天津市2026年职业教育国家教学成果奖

申报书

成　果　名　称　双链耦合·六维融通·实景共育：装备制造类专业群产教融合育人体系构建

成果完成人姓名　郑伟、王超群、高雅雯、林丽、刘建红、赵亚楠、吴宗保、张君、王超凡、费晓瑜、司炜、郑士成、韩东博

成果完成单位名称　天津职业大学、天津航天长征火箭制造有限公司、天津长荣科技集团股份有限公司、深圳市越疆科技股份有限公司、北京白海豚科技有限公司

教　育　类　别　☑学历教育　☐培训

成　果　来　源　☐中职学校　☐高职专科学校　☑职业本科学校
☐普通本科学校　☐研究机构　☐行业企业
☐其他＿＿＿＿

专　业　类　别　26-装备制造大类

成　果　类　别　☐立德树人　☐专业和课程建设
☐教学方法　☐育人模式　☑校企合作
☐质量评价　☐育训并举　☐综合改革
☐教育数字化　☐教师培养培训
☐国际交流与合作

成　果　网　址　https://jwc.tjtc.edu.cn/jxgl/jxcgj/sbcl3.htm

推　荐　序　号　04

推荐单位（盖章）　天津职业大学

推荐行指委教指委名称＿＿＿＿＿＿＿＿

推　荐　时　间　2026年6月12日

承诺书

本人申报2026年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺:

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：郑重

2026 年 6 月 12 日

一、成果简介

	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成果曾获奖励情况	2025 年 9 月	全国高校黄大年式教师团队 1 支	国家级	教育部
	2015 年 1 月至今	国家级技能大师工作室 2 个	国家级	人社部
	2023 年 11 月	新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划 1 人	国家级	教育部
	2022 年 8 月	全国最美教师 1 人	国家级	教育部
	2019 年 9 月	全国模范教师 1 人	国家级	教育部
	2018 年 12 月	黄炎培职业教育杰出教师奖 1 人	国家级	中华职业教育社
	2013 年 6 月至今	全国技术能手 9 人	国家级	人社部
	2022 年 8 月	世界职业院校技能大赛金奖	世界级	世界职业院校技能大赛组委会
	2026 年 2 月	中国国际大学生创新大赛金奖	国家级	教育部
	2019 年至今	国家级技能竞赛获奖 55 项	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会等
	2016 年 10 月	中国机械工业科学技术奖科技进步二等奖	国家级	中国机械工业联合会和中国机械工程学会
	2025 年 11 月至今	天津职业大学牵头全国高端装备制造（工业控制技术）行业产教融合共同体标杆培育单位	国家级	中国教育发展战略学会
	2020 年 12 月至今	全国教育科学规划课题 2 项	国家级	全国教育科学规划领导小组办公室
	2024 年 8 月	国家级专创融合“金课”1 门《机械设计基础》	国家级	全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会

	2023 年 1 月	“十四五”国家级规划教材 5 本	国家级	教育部
	2022 年	天津市学校“三全育人”优秀工作案例	省部级	中共天津市委教育工作委员会，天津市教育委员会
	2022 年 4 月至今	《和田地区职业教育园区规划》等 5 个规划	省部级	和田地区教育局等
	2019 年 9 月至今	天津市优秀企业科技特派员项目 5 项	省部级	天津市科学技术局
	2019 年 5 月	天津市“十三五”教育科学规划课题 **重点课题**	省部级	天津市教育科学规划领导小组办公室
	2018 年 12 月	天津市“十三五”教育科学规划课题	省部级	天津市教育委员会
	2021 年 10 月	天津市职业学校“十四五”教育教学改革研究项目 **重点项目**	省部级	天津市教育委员会
	2020 年 8 月	天津市高等职业教育教学改革研究项目	省部级	天津市教育委员会
	2015 年 12 月至今	教育科学规划课题 3 项	省部级	天津市教育科学规划领导小组办公室
	2016 年 6 月	天津市哲学社会科学规划基金项目	省部级	天津市社科规划办公室
成果起止时间	起始： 2013 年 6 月 实践检验起始时间： 2018 年 7 月 完成： 2018 年 6 月			

1.成果简介

高端装备制造业是建设制造强国的重要支撑，天津作为全国先进制造研发基地，面对产业迅猛发展和人才结构性短缺的形势，急需深化校企合作，培养高端技能人才。天津职业大学作为国家“双高计划”建设单位，其机械制造及自动化专业群成功入选第二期国家高水平专业群。专业群依托国家级开放型区域产教融合实践中心、国家级高技能人才培训基地、国家级技能大师工作室和全国高校黄大年式教师团队 4 大国家级平台和团队，联合天津航天长征火箭、天津长荣等龙头企业，持续深化人才培养改革，精准对接产业人才需求。

成果依托《天津高职院校产教融合育人机制研究》教育科学规划课题，历经13年探索积淀，聚焦**产业标准融入教学不及时、真实项目进入课堂不系统、企业资源支撑育人不持续**等关键问题，系统推进“**双链耦合定标准、六维融通建课堂、实景共育保长效**”改革举措。通过双链耦合实现专业链与产业链动态适配，破解“育人内容更新滞后”；通过“五进”通道支撑“产学研训赛证”六维融通协同育人，破解“育人过程衔接不畅”；通过实景共育落实校企联合育人，破解“育人保障机制缺位”。

成果在理念、路径和机制形成以下创新：一是创立双链耦合专业群建设理念，建立企业需求、岗位能力、培养规格、课程标准联动更新机制，将企业技术标准、工艺规范转化为教学标准，将企业要素融入教学育人全过程，支撑专业群入选国家“双高计划”；二是开辟六维融通路径，统筹“产学研训赛证”育人要素，将生产任务、技术标准、一线经验、科研项目、竞赛规范嵌入课程、教材、实训、评价和案例，打造紧扣产业育人需求的职教课堂，让校企合作由浅层对接走向深度融合；三是构建实景共育机制，依托实景产教基地，建设基于真实生产的实训项目库、标准案例库、评价反馈库，使企业项目、技术标准、岗位评价持续融入人才培养全过程。由此**形成“产业需求牵引标准更新、生产任务支撑课堂重构、真实场景保障持续改进”的专业群产教融合育人体系**。

