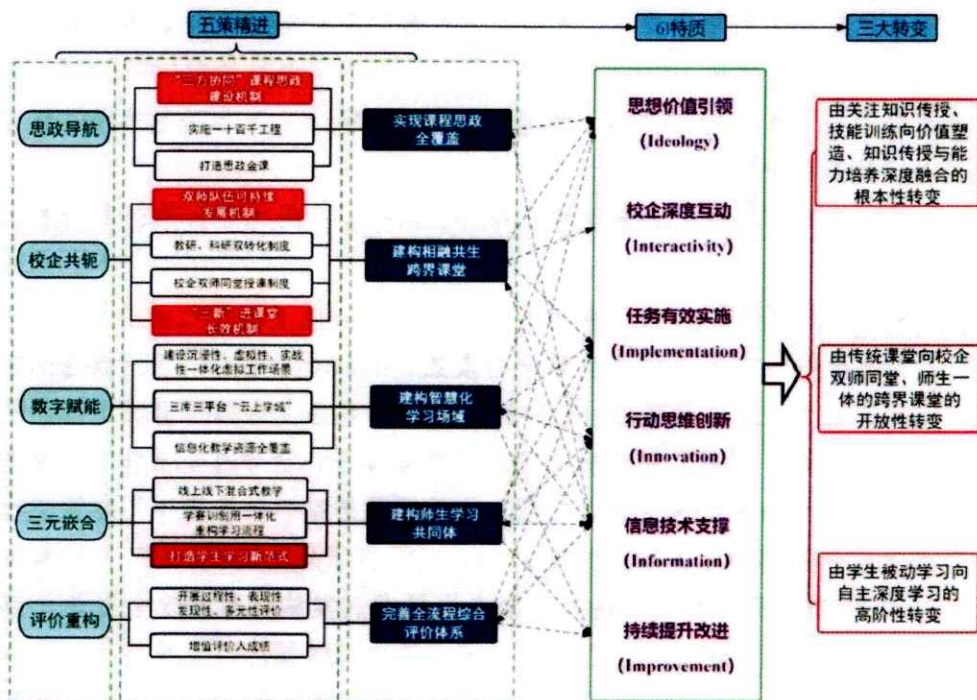


图 1 打造 6I 高职课堂新形态的逻辑图

成果以铸就学生劳模精神、劳动精神、工匠精神为价值核心，构建了专业教师、思政教师、企业导师三方协同的课程思政建设机制，全面升级了学校 854 门课程标准；以助力学生人人出彩、造就新时代工匠为宗旨，与龙头企业深度互动，校企一体化构建了双师队伍可持续发展机制，制定了系列制度，形成了新技术、新工艺、新规范及时有效纳入课堂教学的长效机制，校企合作开发了 100 门模块化课程，数百个实训项目；组建新型师生学习共同体，“学赛训创用”五位一体系统设计“课前学、课中练、课后用”学习流程，打造了“课前分型选学、课中赛训创一体、课后分径实战”三元嵌合的学生学习新范式；以现代信息技术为支撑，建设天职“智慧金课”，建成 150 间智慧教室，升级 10 个专业教学资源库，建成近千门 SPOC 课程，实现信息化课程教学资源全覆盖；发挥评价的指挥棒作用，落实五育并举，构建教师四度评价体系，完善了学生全流程综合评价体系，为培养创新型、发展型、复合型现代工匠提供了坚实保障。

成果应用 5 年来，受益学生逾 40000 人，3000 余名同学获各类荣誉与称号，学校成功入选双高 A 档建设单位，获评教育部课程思政教学研究示范中心及教学管理、教学资源、实习管理 50 强，被《2021 中国职业教育质量年度报告》列入资源建设和教师发展指数优秀院校名单，以“全深海推进器”发明者韩野为代表的一批毕业生成为新时代工匠的优秀代表。《新闻联播》等 50 余家主流媒体报道学校 700 余条，成果被多所高职院校应用、复制，在国内外产生重大影响。

## 2.主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

### 2.1 主要解决的教学问题

一是课堂思政价值引领不突出，各课程间课程思政元素挖掘的深度与精准度不均衡；

二是教学过程与生产过程对接不紧密，教师教学对教材形成路径依赖，“三新”迭代教学内容缺少长效机制；

三是学生深度学习和主动创新的意识不强，部分学生习惯于依从教师的教，学习自主性不强。

### 2.2 解决方案

**2.2.1 思政导航，实现课程思政建设全覆盖。**打造思政金课，基于学校 10 大专业群建设逻辑，由“一名思政教师+一个专业团队+一名企业导师”组成开发团队，从“立德、匠技、塑行、创新”四维度构建课程思政体系，为学生配置思政营养套餐，有效推进了思政课程与课程思政同向同行。实施课程思政“一十百千”建设工程，以一个课程思政资源管理与服务平台为支撑，10 门经典课程为引领，100 个经典案例为样板，1000 个经典要素为基础，通过升级课程标准，实施课程思政全覆盖。获评国家级课程思政教学研究示范中心，2 门课程成为国家级课程思政示范课程（名师、团队）。

**2.2.2 校企共融，建构相融共生的跨界课堂。**对接两个“高端”，完善“固定岗+

流动岗”，校企一体化构建了双师队伍可持续发展机制，实施岗课赛证综合育人。以4个国家级现代学徒制试点专业和8个产业学院为先导，畅通校企互兼互聘路径，创新科研、教研双转化制度，校企双师“四同”管理、同堂授课，共研、共创、共育，企业教师将最新的技术、标准和鲜活的案例带入学校，与教师共同进行教学载体再造，活化教学内容，课堂成为教学过程对接生产过程的活跃载体，基于全新的技术、标准和工艺开发了300余个训练项目，修订了全新的工作实训手册，开发了几十种活页教材，形成了“三新”进课堂持续迭代升级的长效机制。

**2.2.3 数字赋能，建构智慧化学习场域。**以虚拟仿真、富媒体等信息技术，为教、学、训、管、评全域赋能，打造“理论学习+虚拟训练+真技实操”工作场景，建成150间智慧教室，建设国家级示范性虚拟仿真实训基地，以“三库三平台”为支撑，建设“云上学城”，升级10个专业教学资源库，建成近千余门SPOC课程，各类课程资源量超过1.58TB，实现了教学资源个性化定制、智能化推送、精准化供给。