成果改革成效显著、示范引领突出。双链耦合精准赋能区域产业发展，累计向京津冀输送高端技能人才数千人，1200余人入职天津航天长征火箭、天津长荣等龙头企业。六维融通全面激活育人动能，培育全国高校黄大年式教师团队及多名国家级优秀教师、技术能手，建成国家级技能大师工作室2个，学生斩获国家级竞赛奖项55项。实景共育激活专业群服务产业效能，建设并运行12个实景产教基地，吸引龙头企业投入1.1亿元，提升企业经济效益超2亿元。

2.主要解决的教学问题及解决方案

主要解决的教学问题：

一是**产业标准融入教学不及时**：企业技术标准和岗位能力要求融入人才培养周期长，育人内容更新滞后。

二是**真实项目进入课堂不系统**：企业真实项目缺乏系统教学转化路径，育人过程衔接不畅。

三是**企业资源支撑育人不持续**：校企资源缺少实景化常态化平台，育人保障机制缺位。

解决方案如下：

（1）定标准：对接产业集群，建立“双链耦合”专业动态适配模式

构建“企业提需求—校企共调研—岗位精分析—标准同更新”的动态响应闭环。联动天津航天长征火箭、长荣等企业，将真实生产要求转化为岗位技能需求，校企联合调研、梳理，形成核心岗位能力清单，共同拆解典型工作任务，将岗位知识、技能、素养纳入课程标准，融入实训项目，建设《典型零件加工工艺》等特色实训课程。建立岗位能力、核心课程、实训项目“三清单”联动迭代制度，定期开展研讨，持续修订人才培养方案，推动产业“新变量”转化为教学“新内容”，从源头破解育人内容更新滞后。

（2）建课堂：对接真实任务，构建“六维融通”递进转化教学路径

推行“真实任务进课程、技术标准进教材、企业专家进课堂、竞赛规范进评价、科研项目进案例”**五进**通道。将天津航天长征火箭质心检测、钻孔机研发等真实任务转化为87门项目化课程；基于技术标准和岗位需求，开发《数字孪生技术》等数字教材；聘请23名航空航天、海工装备等领域领军专家任产业导师；将技能竞赛规范和职业技能标准嵌入课程考核评价，建立学分置换机制；依托“高精度轮毂主轴”天津市科技进步奖一等奖等成果，将高精度装备研制等科研项目转化为实训教学、双创案例。通过“五进”通道，实现“产学研训赛证”六维融通，构建精准对接产业育人需求的职教课堂，从路径上解决育人过程衔接不畅。

（3）保长效：对接产业资源，构建“实景共育”实体化育人平台

形成校企“双向赋能、成本共担、利益共享”的常态化运行机制。依托牵头的高端装备制造行业产教融合共同体及产教联合体，为国家级开放型区域产教融合实践中心注入产业资源，打造生产性育人平台，联合越疆等头部企业，共建机器人调试检测中心等12个实景产教基地。企业输出先进设备与技术标准，学校提供场地与师生团队；企业获得低成本产品试制与工艺验证场景，学校获得实训与科研项目资源。借助实景培养，学生参与非标零部件设计加工、机

器人调试维修等真实生产任务，平稳衔接实习与就业，从实体上填补育人保障机制缺位。

3.创新点

（1）双链耦合：创立校企精准协同、产业集群牵引的专业群建设新理念

突破传统“闭门办学”与“单专业适配单岗位”的点对点对接模式，创立专业链耦合产业链的建设理念。立足京津冀高端装备制造产业发展需求，紧跟区域产业技术迭代节奏，引入天津航天长征火箭、天津长荣等龙头企业，深度参与岗位能力分析、课程标准修订和实训项目更新，推动专业建设与产业发展同频同步。围绕高端装备制造产业链关键环节，学校将总装测试、质量管控等复杂生产过程中的岗位能力要求，系统嵌入专业群总体培养规格，形成“一群对接一链”的集群化培养格局。同时，由全国技术能手、企业技能大师与全国高校黄大年式教师团队带头人共同组成校企联合专业建设委员会，推动人才培养方案由周期性修订转向校企联合动态校准，提升专业群对产业需求变化的响应能力。该理念有效支撑专业群入选国家第二期“双高计划”。

（2）六维融通：开辟企业生产要素嵌入“产学研训赛证”集成育人的新路径

打通生产要素进入教育教学的“五进通道”，将企业生产、技术、人才、标准、研发等核心资源，系统嵌入课程、教材、教学、评价和案例建设全过程。通过贯通产、学、研、训、赛、证六个维度，全面打破理论学习、实操训练、创新实践之间的壁垒，构建全链条、递进式、系统化育人体系。由此，人才培养从以知识传授为主转向以能力生成为核心，校企双元育人动能得到有效激活，推动产教融合由“物理叠加”迈向“化学反应”。依托该路径，师生团队在**世界职业院校技能大赛中斩获金奖**，教师队伍同步成长，培育出**全国高校黄大年式教师团队、全国模范教师、黄炎培职业教育杰出教师**等一批国家级荣誉。

（3）实景共育：构建校企利益共享、实体化运行的新机制

突破传统校企合作“项目短期化、资源阶段化”的运行模式，依托 4 大国家级平台和团队，联结龙头企业，构建 12 个实景育人平台。学校教师、企业工程师、技能大师共同组成教学团队，共建项目库、标准库和评价反馈库，推动企业参与从单次授课、阶段实习，

拓展为标准共定、课程共建、项目共训、评价共担，促使企业项目、技术标准和岗位评价常态化融入教学。双方各取所长、互惠共赢，形成稳定可持续的校企合作生态，企业获得低成本技术验证与适配人才储备，学校实现生产环境、真实项目、标准规范融入日常教学。完成从“短期合作”到“长期共生”的范式跃升，有效解决育人保障机制缺位的难题。成果获评工信部“2024 年产教融合优秀案例”。

4.推广应用效果

（1）双链耦合落地见效，专业群服务产业人才需求能级持续跃迁

主动服务京津冀协同发展、制造强国、教育强国等战略，精准对接高端装备制造产业向新质生产力转型升级的人才需求，为天津全国先进制造研发基地建设提供坚实支撑。2013 至 2025 年，累计向京津冀输送高端技能人才数千人，其中 1200 余人进入天津航天长征火箭、天津长荣等重点企业；专业对口率达 89%，用人单位满意度达 98%。专业群成功入选第二期国家“双高计划”高水平建设专业群。

（2）六维融通成效彰显，学生成长教师发展质效协同攀升

学生技能竞赛成果丰硕，荣获世界职业院校技能大赛金奖、中国国际大学生创新大赛金奖、全国职业院校技能大赛一等奖等国家级奖项 55 项，省部级奖项 163 项，优秀毕业生服务国家战略：王警荣获中国航天科工集团“航天技术能手”称号；韩野团队研发出首个深海推进器，打破西方技术封锁，服务海洋强国战略；朱江楠获“高校毕业生基层就业卓越奖学金”，为天津市职业院校唯一获奖者。成果建成“全国高校黄大年式教师团队”1 支，拥有全国最美教师 1 人，全国模范教师 1 人，黄炎培职业教育杰出教师奖 1 人，教育部新时代职业学校名师（名匠）培养计划 1 人，全国技术能手 9 人，建成国家级技能大师工作室 2 个，出版“十四五”国家级规划教材 5 本，建设国家级专创融合“金课”1 门。

（3）实景共育拓域增效，教学成果示范影响力显著增强

依托校企共建实景教学载体，龙头企业累计投入 1.1 亿元，开发生产性实训项目 1050 个，建设并运行 12 个实景产教基地。服务中小微企业百余家，授权专利 343 项，转化 76 项，开展社会培训超 30000 人次，为企业创造经济效益超 2 亿元，成果被人民日报、中国教育报专题报道。成果荣获工信部“2024 年产教融合优秀案

例”，为天津职业院校唯一获评单位，牵头成立的共同体入选中国教育发展战略学会“行业产教融合共同体标杆”。**鲁班工坊推动中国职教模式成功输出海外，助力中亚人才培养与产教融合：**牵头成立全国鲁班工坊建设联盟（理事长单位），成员单位达 356 家，覆盖全国 30 个省市，将产教融合模式成功输出海外，精准服务中亚产业发展与产教融合需求。牵头建设的**哈萨克斯坦欧亚国立大学鲁班工坊**于上合组织峰会期间由两国元首共同见证揭牌，成为上合组织框架下中哈职业教育合作的标志性成果，进一步扩大了装备制造类专业群产教融合育人体系的示范影响。

二、主要完成人情况

<table>
<tr><td>第一完成人
姓　　名</td><td>郑伟</td><td>性别</td><td>男</td></tr>
<tr><td>政治面貌</td><td>中共党员</td><td>民族</td><td>汉族</td></tr>
<tr><td>出生年月</td><td>1983.06</td><td>工龄/教龄</td><td>17 年/13 年</td></tr>
<tr><td>工作单位</td><td>天津职业大学</td><td>现任职务</td><td>院长</td></tr>
<tr><td>最后学历</td><td>博士研究生</td><td>职称</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>现从事工作及专业领域</td><td>教学和管理，装备制造</td><td>联系电话</td><td>13512940769</td></tr>
<tr><td>何时何地受何种省部级及以上奖励</td><td colspan="3">（1）2023 年，全国行业职业技能竞赛—全国仪器仪表制造职业技能竞赛工业机器人系统操作员（仪器仪表装调）赛项职工组二等奖。
（2）2021 年、2014 年，优秀指导教师，天津市职业院校学生技能大赛一等奖。
（3）2019 年，天津市“131”创新型人才培养工程第二层次人才。
（4）2018 年，天津市优秀企业科技特派员。</td></tr>
<tr><td>主要贡献</td><td colspan="3">顶层设计与系统规划方面，牵头制定专业群整体发展战略。明晰专业群定位与路径，统筹第一期“双高计划”智能制造应用技术创新中心建设。主导并获批第二期国家“双高计划”专业群。拓展国际化办学格局，牵头建设哈萨克斯坦欧亚国立大学鲁班工坊。
重大载体与平台攻坚方面，打造产教融合实体化运行样板方面，聚焦“实景共育”核心理念，牵头实施一系列国家级、省部级产教融合关键项目，系统破解校企协同机制不完善、育人要素分散等难题。牵头实施国家级开放型区域产教融合实践中心建设，打造行业产教融合共同体标杆，建设国家级高技能人才培训基地。
标志性成果与机制创新方面，形成可复制、可推广的实践范式，以重大项目申报与持续建设为抓手，系统提炼产教融合长效机制，为成果获得国家级认定提供关键支撑。连续两年牵头申报并获批恰佩克中国高校产教融合 50 强（2022、2023 年）。牵头申报职业教育现场工程师专项培养计划联合培养项目（3 项）。牵头申报并获批职业教育校企合作典型生产实践项目。

本 人 签 名：郑伟
2026 年 6 月 6 日</td></tr>
</table>

三、完成人情况

第二完成人 姓　　名	王超群	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990.07	工龄/教龄	13 年
工作单位	天津航天长征火箭制造有限公司	现任职务	班组长
最后学历	大学本科	职称	无
现从事工作及专业领域	火箭总装	联系电话	13612065655
何时何地受何种省部级及以上奖励	（1）2024 年，天津市 QC 三等奖 （2）2024 年，全国五小成果优秀奖		