**2.2.4 三元嵌合，建构师生学习共同体。**“学赛训创用”一体化重构学习流程，将课堂延伸至二课堂，100%课程开展线上线下混合式教学，课前教师分型在学习平台发布任务、学生自主选学；课中组建N个师生学习共同体，以项目为主导，学生在双师的精准引领下，与教师一同完成工作任务，教师成为领学者，学生成为课堂的行动者；课后复盘提升，分径赛研创服，将课堂延伸至二课堂，满足学生个性化需要，有效激发了学习动力，课堂充满了生命力。学生获得全国职业院校大赛累计78个、获得“互联网+”大赛金奖2个、银奖2个，100%学生参加了技能志愿服务，眼视光的光明行成为技能志愿服务的经典品牌。

**2.2.5 五育并举，完善全流程综合评价体系。**以服务学生全面发展、人人出彩为逻辑起点，按照过程性评价、表现性评价、发现性评价、多元性评价建构可量化、可监测、可控制的全流程课堂与课程评价体系，将学生的进步幅度、努力程度、任务完成度和参与大赛训练、科技创新、志愿服务和社会实践等二课堂的表现以增值评价的形式计入课堂成绩，有效激发了学习动力，引导学生学以致用、技能报国。

### 3.创新点（不多于1000字）

#### 3.1 理论创新，提出了新时代具有高职典型特征的6I课堂新理念

成果在新时代中国职业教育理论指导下，借鉴建构理论，以培养现代工匠为目标，基于学校“重德强技、校企协同、书证融通、多径育匠”人才培养总体框架，以“探索、建模、实践、优化、创新”为路径，从价值、校企、师生、手段、评价五个方面着手，以“思政导航、校企共轭、数字赋能、三元嵌合、评价重构”为五大策略，进行了系统化课堂教学改革，收到了显著成效，形成了“三机制一范式”（课程思政三方建设机制、双师队伍可持续发展机制、“三新”进课堂长效机制、三元嵌合学习范式），将形成的“思想价值引领、校企深度互动、任务有效实施、行动思辨创新、信息技术支撑、持续改进提升”课堂新形态的特质凝练为“6I”，极大丰富了职业教育教学理论。

### 3.2 机制创新，校企一体化构建了双师队伍可持续发展新机制

以“三基本一专长”架构教师职业发展能力模型，以“四有”好老师为标准，构建“家国情怀彰显度、学校发展贡献度、教育教学满意度、校企互动活跃度”教师“四度”评价体系，引导教师塑造“大品格”，练就“大技艺”，打造“大先生”；活化“固定岗+流动岗”教师配置机制，畅通校企双师互聘路径，以专业群带头人、专业带头人、专家型教师、骨干教师、中青年教师分五层设定固定岗；以企业领军、专业带头、企业导师、企业兼职分四级配置流动岗，根据服务面向、专业发展和课程设置，建设流动岗资源库。兼职教师与专任教师同要求、同考核、同激励、同发展。学校将教师成长纳入学校绩效工资考评体系；强化示范，分年度交替评审德艺双馨教师和教学楷模，以教师成长催化学生的成长成才。

### 3.3 范式创新，创建了三元嵌合的学生学习新范式

坚持以生为本，引导学生自主学习，课前教师在课程云平台发布学习任务，学生在线上完成知识学习与储备，学习任务一般为“基础+”，基础部分为必会内容，加号部分由学生自主分型选学，一般按照技术技能、发展创新、延展拓宽三部分，课前学习结果是教师学情分析、分型组队最重要的依据；课中按照分型由学校教师、企业教师和若干名学生组建N个学习共同体，学生以员工、学徒、合作者等诸多角色参与不同项目训练，师生在观点的碰撞和合作中共情与共鸣，学习变被动为主动，增强了学生的创新意识，完成深度学习。将学习共同体延伸到课后，以技能竞赛、创新实践、技术服务、志愿服务为四大主要实径，分径实战，不断激发学生学习的内生动力，形成课前、课中、课后的有效嵌合，打造了学生学习新范式。

## 4. 推广应用效果（不多于1000字）

### 4.1 人才培养质量倍增，学生人人出彩

经过5年的探索与实践，五大策略系统化推进了课堂教学改革，形成了6I课堂教学新形态，人才培养质量显著提升。成果服务所有学生，受益学生超过4万人，学生获得各类奖项3000余人次，2名学生获评团中央劲牌奖学金暨践行工匠精神先进个人特别奖。从麦可思2021年关于我校学生学习与成长评价报告中可以看出，93%以上的学生在人生乐观态度、遵纪守法、追求上进等方面德育素养明显提升，95%以上在合作能力、认知能力、职业能力、创新能力方面增值明显，毕业生雇主满意率每年递增2个百分点。在2019-2021年中国“互联网+”大赛中获得金奖2个、银奖2个、铜奖3个，在共青团中央举办的“挑战杯”和“挑战杯-彩虹人生”全国职业院校创新创业大赛中获行星级作品2个、卫星级作品2个，一等奖2项、二等奖2项、三等奖3项、铜奖3个，在天津市创新创效创业及创青春等各类比赛中获奖项24个。在全国职业院校及行业技能大赛中获得一等奖17项，二等奖22项，三等奖38项，天津市一等奖34项。学校连续5年举办技能节、创新节，学生在比学赶帮超中练就技能，学生通过光明行、红色之旅、三下乡实践，以技能回报社会，服务社会超过6万人次。



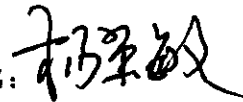
#### **4.2 三教改革成功落地，建设成果斐然**

五大策略的系统实施，较好的解决了“谁来教”“教什么”“怎么教”问题，五大策略成为解锁“三教”改革的密码。教师针对三教改革开展省部级以上教学改革立项研究 36 项，撰写核心期刊论文 33 篇。近年来，获批教育部万人名师 1 人，全国高校黄大年式教师团队 2 个、国家级职业教育教师教学创新团队 2 个，新增全国技术能手 7 人、轻工行业“大国工匠”1 人，教师获得国家教学能力比赛一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 7 项；2 门课程获得国家课程思政示范课程；4 本教材获得国家首届教材二等奖，12 种教材入选国家“十三五”教材，10 种教材被天津市推荐参加国家“十四五”规划教材评审；获评“教学管理 50 强”“实习管理 50 强”“服务贡献 50 强”“教学资源 50 强”；学校课程研究中心获批教育部课程思政教学研究示范中心，同时被命名为天津市职业院校课程思政研究中心。