主要贡献	产业需求导入与岗位标准转化方面，作为天津航天长征火箭制造有限公司参与本成果的重要企业代表，深度参与“企业提需求、校企共调研、岗位精分析、标准同更新”机制实施。围绕航天装备制造总装测试、数控加工、加工中心、智能制造等岗位需求，协助学校梳理核心岗位能力清单、技能标准和工艺规范，将企业质量要求、现场规范和岗位能力要求转化为专业群培养规格、课程标准和实训要求，支撑“双链耦合”动态适配机制落地。 真实项目转化与实践教学支撑方面，协助推动企业生产项目、技术攻关案例和科研任务进入专业课程与实习实训。围绕进口焊接系统芯片故障维修、箭体质心检测改造、桁条数控钻孔机研发等企业课题，参与梳理项目背景、任务流程、技术要点和教学转化材料，支撑学校将设备故障诊断维修等案例转化为实训项目，使学生在数控加工与装备调试等任务中提升综合实践能力。 校企协同育人与成果支撑方面，协助落实企业工程师参与教学、学生实习实践、岗位能力评价和毕业生跟踪反馈等工作，推动企业生产现场、技术标准和评价要求持续进入人才培养全过程。配合学校整理航天装备制造产业需求、企业课题转化、学生实践表现和毕业生岗位成长等过程材料，为成果总结、推广应用和支撑材料归集提供企业侧佐证，有力支撑了专业群“六维融通、实景共育”育人路径的实施。 本 人 签 名：王超群 2026 年 6 月 6 日

第三完成人 姓　　名	高雅雯	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1986.07	工龄/教龄	17 年
工作单位	天津长荣科技集团股份有限公司	现任职务	集团人力资源部经理
最后学历	大学本科	职称	无
现从事工作及专业领域	人力资源	联系电话	18622129864
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	校企共育方面，作为天津长荣科技集团股份有限公司参与本成果的重要企业代表，深度参与学校与企业实训实习基地、机电“卓越班”等合作项目建设。围绕印刷装备制造、智能装备运维、质量管理、安全生产和精益管理等岗位需求，协助企业将生产现场要求、岗位规范和人才需求反馈给学校，支撑专业群培养规格、课程内容和实践教学项目动态更新。 课程资源方面，协助推进长荣机电“卓越班”培养过程，将企业生产要素转化为可实施的培训与实操课程。围绕 5S 管理、质量体系、安全培训、一线精益训练、设备操作与维护等内容，参与梳理 24 项培训与实操课程的实施材料，推动企业管理规范、工艺要求和岗位评价标准进入课堂教学与实训环节，帮助学生在企业真实任务中提升岗位适应能力、质量意识和现场管理能力。 实景共育方面，参与校企实习实训、学生见习补贴、岗位留用和毕业生成长跟踪等工作，协助整理企业投入、学生实训、课程实施、就业留用和优秀毕业生成长案例等佐证材料。配合学校开展成果总结、推广应用效果凝练和支撑材料归集，推动长荣企业资源持续服务专业群实践教学和人才培养质量提升，为本成果“实景共育保运行”机制提供了稳定的企业侧支撑。 本 人 签 名： 2026 年 6 月 6 日		

第四完成人 姓　　名	林丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991.04	工龄/教龄	10 年/8 年
工作单位	天津职业大学	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	专业教学，装备制造	联系电话	18920553317
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年，《机械装备运动部件强化修复涂层设计成形理论与长效安全服役》北京市科学技术奖二等奖。		

主要贡献	框架构建方面，系统梳理专业群建设实践经验，提炼专业群对接产业集群的动态适配逻辑，为专业群产教融合体系构建提供实证支撑；基于梳理的数据，完善“双向赋能、成本共担、利益共享”的机制。主持获得 3 项实用新型专利授权，推动技术创新成果向教学资源转化，助力专业群动态适配机制与育人分层递进模式的落地实施。 政策研究方面，参与全国高端装备制造（工业控制技术）行业产教融合共同体项目，为共同体运行机制设计提供实践基础；参与智能制造产业学院建设规划，明确专业群在“产、学、研、训、赛、证”协同育人中的功能定位，确保建设方向与产业需求、政策导向精准契合。 成果提炼方面，全程参与第一期、第二期“双高计划”，牵头实施第二期双高计划中高水平双师队伍建设任务，构建实施“固定岗+流动岗”结合机制，支撑成果中“课程共建、项目共训”的核心做法。搭建协同教研平台，打造结构化创新团队，推动落实“六维融通”路径下的学生培养。 本 人 签 名：林丽 2026 年 6 月 6 日

第五完成人 姓　　名	刘建红	性别	男
政治面貌	九三学社社员	民族	汉族
出生年月	1983.12	工龄/教龄	17 年/7 年
工作单位	天津职业大学	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专业教学，装备制造	联系电话	13821118349
何时何地受何种省部级及以上奖励	（1）2016 年，中国机械工业科学技术奖科技进步二等奖 （2）2022 年，优秀指导教师，首届世界职业院校技能大赛增材制造赛项金牌。		

主要贡献

逻辑梳理方面，确保总结报告与申报书核心部分精准对应、在内容侧重上深度互补。梳理并凝练“双链耦合、六维融通、实景共育”的系统性解决方案，为“双链耦合”提供数据支撑，提升了成果总结材料的科学性、严密性与示范推广价值。

平台建设方面，推进智能制造开放型区域产教融合实践中心建设及第二轮“双高计划”专业群产教融合机制建设。按照“实景共育”的理念，推进实践中心“一厂一线四中心”的空间与功能布局建设落地；协助专业群落实技术团队建设规划，为校企实体化协同提供机制保障与长效动能。

专业建设方面，立足增材制造技术专业负责人角色，深度打通“五进”转化通道。牵头开发增材制造数字化教学资源，落实课证融通建设，指导师生团队将产业前沿技术转化为实战能力，斩获首届世界职业院校技能大赛金奖。同时，参与鲁班工坊相关的国际化建设，编制增材制造教学标准与技能培训标准，探索产教融合育人模式的国际化输出。