#### **4.3 同行普遍认可，示范效应显著**

成果聚焦学校课堂教学改革成为学校品牌的重要支撑，形成品牌效应，每年全国各地院校慕名而来，疫情前年均到访量达到 800 人次以上；学校教师和教学管理人员应邀讲学累计 300 余次；2021 年举办全国职业院校轻工纺织大类课程思政集体备课，将学校课程思政建设经验与案例向 68 所院校推广，2022 年举办全国职业院校课程思政建设研讨会，学校以“打造大先生”做主旨报告，建设成果推向全国 30 个省市、自治区、直辖市的 900 余所学校。成果成功应用于天津轻工职业技术学院、唐山工业职业技术学院等“双高”建设校，收到良好效果；和田职业技术学院、武威职业学院等院校将成果成功复制到西部地区，起到了很好的辐射带动作用；成果在天津工业职业技术学院等多所院校也得到了广泛的应用与复制，有效带动了高职教育的内涵式发展。


## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	杨荣敏	性别	女
政治面貌	中国共产党党员	民族	汉族
出生年月	1965年4月	工龄/教龄	35/35
工作单位	天津市职业大学	现任职务	副校长
最后学历	本科	职称	研究员
现从事工作及专业领域	高职教育管理研究	联系电话	13920607080
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年荣立天津市公务员三等功； 2017年国家职业院校技能大赛优秀工作者 2019年作为处长获得天津市人民满意的公务员先进集体； 2021年作为负责人获批教育部课程思政研究示范中心。		
主要贡献	<p>项目主持人为学校分管教学和人事工作的副校长，长期从事高职教育管理与研究工作，作为主管教学的副校长，在推进专业群建设中，紧扣天津市“一基地三区”的功能定位，精准对接人工智能、高端装备制造业等战略性新兴产业领域，瞄准产业链发展方向和潜在需求，推动专业有效整合，高水平建设10大专业群。推进三教改革攻坚，推进教师、学生双创能力一体化培养，创建四维度评价、开展顶岗实习岗位综合能力评价、创新学生毕业综合能力考评办法，搭建起师生成长体系。</p> <p>1. 负责成果的整体策划、方案设计和具体实施；</p> <p>2. 负责项目的总结，架构了成果的总体框架，负责报告的总撰稿；</p> <p>3. 2017年作为总负责人在全国率先开展天津市职业教育课程思政建设的总体规划和实施，作为学校课程中心负责人带领团队获得教育部课程思政研究示范中心称号；</p> <p>4. 负责学校师资队伍建设工作，学校教师四度评价体系构建主要完成人，主持建设了学校流动岗和固定岗资源配置新机制，主持1+N双师同堂授课模式改革与实施；</p> <p>5. 主持天津市教育委员会社会科学重大项目“互联网+背景下高职院校产教融合人才培养模式研究”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年9月30日</p>		

## 完成人情况

第(2)完成人姓名	李海斌	性别	男
政治面貌	中国共产党党员	民族	汉族
出生年月	1977年4月	工龄/教龄	22/22
工作单位	天津市职业大学	现任职务	教务处副处长
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	课程建设管理	联系电话	13752577798
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年天津市教学成果奖一等奖 2. 2019年全国职业院校教师微课大赛三等奖 3. 2016年天津市高等职业院校信息化教学竞赛二等奖 4. 2014年全国第十四届多媒体课件大赛一等奖 5. 2013年全国多媒体课件大赛一等奖 6. 2010年天津市高校青年教师教学基本功大赛工科组一等奖		
主要贡献	<p>作为教务处副处长，系统谋划学校课程思政建设工作，制定了课程思政建设机制，组建了课程思政教学教学研究示范中心专家库，指导十大专业群开展课程思政建设工作，组织遴选100个课程思政典型案例，开发了课程思政数字化共享平台，加强优秀课程、典型案例的示范推广，实现了课程思政全覆盖。统筹谋划模块化建设工作，牵头制定了模块化高质量建设实施意见，促进模块化课程开发。组织开展活页教材培训，促进想吗教学实施工作。</p> <p>1. 组织开展模块化课程建设，活页式教材等教学资源开发；                  2. 组织开展课证思政的设计、实施和推广工作；                  3. 参与组织各大企业员工培训及各级各类社会培训；                  4. 参加专业设置、人才培养方案设计、课程体系和实践教学、生产性实训基地项目研究；                  5. SGAVE项目认证讲师、SGAVE项目考官、SGAVE项目考官培训师；                  6. 主持教育部职业教育教师教学创新团队专项课题1项、天津市教育科学规划课题1项、教改课题1项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：                  2022年9月30日</p>		

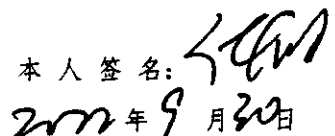
## 完成人情况

第（3）完成人姓名	王韬	性别	男
政治面貌	中国共产党党员	民族	汉族
出生年月	1975年3月	工龄/教龄	20/15
工作单位	天津市职业大学	现任职务	教务处副处长
最后学历	研究生	职称	高级实验师
现从事工作及专业领域	教学管理	联系电话	13821766092
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年获得全国石油和化工教育优秀教学管理人员； 2. 2012年天津市高职高专院校学生技能竞赛优秀指导教师。		
主要贡献	<p>负责信息化资源建设工作，搭建学校虚拟仿真实训中心建设，制定了虚拟仿真实训中心建设方案。制定学生技能大赛方案，统筹谋划学校学生技能大赛工作，负责职业技能等级证书审核，推进岗课赛证一体化育人。</p> <p>1. 组织建设“1平台、2综合、10中心”学校虚拟仿真公共实训中心，获批教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目及天津市虚拟仿真实训基地建设培育单位；</p> <p>2. 深入推动学生学业考核评价制度改革，牵头改革创新了学生毕业环节专业综合能力评价方式并组织试点实施；</p> <p>3. 组织各学院承办和参加各级各类职业技能大赛，不断提升学生技能水平，取得多项优异成绩，实现大赛资源转化，建设卓越课程；</p> <p>4. 组织10个专业群统筹规划，梳理专业群的核心能力，确定每个专业的1+X主修证书和辅修证书，开展试点专业证书的的教学培训及鉴定考核；组织各专业群，基于1+X证书制度，整合实训资源布局，建设和完善实验实训室，提升项目化教学环境。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：                   2022年 9 月 30日</p>		

## 完成人情况

第（4）完成人姓名	罗亚	性别	女
政治面貌	中国共产党党员	民族	汉族
出生年月	1973年7月	工龄/教龄	26/26
工作单位	天津市职业大学	现任职务	教务处副处长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教育教学管理	联系电话	13820287079
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年获天津市职业教育教学成果奖一等奖1项、二等奖1项； 2. 2018年获全国餐饮职业教育教学成果奖特等奖1项； 3. 2017年获全国信息化大赛三等奖1项； 4. 2017年获天津市教学信息化大赛一等奖1项； 5. 2019年获全国职业院校技能大赛优秀工作者。		
主要贡献	负责人才培养方案的制定，推进岗课赛证综合育人，制定了学生评价量表，开展学生评教、教师评学，组织督导开展教学质量监控。制定教学能力比赛方案，组织和协调各级各类教师教学能力等比赛，促进项目化教学实施，制定1+N校企双师同堂授课机制，建构了师生学习共同体，促进教师教学能力提升。  1. 参加项目的整体规划、设计和实施； 2. 负责四阶课程体系的构建、实施； 3. 负责专业人才培养方案及评价体系的制定、审核； 4. 负责项目实施的协调、过程监控； 5. 参加成果报告的提炼与完善。		
	本人签名：罗亚 2022年9月30日		

## 完成人情况

第(5)完成人姓名	诸杰	性别	男
政治面貌	中国共产党党员	民族	汉族
出生年月	1965年11月	工龄/教龄	34/34
工作单位	天津市职业大学	现任职务	教务处处长
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学管理	联系电话	13802034480
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年国家级课程思政教学名师；教师教学技能大赛国家级三等奖； 2. 2018年天津市教学成果奖一等奖、全国餐饮职业教育教学成果奖特等奖； 3. 2017年全国餐饮行业优秀教师。		
主要贡献	作为教务处处长，统筹学校整体教学工作，负责教学工作规划设计、专业群建设发展规划、专业设置、动态调整、专业申报与教学水平评估等工作，组织专业人才培养方案制(修)订及实施，研究制订有关教学工作规章制度，组织开展课程建设、教学改革、实习实训、实训基地建设、实训项目开发等，开展教学信息化资源建设和管理，组织开展模块化课程建设、信息化平台搭建等。 1. 主持完成国家级专业教学资源库建设； 2. 实施课程改革，主讲课程获“天津市高校新时代‘课程思政’改革精品课”、天津市精品课程负责人； 3. 组织专业群教师开展专业培训，提升教师教育教学、课程开发等专业能力； 4. 为专业建设、课程开发、资源建设提供组织、制度及资金保障； 5. 组织系列制度设计，指导教学资源开发； 6. 组织开展专业人才培养方案的设计、论证和实施。		
本人签名:  2022年9月30日			

## 完成人情况


第(6)完成人姓名	张雷	性别	男
政治面貌	中国共产党党员	民族	汉族
出生年月	1975年8月	工龄/教龄	23/23
工作单位	天津市职业大学	现任职务	人事处处长
最后学历	本科	职称	副研究员
现从事工作及专业领域	师资队伍建设 人事管理	联系电话	13920601008
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 组织开展教师绩效评价，主持制定《天津职业大学教师职务聘任条件》等系列职称评聘文件，《天津职业大学2021-2024聘期岗位聘任实施意见》等系列岗位聘任文件，强化“师德为先、教学为要、以能晋升”评价导向，推动教师积极参与教学改革等实践；</p> <p>2. 主持制定《天津职业大学流动岗位人员聘用管理办法(试行)》，构建“固定岗+流动岗”师资队伍建设新机制，吸引专业群领军人才、专业产业带头人、产业导师、兼职教师等企业技术技能人才到校兼职任教，打造高素质结构化“双师型”教师队伍；</p> <p>3. 组织开展企业流动岗人员“同要求、同考核、同激励、同发展”四同管理模式；</p> <p>4. 主持制定教师“家国情怀彰显度、学校发展贡献度、教育教学满意度、校企互动活跃度”四度评价体系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张雷</p> <p style="text-align: right;">2022年9月30日</p>		

## 完成人情况

第(7)完成人姓名	李晶华	性别	女
政治面貌	中国共产党党员	民族	汉族
出生年月	1969年9月	工龄/教龄	28/20
工作单位	天津市职业大学	现任职务	汽车工程学院院长
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育、汽车工程	联系电话	022-59671691
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2021年获得国家高层次人才特殊支持计划教学名师；</li> <li>2. 2021年获得国家级课程思政教学名师；</li> <li>3. 2017年获第五届黄炎培杰出教师、第二届交通运输教学名师；</li> <li>4. 2012、2019年2次获天津市五一劳动奖章；</li> <li>5. 2018年获天津市教学成果一等奖；</li> <li>6. 2021年获天津市有突出贡献专家。</li> </ol>		
主要贡献	<p>作为市级重点专业群负责人，国家高层次人才特殊支持计划教学名师、国家级课程思政教学名师，黄炎培杰出教师、第二届交通运输行业名师，率先实施引企入校，引进长安福特、林肯等汽车龙头企业，深化产教融合，构建校企双元协同育人体系，开展校企深度合作机制的研究与实践，落实“一课双师、双师同堂”教学模式，协同组建双师双能教师团队。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 负责校企合作体制机制建设；</li> <li>2. 负责校内企业技术培训中心建设；</li> <li>3. 负责组织课程思政示范课程、课程思政示范团队建设，引入爱岗敬业、劳动精神、劳模精神、工匠精神等企业优秀文化，提升育人成效；</li> <li>4. 负责国家级职业教育教师教学创新团队建设。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：李晶华</p> <p style="text-align: right;">2022年9月30日</p>		