本人签名：刘建红

2026 年 6 月 6 日

<table>
<tr><td>第六完成人
姓　　名</td><td>赵亚楠</td><td>性别</td><td>女</td></tr>
<tr><td>政治面貌</td><td>中共党员</td><td>民族</td><td>汉族</td></tr>
<tr><td>出生年月</td><td>1986.10</td><td>工龄/教龄</td><td>14 年/8 年</td></tr>
<tr><td>工作单位</td><td>天津职业大学</td><td>现任职务</td><td>教师</td></tr>
<tr><td>最后学历</td><td>硕士研究生</td><td>职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>现从事工作及专业领域</td><td>专业教学，装备制造</td><td>联系电话</td><td>18649165472</td></tr>
<tr><td>何时何地受何种省部级及以上奖励</td><td colspan="3">（1）2019 年，全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖。
（2）2024 年，世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛三等奖。
（3）2025 年，获批天津市科技计划项目（优秀科技特派员），主持人。</td></tr>
<tr><td>主要贡献</td><td colspan="3">课程开发方面，依托企业技术研发经历，主持完成天津职业教育国际化课程标准开发项目，系统构建岗课赛证融通的模块化课程体系，为专业群课程标准国际化输出提供核心支撑；主导开发课程获评全国首批专创融合金课，推动双创教育与专业教育深度耦合。
以赛促教方面，在职业院校技能大赛教师赛中斩获国家级奖项 2 项、省部级一等奖 2 项，将大赛标准系统融入培养方案，构建以赛促教、以赛促改的长效驱动机制；指导学生斩获国家级奖项 5 项、省部级一等奖 3 项，以竞赛实战全面检验六维融通育人体系成效，形成教师教学能力提升与学生成长成才双向赋能的良好格局。
产教融合方面，主持天津市科学计划项目等科研项 3 项，发表论文 12 篇，授权专利 3 项，完成 10.5 万元专利转化；聚焦智能制造核心领域，推动企业真实技术难题系统转化为课堂教学案例与实训项目，实现“科研—教学—产业”良性循环赋能，切实提升专业群人才培养与区域产业需求的适配度，为实体共营长效运行模式提供技术服务与成果转化的实践范例。

本 人 签 名：
2026 年 6 月 6 日</td></tr>
</table>

第七完成人 姓　　名	吴宗保	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968.12	工龄/教龄	36 年/36 年
工作单位	天津职业大学	现任职务	党委副书记、校长
最后学历	**大学本科**	职称	教授、高级工程师
现从事工作及专业领域	教学和管理，职业教育	联系电话	022-59198882
何时何地受何种省部级及以上奖励	（1）2014 年，荣获第四届黄炎培职业教育奖杰出校长奖。 （2）2018 年，荣获国家级教学成果奖二等奖。 （3）2022 年，荣获职业教育国家级教学成果奖二等奖。		
主要贡献	顶层设计方面，作为学校行政主要负责人，全面统筹本成果方向设计、资源组织和落地实施。围绕服务天津全国先进制造研发基地和京津冀高端装备制造产业布局，将装备制造类专业群产教融合育人改革纳入学校第二期“双高计划”和综合改革重点任务，指导成果团队凝练形成“双链耦合、六维融通、实景共育”的总体框架。 资源整合方面，统筹推进智能制造开放型产教融合实践中心、全国高端装备制造行业产教融合共同体、智能制造产业学院、实景产教基地等载体建设，推动学校与天津航天长征火箭、天津长荣、越疆、白海豚等企业深化合作，促进企业岗位标准、真实项目、工程师资源进入课程、教材、实训和评价环节。 成果推广方面，坚持以人才培养质量为中心，推动专业教学标准修订、人工智能赋能课堂、教师工程实践能力提升等工作，促进学生竞赛、教师团队、教材课程和高质量就业协同提升。组织成果凝练、材料归集和推广应用，提升了本成果的示范引领力。 本 人 签 名： 2026 年 6 月 6 日		

第八完成人 姓　　名	张君	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1983.04	工龄/教龄	22 年
工作单位	深圳市越疆科技 股份有限公司	现任职务	区域经理
最后学历	大学本科	职称	高级工程师
现从事工作及专 业领域	校企合作 产教协同	联系电话	13132278763
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2024 年荣获天津市仪器仪表学会先进工作者		

主要贡献	产教融合方面，作为深圳市越疆科技股份有限公司与天津职业大学合作项目的主要对接人，深度参与机器人调试检测中心建设全过程。围绕中心功能定位、建设方案论证、设备配置、产线搭建、安装调试等环节，协调企业技术、产品和项目资源，保障机器人驱动电机检测产线、工业机器人老化测试平台、私有云管理平台及能源配套设备顺利落地。 企业资源导入方面，推动越疆机器人相关软硬件设备、技术标准和应用场景进入实践教学。围绕机器人调试、检测、老化测试、运行监测、数据采集、设备维护等任务，协助学校梳理岗位能力要求和实训项目，将企业技术流程转化为“工业机器人应用技术实训”等课程内容，支撑学生开展安装调试、参数检测、故障诊断和系统维护训练。 运行保障方面，持续配合学校完善实践中心运行机制，协助推进项目库、设备库、标准库和运行资料整理，跟踪建设进展、设备投入、课程开设和实训运行情况，为成果总结、支撑材料归集和后续推广应用提供过程性数据与企业佐证。 本 人 签 名： 2026 年 6 月 6 日

第九完成人 姓　　名	王超凡	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	2000.08	工龄/教龄	5 年
工作单位	北京白海豚科技有限公司	现任职务	运营总监
最后学历	大学专科	职称	无
现从事工作及专业领域	智能机器人市场运营	联系电话	13753439459
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		

主要贡献

建设运营方面，参与天津职业大学与北京白海豚科技有限公司共建智能机器人服务中心相关工作，协助推进“1+N+X”运营模式落地。围绕机器人落地运维、专业人才培养、青少年科普教育等业务，配合学校对接行业企业资源和多品类机器人应用场景，支撑中心形成集展示、实训、服务、科普于一体的实景育人平台。