## 完成人情况

第(8)完成人姓名	冯艳文	性别	男
政治面貌	中国共产党党员	民族	汉族
出生年月	1978年8月	工龄/教龄	18/18
工作单位	天津市职业大学	现任职务	生物与环境工程学院 院长
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	高等职业教育 化学工程	联系电话	13502194959
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2021年 获批天津市职业教育教师教学创新团队负责人；</li> <li>2. 2021年 获评全国石油和化工教育青年优秀教学团队负责人；</li> <li>3. 2020年 全国职业院校高分子材料“互联网+”创新创业大赛团队一等奖、优秀指导教师；</li> <li>4. 2019年 天津市优秀科技特派员；</li> <li>5. 2019年 全国石油和化工教育教学名师；</li> <li>6. 2017年 全国信息化教学能力大赛二等奖1项；</li> <li>7. 2016年 天津市教育系统劳动竞赛示范集体负责人。</li> </ol>		
主要贡献	<p>在课创融合和科技育人方面，将企业科技创新源需融入专业实践课程，将科技创新源需产生的创新成果在产业转化的同时融入专业基础课程，将创新意识培养和创新思维养成融入教育教学全过程构建“以科技育人为核心，形成“科创成果入基础→科创项目入实践→科创成果双转化”的滚雪球式课创融合模式”，促进科研教研双转化。主持建设校企共建智慧化工生产性实训基地、化工反应与传质分离技术中心、化工应用技术协同创新中心。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持完成绿色化工专业群建设，校企共建智慧化工生产性实训基地、化工反应与传质分离技术中心、化工应用技术协同创新中心；</li> <li>2. 以德技育人为核心、科技创新为纽带，引龙助微、智资深融为手段，实训基地、科创中心为支撑，主持构建“龙”“校”“微”三元一体的专创融合科技育人模式；</li> <li>3. 将企业科技创新项目融入专业实践课程，将科技创新成果在产业转化的同时融入专业基础课程，将创新意识培养和创新思维养成融入教育教学全过程，实现了“科创成果入基础→科创项目入实践→科创成果双转化”的课创融合。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：  2022年9月30日</p>		


## 完成人情况

第(9)完成人姓名	王海英	性别	女
政治面貌	中国共产党党员	民族	汉族
出生年月	1975年8月	工龄/教龄	25/25
工作单位	天津市职业大学	现任职务	眼视光工程学院院长
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	视光学	联系电话	15900398210
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2014年获国家级教学成果二等奖；</li> <li>2. 2018年获国家教学成果二等奖；</li> <li>3. 2012年国家精品资源共享课程负责人；</li> <li>4. 2018年全国黄大年式教师团队负责人；</li> <li>5. 2022年第七届全国黄炎培职业教育杰出教师奖。</li> </ol>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持2015-2018三年行动计划眼视光技术优质骨干专业建设，主持2019-2023特色高水平专业群建设，主持专业人才培养模式的设计及实施，主持高职国家级眼视光教学资源库的更新建设工作，主持的《视光核心能力临床实践》在中国大学MOOC上线，并连续开课7期；</li> <li>2. 与爱尔、华夏等知名企业建立产业学院、混合所有制学院等不同办学形式，深化校企合作，组建京津冀眼视光职教联盟，实现资源共建共享；</li> <li>3. 牵头国家职业技能等级标准修制订、专业标准修制订及培训包的开发。基于国际标准开发专业核心课及拓展方向课程，将国际前沿的知识，技能引入教学中，引领课程升级；</li> <li>4. 担任卫健委眼视光技术专业“十三五”规划教材评审委员会主任委员，组织编写眼视光技术专业系列教材11本，获评全国优秀教材2本；</li> <li>5. 作为行指委副秘书长，中国眼镜协会常务理事，组织中高职院校教师建设全国验光与配镜技能竞赛标准，组织行业论坛10期和师资培训4次。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：王海英</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022年9月30日</p>		

## 完成人情况

第(10)完成人姓名	张小文	性别	男
政治面貌	中国共产党党员	民族	汉族
出生年月	1974年5月	工龄/教龄	26/26
工作单位	天津市职业大学	现任职务	包装与印刷工程学院院长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	包装工程	联系电话	18622187458
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年5月, 获得天津市脱贫攻坚个人称号; 2. 2018年4月, 天津市教学成果二等奖; 3. 2015年10月, 获得天津市民族团结进步模范个人; 4. 2003年9月, 获得天津市师德先进个人。		
主要贡献	1. 推进包装印刷类专业的课堂革命的实践, 探索实践“双元课堂”课堂实施, 建设包装工程技术专业群的思政案例库, 提升课堂教学的育人价值; 2. 负责产业学院建设与专业建设; 3. 探索实践校企共建的包装工程技术专业群课程体系专业“1+N”教学团队的课堂实施; 4. 组织实施包装印刷类赛训一体化高阶课程教学; 运行、总结典型经验做法, 形成范式并推广。		
	本人签名:  2022年9月30日		


## 完成人情况

第(11)完成人姓名	张永飞	性别	男
政治面貌	中国共产党党员	民族	汉族
出生年月	1974年3月	工龄/教龄	26/26
工作单位	天津市职业大学	现任职务	机电工程与自动化学院院长
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	电气、机电工程	联系电话	13132100255
何时何地受何种省部级及以上奖励	2004年天津市科技进步三等奖		
主要贡献	<p>深入推进校企双元育人,组织开展课程思政建设工作,开展机电类信息化资源建设,落实岗课赛证综合育人,联合企业共同制定职业技能等级标准,联合申报1+X证书并获批,实施校企实岗育人,共同开展岗位实习学生毕业考核工作。</p> <p>1.在机电类教学实践中系统化推进课堂革命的研究与实践,与企业建设共生融合的跨界课堂;</p> <p>2.组织修订人才培养方案,优化课程标准,教学内容紧随技术发展和企业转型升级岗位需求;</p> <p>3.组织开展虚拟仿真资源建设,建构智慧化学习场域。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年9月30日</p>		

## 完成人情况

第(12)完成人姓名	王翔	性别	男
政治面貌	中国共产党党员	民族	汉族
出生年月	1975年4月	工龄/教龄	15/15
工作单位	天津市职业大学	现任职务	电子信息工程学院院长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育、计算机应用	联系电话	13114949662
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014、2015、2016年天津职业大学先进工作者； 2. 2016年、2021年天津职业大学优秀党员。		
主要贡献	<p>作为电子信息工程学院院长，负责 ICT 专业及人工智能技术专业群方案设计、研究、论证、实践、总结及应用推广工作，组织实施国家级现代学徒制试点，并在专业群内其他专业逐步推广。</p> <p>1. 负责 ICT 专业及人工智能技术专业群方案设计、研究、论证、实践、总结及应用推广工作；</p> <p>2. 负责现代学徒制专业建设与实施；</p> <p>3. 负责 360 产业学院、天津职业大学-麒麟软件联合适配测试中心建设；</p> <p>4. 发表学术论文 20 余篇，其中核心期刊论文 3 篇，EI 检索 1 篇，主持或参与完成省部级以上课题 4 项，主持完成横向课题 2 项，引入资金 35.1 万元；</p> <p>5. 负责天津职业大学国产化信息系统研发测试中心建设，创建了信创技术应用领域师资队伍、实验实训基地、并开展了信创专业及课程建设，组织完成天津市公安局特警总队、天津市公安局红桥分局等单位信创技术培训，并为天津凯发电气股份有限公司等单位提供信创技术服务，提高企业经济效益超过 300 万元。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王翔 2022年9月30日</p>		