资源转化方面，协助学校将机器人服务中心运营任务转化为学生可参与、可训练、可评价的实践项目。围绕机器人部署员、操作员、讲解员、营销员、维保员、技术员等岗位，参与组织学生开展设备部署、展演接待、科普讲解、设备拆检、故障调试、语音交互与自主导航应用等训练，提升学生智能机器人服务与运维能力。

社会服务方面，参与中心运营中的业务组织、活动协调和材料整理，协助完成机器人维保部署、青少年科普研学、德国师生访学交流、行业企业和兄弟院校参观接待等工作，归集媒体报道、服务案例和学生参与材料，支撑专业群拓展智能机器人场景应用育人路径。

本 人 签 名：王超凡

2026 年 6 月 6 日

第十完成人 姓　　名	费晓瑜	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.09	工龄/教龄	13 年/12 年
工作单位	天津职业大学	现任职务	副院长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学和管理，装备制造	联系电话	13752530435
何时何地受何种省部级及以上奖励	（1）2023 年，全国行业职业技能竞赛第五届全国智能制造应用技术技能大赛模具工（智能制造加工技术方向）赛项三等奖。 （2）2019 年，中国技能大赛第三届全国智能制造应用技术技能大赛模具工（精密模具智能制造单元综合应用）赛项二等奖。		

主要贡献	专业建设方面，长期深耕专业建设，为装备制造类专业群从分散建设向集群化、协同化发展提供扎实的专业支撑。2019 年至今，牵头实施第一期“双高计划”中先进制造业职教集团分任务，系统整合校企资源，推动职教集团实体化运行，构建“校企协同、资源共享、人才共育”的集团化办学机制。 产业学院与实体化运行方面，立足区域智能制造产业布局，2023 年至今牵头实施智能制造产业学院建设，主动对接天津市北辰区政府与天津职业技术师范大学，成功签订共建产业学院协议，打造校企协同的典型范例。 人才培养模式改革方面，2025 年至今，牵头实施第二期“双高计划”中打造高水平专业群分任务，聚焦专业群内涵升级。主导构建“项目递进式”人才培养模式，按照“基础技能-专项能力-综合应用-创新实践”四个阶段层层递进，实现育人分层进阶。为第二轮国家高水平专业群建设提供坚实的教学改革支撑。 本 人 签 名： 2026 年 6 月 6 日

第十一完成人 姓　　名	司炜	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980.03	工龄/教龄	20 年/20 年
工作单位	天津职业大学	现任职务	学院党委书记
最后学历	硕士研究生	职称	高级政工师
现从事工作及专业领域	高校党建、思政教育	联系电话	18649182310
何时何地受何种省部级及以上奖励	（1）2008 年，第九届天津市高校青年教师教学基本功大赛（青年管理干部竞赛）一等奖。 （2）2009 年，天津市五一劳动奖章。 （3）2022 年，天津市职业教育教学成果二等奖，第三完成人。		

主要贡献

强化党建引领，筑牢产教融合育人根基方面，坚持党建引领教育教学改革，将党建工作与产教融合、专业群建设深度融合，主动对接京津冀协同发展、制造强国等国家战略，积极谋划专业群对接高端装备制造产业链的顶层设计，推动机械制造及自动化专业群成功入选第二期国家高水平专业群。统筹党建与校企合作，参与协调豪迈、中核、西门子等龙头企业深度参与，推动“双链耦合”“实体共营”等核心机制落地，破解校企合作机制虚化难题，构建可持续合作生态。

牵头思政教育，融入人才培养方面，以立德树人为根本，牵头构建“党建+思政+产教融合”育人体系，将思政教育贯穿“产学研训赛证”六维融通全过程。牵头打造高素质教师队伍，注重教师思想政治建设，积极培育“全国高校黄大年式教师团队”、全国最美教师、全国技术能手等优秀师资，为成果实施提供人才支撑。

统筹协调保障，推动成果落地方面，履行党建第一责任人职责，统筹学院资源，积极破解成果实施中的各类难题，推动“五进”转化通道、“一体两翼三支撑”实体化平台建设落地。强化党建对成果推广的保障作用，推动成果在区域内辐射应用，提升人才培养质量和服务产业能力，确保成果成效显著、可复制可推广。

本 人 签 名：

2026 年 6 月 6 日

第十二完成人 姓　　名	郑士成	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1976.11	工龄/教龄	25 年/25年
工作单位	天津职业大学	现任职务	学院教学副院长
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	机械制造及自动化	联系电话	15022147770
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		

主要贡献

政策落地方面，精准对标教育部第二轮“双高计划”建设、产教融合实体化运行、市域产教联合体、行业产教融合共同体建设等国家级、省级政策文件要求，结合区域智能制造产业集群发展布局与学院办学特色，牵头开展政策解读、落地研判与整体规划工作。

协同育人方面，聚焦专业群集群化、协同化、实体化转型核心痛点，优化产教融合、岗课赛证融通内在逻辑，构建适配智能制造产业发展的分层育人、动态适配、校企共治实践模型。优化“产、学、研、训、赛、证”育人实施路径，统筹协调专业建设、课程改革、实训基地建设、校企合作等各项工作，保障专业群建设方向、人才培养规格、育人模式改革与国家政策导向、区域产业需求精准适配。

成果凝练方面，全程统筹、督导推进学院高水平专业群建设各项实践工作，针对专业群产业对接贴合度不足、育人要素整合不充分、校企协同机制不健全、实训育人效能不足等关键问题，牵头制定专项整改方案、优化育人实施机制。统筹整合全院教学改革、校企合作、人才培养、赛事认证等各类成果素材，指导完善建设总结、成果申报等核心材料，全程保障专业群建设落地见效，有力支撑机械制造及自动化专业群成功获批第二轮国家“双高”高水平专业群，助力形成可复制、可推广的产教融合育人范式。