## 完成人情况

第(13)完成人姓名	高洋	性别	女
政治面貌	中国共产党党员	民族	汉族
出生年月	1975年12月	工龄/教龄	24/24
工作单位	天津市职业大学	现任职务	教师工作部部长
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	教师发展	联系电话	13821966138
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 创建“党建引领、制度保障、思想强基、队伍支撑、典型引路、规则立行、考核评价”七位一体师德建设模式；</p> <p>2. 联合行业龙头企业，建立“1+N”校内外“工匠之师”教师发展中心和企业实践基地，支撑教师个人团队持续发展；</p> <p>3. 聚焦教师教学能力和职业能力提升，建立健全“新入职教师、胜任型教师、骨干型教师、专家型教师”四级培养培训体系，大力开展各级各类培训，师资队伍水平显著增强。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年9月30日</p>		

## 完成人情况

第(14)完成人姓名	孙红灵	性别	女
政治面貌	中国共产党党员	民族	汉族
出生年月	1980年6月	工龄/教龄	20/20
工作单位	天津市职业大学	现任职务	教师工作部副部长
最后学历	研究生	职称	政工师
现从事工作及专业领域	教师思政教育、教师培养培训	联系电话	13132504201
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 创建师德师风“五个一”专题教育模式；</p> <p>2. 创建“双轮驱动、三环推进、四体共建”教师教学创新团队建设模式：强化教师培训实践，搭建教师发展平台，提高教师教育教学能力和专业实践能力；</p> <p>3. 创设“顶岗实习+成果认定”教师企业实践模式：落实“教师每年至少累计1个月，每5年累计不少于6个月以多种形式参与企业实践或实训基地实训”的总要求，修订教师企业实践锻炼制度；</p> <p>4. 以教师教育教学能力、专业实践能力和技术服务能力持续提升为核心，根据不同类型、不同层级教师成长发展规律，按需培养、精准培训，促进双师三能提升发展。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：孙红灵</p> <p style="text-align: right;">2022年9月10日</p>		

## 完成人情况

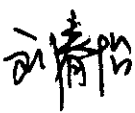
第(15)完成人姓名	李建国	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1973年7月	工龄/教龄	29/29
工作单位	天津市职业大学	现任职务	机械工程实训中心主任
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	数控机床实训教学 机械制造	联系电话	13821853826
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年被中共中央宣传部、教育部授予全国最美教师称号； 2. 2019年被人力资源社会保障部、教育部授予全国模范教师称号； 3. 2018年被人社部授予全国技术能手称号； 4. 2016年被人社部授予国家级技能大师称号； 5. 2014年被教育部授予全国优秀教师称号。		
主要贡献	1. 长期从事产教融合实训教学和研究工作； 2. 主编实训教材10本，发表专业论文25篇；培育出一支包含7名全国技术能手的优秀教学团队； 3. 指导学生参加数控竞赛，有32人获国赛一等奖，65人获市赛一等奖； 4. 担任过多项国家级技能大赛专家组长和裁判长；创建了一套完整的实训教学体系，获得天津市教学成果一等奖； 5. 解决多项生产技术难题，获得国家专利46项； 6. 作为机械加工实训中心主任，中心年产值达仟万元，固定资产累计增值2200万元，做到了教学、生产双丰收，形成良性循环发展，在职业院校起到示范作用。		
	本人签名：李建国		
	2022年9月30日		





## 完成人情况

第(16)完成人姓名	黄晓鑫	性别	女
政治面貌	中国共产党党员	民族	汉族
出生年月	1987年12月	工龄/教龄	10/10
工作单位	天津市职业大学	现任职务	教务处教学建设科副科长
最后学历	研究生	职称	实习研究员
现从事工作及专业领域	教学管理	联系电话	13388040341
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获评2017年全国职业院校技能大赛“优秀工作者”。		
主要贡献	<p>负责实训室、实训基地建设规划及实训室建设等项目立项、申报管理，负责教师、学生各级各类竞赛参赛的组织协调工作；协助承办省级以上大赛的组织和管理，组织实习、实训、岗位实习、毕业实践环节的质量监控与评价，实施教学质量监控与评价。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 技能大赛的组织管理；</li> <li>2. 职业院校技能大赛教学能力比赛的组织、协调；</li> <li>3. 课堂教学评价及督导管理；</li> <li>4. 教学管理工作。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：<u>黄晓鑫</u></p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022年9月30日</p>		

## 完成人情况

第(17)完成人姓名	刘春怡	性别	女
政治面貌	中国共产党党员	民族	汉族
出生年月	1989年6月	工龄/教龄	6/6
工作单位	天津市职业大学	现任职务	科员
最后学历	硕士研究生	职称	研究实习员
现从事工作及专业领域	职业教育研究	联系电话	15022581705
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>负责人才培养方案的调整与修订, 课程开发与建设的研究与管理、教学改革相关制度的制定、文字材料撰写等, 负责教育教学动态研究和教学研究信息的收集与整理, 课程思政数字化平台运行管理, 组织开展课程思政典型案例的遴选, 课程思政示范课程建设、申报等。</p> <p>1. 承担天津职业大学课程思政教学研究示范中心、天津市职业教育课程思政教学研究中心的秘书工作, 协调中心运行各项事宜, 协助成功举办2021年全国轻工纺织大类课程思政集体备课会, 天津市职业教育课程思政建设典型案例评选, 组建天津市职业教育课程思政建设专家库;</p> <p>2. 参与成果的实施与《申报书》、《总结报告》部分文字的撰写与修订。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年9月10日</p>		