本 人 签 名：郑士成

2026 年 6 月 6 日

第十三完成人 姓　　名	韩东博	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	回族
出生年月	1982.09	工龄/教龄	20年/20年
工作单位	天津职业大学	现任职务	学院党委副书记
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	思政教育，职业技术教育	联系电话	13702023262
何时何地受何种省部级及以上奖励	（1）2025 年，第二届全国大学生职业规划大赛，指导学生获得天津市金奖、国家级银奖。 （2）2024 年，天津市大中小学思想政治教育疑难问题解答征集活动三等奖。 （3）2022 年，天津市学校“三全育人”优秀工作案例。		

主要贡献	框架构建方面，立足产业需求，依托产教融合共同体、联合体等平台，重点打造卓越“天职蓝领”育人共同体品牌，创新构建“一核两翼三全四驱动”工作体系。育人成效获光明网、中央电视台等多家国家级及市级媒体 20 多篇的广泛关注与报道。 价值引领方面，以卓越“天职蓝领”工匠培训班为核心载体，打造以“匠心立魂、匠行为根、匠技在身”为核心的忠诚工匠育人品牌。以培养高素质蓝领人才为核心目标，重点推进三项行动：以红色教育铸魂，实施“领航”培育行动；以实践能力固本，实施“助航”提升行动；以生涯教育赋能，实施“稳航”保障行动，学生获各类技能大赛金奖、全国大学生生涯规划大赛金奖等超 100 余项。 育人成果方面，打造“未来工匠”职业梦想领航工程，创新“重德强技、校企协同、书证融通、多径育匠”人才培养模式，助力高职院校学生树立技能报国，积极投身制造业的职业梦想，毕业生因高质量就业获得新华社、天津教育报等主流媒体报道。 本 人 签 名：韩东博 2026 年 6 月 6 日

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	天津职业大学	主管部门	天津市教育委员会
联 系 人	张小文	职务	教务处处长
办公电话	022-59671632	手机	18622187458
通讯地址	天津市北辰区洛河道2号	电子邮箱	zxw521@sina.com

主要贡献

天津职业大学是国家“双高计划”建设单位，机械制造及自动化专业群是第二期高水平专业群，依托国家级产教融合实践中心、国家级高技能人才培训基地、全国黄大年式教师团队、国家级技能大师工作室等国家级平台资源，深耕产教融合改革，是本成果牵头实施、全程落地、全域推广核心单位，主要贡献分三方面：

（1）立足京津冀高端装备产业布局，建立“企业提需求—校企共调研—岗位精分析—标准同更新”的动态响应机制，实现专业链与产业链的双向耦合，从源头破解校企人才供需错位难题，直接支撑专业群入选国家第二期“双高计划”。

（2）创新“五进”通道落地“六维融通”。打通真实任务、行业标准、企业专家、竞赛规范、科研项目五类资源制度化转化路径，培育全国高校黄大年式教师团队、全国技术能手等国家级标杆，建成2个国家级技能大师工作室，实现“产学研训赛证”标准化融通。

（3）搭建“实景共育”实体化育人平台。形成校企“双向赋能、成本共担、利益共享”的常态化运行机制。牵头组建全国鲁班工坊建设联盟，推动成果国内落地与职教模式国际化输出。

单位盖章

2026年6月6日

五、完成单位情况

第二完成单位名称	天津航天长征火箭制造有限公司	主管部门	天津航天长征火箭制造有限公司
联 系 人	王超群	职务	班组长/技师
办公电话	010-88033365	手机	18002079887
通讯地址	天津市滨海新区夏青路199号	电子邮箱	759821308@qq.com
主要贡献	天津航天长征火箭制造有限公司隶属于中国航天科技集团有限公司第一研究院（又称中国运载火箭技术研究院）。公司主要承担新一代大型运载火箭长征五号、长征五号 B，中型运载火箭长征七号、长征七号甲、长征八号的零件、部段生产及全箭总装、总测；现役运载火箭长征三号甲系列零件、部段生产及新一代载人登月火箭预研等任务，是中国航天强国战略的重要支撑。形成了以大型铝合金结构件制造、大直径舱段自动铆接装配、大型贮箱制造、大型运载火箭数字化对接和火箭总装测试为代表的一系列国内独有的先进制造技术，实现了国家新一代运载火箭信息化、数字化、自动化绿色制造。公司研制生产的火箭圆满完成天舟六号货运飞船、天问一号火星探测器、嫦娥五号月球探测器、空间站天和核心舱、天舟一号、天舟二号货运飞船、嫦娥六号探测器等发射任务。对本教学成果的主要贡献如下： 1、产教融合实践。企业招聘的技能人才与学校培养方向更加集群化，招聘专业主要集中在学院开设的模具设计与制造、机械制造及其自动化、机电一体化、数控技术、电气自动化等相关专业，学生人才培养重点助力企业在机械加工、火箭箱体装配、焊接、铆接装配和总装测试等方面提升作用。企业高度专注校企共同体建设，在金属工艺学、电工电子技术、钳工实训等学校培养环节，学校人才培养与企业真实装配生产环节的匹配度高，学生可以快速上手。大批毕业生成长为火箭舱段数控加工、贮箱焊接、精密质检一线骨干，多名校友参与长五、长七火箭批产任务，其中中国航天科技集团一院 211 厂天津火箭公司总装车间装配二组的副组长王超群，作为职业大学机电学院的校友，他更成长为长征五号系列等国家重点型号火箭总装战线上的核心骨干，从		

中级工逐步成长为高级工、技师，是总装战线上的技术“大拿”。

2、校企紧密合作10余年，共为企业输送优秀毕业生超50名，我校为企业输送的优秀毕业生也充分参与探月、探火、空间站建设、运维等国家重点项目，为我国深空探测和空间建设作出卓越贡献。企业也会与学校常态化沟通，助力在三维仿真、钳工基础等环节，开展更多的校企合作，助力高技能人才培养，打造央企航天龙头 + 国家级高职产教融合示范样板，为天津市高端装备制造类专业校企协同育人提供可复制、可推广建设范本。