## 完成人情况

第(18)完成人姓名	李星	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1990年4月	工龄/教龄	4/4
工作单位	天津市职业大学	现任职务	教务处科员
最后学历	研究生	职称	实习研究员
现从事工作及专业领域	教学信息化	联系电话	13132090638
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>负责教学应用系统（岗位实习、教学做一体、教学能力测评、考试中心管理等）的调试、维护和管理，负责网站管理工作，协助信息化教学培训与管理，组织数据平台的填报及数据上报，负责网络空间课程的申报、建设指导及实施管理，负责无纸化考核的申报、题库建设指导与实施管理，负责实施教学质量监控与评价信息化工作；协助做好全校教学水平评估、教师教学水平评估、教学管理工作水平评估和教材使用情况的评估的相关工作等。</p> <p>1. 虚拟仿真实训基地运行与维护；</p> <p>2. 在线课程的建设与平台管理；</p> <p>3. 数据平台的维护、填报与管理。</p>		
		本人签名：  2022年8月30日	

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	天津职业大学	主管部门	天津市教育委员会
联系人	诸杰	职务	教务处处长
办公电话	59671629	手机	13802034480
通讯地址	天津市北辰区洛河道2号	电子邮箱	515346290@qq.com

#### 主要贡献

天津职业大学始建于1978年，是全国最早举办高等职业教育的院校之一，为首批28所“国家示范性高等职业院校”、全国优质高职高专院校和“双高计划”高水平院校A档建设单位，是全国重点建设职业教育师资培养培训基地、天津市滨海新区技能型紧缺人才培养基地。

学校从2006年示范校建设时期，就开始了凸显职业教育类型特征的课程改革。从工作过程系统化课程设计1.0到教学做一体化课程教学2.0再到信息化教学能力达标3.0，2016年开启了本项目基于课堂教学改革的4.0建设时代。

学校全力支持项目探索与实践，将此成果作为学校高职创新行动计划和天津市十三五提升办学能力的核心任务，举全校之力给予政策、资金和人员的保障。成果基于学校“重德强技、校企协同、书证融通、多径育匠”的人才培养模式总体框架，由教学副校长牵头，教务处、人事处、教工部联动学校双高建设专业群和对接天津1+3+4现代工业体系专业群系统开展项目的研究、试点和推广应用，取得了一系列成效。学校获评教育部课程思政教学研究中心，同时获得国家级奖励92项、省部级奖励500余项，为入选双高建设A档前十奠定了基础。



2022年9月30日

#### 四、申报及推荐意见

申报  
单位  
意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，本单位主要负责人签字。

该成果进行了重大理论创新，以“思政导航、校企共轭、数字赋能、三元嵌合、评价重构”为五大策略，打造形成了独具高职特色的6I课堂新形态，凝练出6I核心特质：“思想价值引领、校企深度互动、任务有效实施、行动思维创新、信息技术支撑、持续提升改进”。一系列的课堂教学改革实践，实现了课堂教学由关注技能训练向价值塑造、知识传授与能力培养深度融合的根本性转变；实现了由传统课堂向校企双师同堂、师生一体的跨界课堂的开放性转变，实现了学生由被动学习向自主深度学习的高阶性转变。

成果成功构建了专任教师、思政教师、企业导师三方协同的课程思政建设机制；构建了新技术、新工艺、新规范及时有效纳入课堂教学的长效机制；形成了“课前分型选学、课中赛训创一体、课后分径实战”三元嵌合的学生学习新范式，有效推进了岗课赛证综合育人，形成了极具高职教育典型特征的课堂新形态，具有很强的借鉴意义和应用价值。

该成果既有重大理论创新，又有丰富的实践探索和明确的方法路径，对提高高职课堂教学质量有明显成效，能有效促进现代工匠的培养。该成果在国内高校屡做推广，形成了良好的品牌效应，多次受到央视、人民日报等主流新闻媒体报道，在国内外产生了重大影响。

该成果被评为学校教学成果一等奖，排名第一，同意申报市级教学成果奖。

主要负责人签字：



2022年9月30日

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖主办方单位公章。

主办方  
推荐  
意见



单位盖章

年 月 日

## 五、评审意见

<p>评审意见</p>	<p>评审委员会主任委员签字： 年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p>单位盖章： 年 月 日</p>

## 六、附件

1. 成果的总结报告
2. 应用和效果证明材料
3. 成果证明材料
4. 展示网页链接: <https://jwc.tjtc.edu.cn/jxgl/jxcgj.htm>

### 附件目录

第一部分 成果总结报告.....	1
第二部分 成果应用和效果证明材料.....	12
第三部分 成果证明材料.....	22
1. 思政导航, 实现课程思政建设全覆盖佐证材料.....	23
1.1 国家级课程思政示范项目.....	23
1.1.1 教育部课程思政教学研究示范中心公布通知.....	23
1.1.2 国家级课程思政示范课程证书.....	24
1.2 天津市及行指委课程思政示范项目.....	24
1.2.1 关于同意成立天津市职业教育课程思政教学研究中心的函.....	25
1.2.2 天津市课程思政示范课程、精品课程相关材料.....	26
1.2.3 行指委课程思政示范课程相关材料.....	27
2. 校企共轭, 建构相融共生的跨界课堂佐证材料.....	28
2.1 产业学院及混合所有制学院成立相关材料.....	28
2.1.1 瑞普生物产业学院相关材料.....	28
2.1.2 华住产业学院相关材料.....	29
2.1.3 360 网络安全产业学院相关材料.....	29
2.1.4 爱尔视光产业学院相关材料.....	30
2.1.5 国家动漫园产业学院相关材料.....	30
2.1.6 百胜产业学院相关材料.....	31
2.1.7 万新产业学院相关材料.....	32
2.1.8 津菜学院(混合所有制二级学院)相关材料.....	32
2.1.9 特蕾新学前教育学院(混合所有制二级学院)相关材料.....	33
2.1.10 华夏眼视光学院(混合所有制二级学院)相关材料.....	34
2.1.11 印刷包装职教集团行业学院相关材料.....	34
2.2 现代学徒制试点相关材料.....	35
2.2.1 承担教育部首批现代学徒制试点相关材料.....	35
2.2.2 承担教育部第二批现代学徒制试点相关材料.....	35
2.2.3 承担教育部第三批现代学徒制试点相关材料.....	36
3. 数字赋能, 建构智慧化学习场域佐证材料.....	37
3.1 《2021 中国职业教育质量年度报告》优秀院校.....	37
3.1.1 《2021 中国职业教育质量年度报告》资源建设优秀院校.....	37
3.1.2 《2021 中国职业教育质量年度报告》教师发展指数院校.....	37
3.2 示范性虚拟仿真实训基地相关材料.....	37



3.2.1 国家级示范性虚拟仿真实训基地推荐院校相关材料.....	37
3.2.2 虚拟仿真实训中心、智慧教室材料.....	38
3.3 主持3个国家级职业教育专业教学资源库.....	39
3.3.1 职业教育包装技术与设计专业教学资源库.....	39
3.3.2 职业教育酒店管理专业教学资源库.....	40
3.3.3 职业教育眼视光技术专业教学资源库.....	42
3.4 教材相关材料.....	43
3.4.1 “十三五”规划教材12本.....	43
3.4.2 首届教材奖获4个二等奖.....	44
3.4.3 全国党建工作样板支部、标杆院系.....	45
3.5 教育部“全国职业院校50强”.....	46
3.6 高职高专校长联席会议“高等职业院校50强”.....	47
3.7 建有13门国家级精品资源共享课.....	47
3.8 线上资源相关材料.....	50
3.8.1 建有共享型专业教学资源云综合管理平台1个.....	50
3.8.2 天津市职业教育在线精品课程9门.....	51
3.8.3 MOOC、SPOC等平台资源(节选).....	52
3.8.4 国家级教学成果奖获奖材料.....	53
4. 三元嵌合, 建构师生学习共同体相关材料.....	54
4.1 全国高校黄大年式教师团队.....	54
4.1.1 汽车检测与维修技术专业教师团队全国高校黄大年式教师团队公布文件.....	54
4.1.2 眼视光技术专业教师团队获全国高校黄大年式教师团队公布文件.....	55
4.2 国家级职业教育教师教学创新团队.....	56
4.3 教师国家级荣誉.....	58
4.3.1 国家高层次人才特支计划教学名师.....	58
4.3.2 国家级技能大师工作室1个.....	59
4.3.3 全国最美教师1人.....	60
4.3.4 全国黄炎培杰出教师3人、学校获得黄炎培优秀学校奖.....	60
4.3.5 新增全国技术能手7人.....	62
4.3.6 全国模范教师1人.....	65
4.4 教师教学能力比赛获奖.....	65
4.4.1 2016-2021年全国教师教学能力比赛获奖46人次.....	65
4.4.2 2016-2021年天津市教师教学能力比赛获奖104人次.....	66
4.5 成立应用技术协同创新中心、技能大师工作室佐证材料.....	67
4.5.1 成立11个校内应用技术协同创新中心.....	67
4.5.2 刘洋数控车工技能大师工作室(市级).....	67
4.5.3 王立书技能大师工作室(市级).....	68
4.6 教师其他获奖材料.....	68
4.6.1 国家级烹饪大师2人.....	68
4.6.2 全国青年岗位能手1人.....	69
4.6.3 毕昇印刷技术奖1人.....	69
4.6.4 获批行业教学名师、行业优秀教学团队、行业优秀教学管理人员.....	70
4.6.5 轻工“大国工匠”1人.....	73
4.6.6 天津市教育系统优秀教师3人.....	74

4.6.7 国家技能人才培养突出贡献个人 1 人.....	75
4.6.8 全国数控技能大赛教师获奖 6 人.....	76
4.6.9 其他获奖.....	77
5. 五育并举, 完善全流程综合评价体系佐证材料.....	78
5.1 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛.....	78
5.1.1 第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖.....	78
5.1.2 第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖.....	79
5.1.3 第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖.....	79
5.1.4 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖.....	79
5.2 学生职业院校技能大赛获奖.....	80
5.2.1 2016-2022 年学生全国职业院校技能大赛获奖 60 项.....	80
5.2.2 2016-2021 年学生天津市职业院校技能大赛获奖 196 项.....	98
5.3 学生其他获奖材料.....	115
5.3.1 全国大学生数学建模竞赛获奖 12 项.....	115
5.3.2 全国行业职业技能大赛获奖材料.....	119
5.3.3 全国大学生电子设计竞赛获奖.....	121
5.3.4 全国高校大学生微电影展示活动.....	121
5.3.5 高校共青团活力团支部相关材料.....	121
5.3.6 “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获奖相关材料.....	121
5.3.7 “挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛获奖材料.....	122
5.3.8 创青春创业大赛获奖材料.....	124
5.4 教学评价相关材料(节选).....	126
5.5 学生志愿服务相关材料.....	127
6. 成果实践过程中的理论研究.....	128
6.1 实践过程中的教学研究项目.....	128
6.2 实践过程中发表的论文(节选).....	129
7. 成果实践形成的制度、机制.....	131
7.1 天津职业大学课程思政建设实施办法.....	131
7.2 课程建设相关.....	131
7.2.1 关于推进模块化课程高质量建设的实施意见.....	131
7.2.2 精品在线开放课程实施方案.....	132
7.3 专业建设相关.....	132
7.3.1 专业建设规划.....	133
7.3.2 专业动态调整实施办法.....	134
7.3.3 专业建设指导委员会工作章程.....	135
7.4 教学运行相关.....	136
7.4.1 天津职业大学新时代劳动教育实施方案.....	136
7.4.2 学生考勤管理办法.....	137
7.4.3 课堂教学秩序管理办法.....	137
7.4.4 教材相关管理办法.....	138
7.4.5 教学信息化实施办法.....	138
7.4.6 内部质量保证体系诊断与改进实施方案.....	139
7.5 双师队伍建设相关.....	139
7.5.1 师德师风建设.....	139

7.5.2 高层次人才引进与培养.....	140
7.5.3 流动岗位人员聘用管理办法.....	140
7.5.4 企业兼职教师劳务费发放办法.....	141
7.5.5 教师企业实践文件.....	141
7.5.6 “天职”企业家大讲堂工作方案.....	142
8. 新闻媒体报道及示范推广.....	143
8.1 严师慈母 德技双馨.....	143
8.2 验光王传道授业.....	144
8.3 【育新机 开新局】毕业典礼开进生产车间.....	145
8.4 养老本科成立及研究院揭牌.....	146
8.5 数控大师-李建国.....	147
8.6 近三年新闻报道汇总.....	148
8.7 校际间的推广（节选）.....	159