单位盖章

2026年6月9日

第三完成单位名称	天津长荣科技集团股份有限公司	主管部门	园区管委会
联 系 人	高雅雯	职务	集团人力资源部经理
办公电话	022-60826666	手机	18622129864
通讯地址	天津市北辰装备产业园区永合道 30 号	电子邮箱	gaoyawen@mkmchina.com
主要贡献	天津长荣科技集团股份有限公司作为本成果的合作单位主要贡献如下: 1.共建首批产教融合实训基地与长效投入机制。公司入选天津职业大学首批产教融合型企业，并成为学校挂牌的“大学生实训实习基地”。依托天津市就业见习基地政策，企业提供真实资金支持以提高学生实习待遇，给见习学生提供每人 1640 元/月的工资补贴。企业已累计给予职大实习生发放补贴 136120 元，切实构建了成本共担的实体共营长效机制。 2.创办机电“卓越班”，转化真实企业实训项目。针对产业需求，企业于 2020 年度与机电学院等合作招生 30 余人，成立“长荣卓越班”并设立奖学金。深度参与育人过程，将真实的生产要求转化为 24 项具体的培训与实操课程。通过 5S 培训、质量体系、安全培训及一线精益训练营等理论与实操课程，助力学员融入企业，实现专业链与产业链精准对接。 3.畅通双向留用通道，实现高质量协同育人产出。接受生源近 150 余人，大批人员已经在长荣集团部门中担任了重要的管理岗位。优秀毕业生代表胡忠强现任集团装备板块国内社包销售总监，李玉光现任集团子公司总监，有效验证了产教融通路径的长期育人成效。 单 位 盖 章 2026 年 6 月 6 日		

<table>
<tr><td>第四完成单位名称</td><td>深圳市越疆科技股份有限公司</td><td>主管部门</td><td>全球教育营销中心</td></tr>
<tr><td>联 系 人</td><td>张君</td><td>职务</td><td>区域经理</td></tr>
<tr><td>办公电话</td><td>0755-2641-3681</td><td>手机</td><td>13132278763</td></tr>
<tr><td>通讯地址</td><td>深圳市南山区桃源街道福光社区留仙大道 3370 号南山智园崇文园区 2 号楼 10 楼</td><td>电子邮箱</td><td>zhangjun@dobot-robots.com</td></tr>
<tr><td>主要贡献</td><td colspan="3">深圳市越疆科技股份有限公司作为本成果的合作单位主要贡献如下:
1. 参与产教融合实践中心建设。公司作为共同体企业，与学校共建机器人调试检测中心。企业以软硬件设备和设施等方式，与学校共同搭建机器人驱动电机检测产线、工业机器人老化测试平台，配套私有云管理平台及能源设备，基本形成支撑 80 个工位的生产性实训环境。
2. 推动真实任务转化为教学资源。公司围绕机器人驱动电机检测、工业机器人老化测试、设备运行监测、数据采集分析等典型任务，协助学校梳理岗位能力要求、检测流程和实训项目。目前设备完成安装调试，并开设工业机器人编程等实训课程及项目，支撑学生开展安装调试、参数检测、故障诊断和系统维护训练。
3. 支撑实景共育机制运行。公司将机器人检测、调试、运维等产业资源持续导入专业群实践教学，协同建设课程项目、教学标准，完善考核评价，推动课程内容与机器人产业新技术、新岗位同步更新，为装备制造类专业群深化产教融合育人提供了实景教学样板。

单 位 盖 章
2026 年 6 月 6 日</td></tr>
</table>

第五完成 单位名称	北京白海豚科技有限公司	主管部门	北京东城区市场监督管理局
联 系 人	王超凡	职务	运营总监
办公电话	010-89991211	手机	13753439459
通讯地址	北京朝阳区光华路9号光华路SOHO2A座3-1	电子邮箱	Bht202306@163.com

主要贡献

北京白海豚科技有限公司作为本成果合作单位，主要贡献如下：

1. 共建智能机器人服务中心。公司与学校共建京津冀地区高校首家城市级智能机器人服务中心，采用“1+N+X”运营模式，联动宇树、智元、天工、乐聚、大疆、越疆等机器人企业资源，引入人形、协作、清洁、送餐等多品类机器人，形成集落地运维、专业人才培养、科普教育于一体的实景育人平台。

2. 搭建岗位化实战育人场景。公司依托海豚工坊、海豚奖学金等载体，组织学生深度参与真实业务，围绕机器人部署员、操作员、讲解员、营销员、维保员、技术员六类岗位，开展扫图部署、展演接待、科普讲解、设备拆检、故障调试、语音交互和自主导航应用等训练，推动课堂学习与真实服务一体实施。

3. 反哺教学与社会服务。自2026年3月启动运营以来，中心完成天津市区20余次机器人维保与部署，开展科普研学活动30余次，接待行业企业和兄弟院校交流50余次，获人民日报、央广网、光明网、学习强国等30余家媒体报道。公司将运营任务转化为教学案例和实训项目，拓展了智能机器人服务、运维和场景应用育人路径。

单位盖章

2026年6月6日

六、推荐意见

推荐单位意见	该成果服务制造强国战略，面向京津冀高端装备制造产业需求，聚焦产教融合育人中的产业标准融入教学不及时、真实项目进入课堂不系统、企业资源支撑育人不持续等关键问题，经过13年持续探索，形成了“双链耦合、六维融通、实景共育”的装备制造类专业群产教融合育人体系，改革思路清晰、实践基础扎实，体现了职业教育服务区域产业升级和人才培养的鲜明导向。 成果创立了专业链与产业链动态适配的专业群建设理念，构建了“产学研训赛证”六融通育人路径，形成了校企共建共享的实景育人长效机制。成果实施成效显著，在人才培养、师资建设、基地建设、社会服务和示范推广等方面取得了突出成果。专业群成功入选第二期国家“双高计划”高水平建设专业群，培育获批“全国高校黄大年式教师团队”。 学校认为，该成果理念先进、基础扎实、成效突出，具有较强的示范推广价值，同意推荐申报教学成果奖。同意推荐参加天津市2026年职业教育国家教学成果奖遴选。 单位盖章： 2026年 3月 12日

七、政治审查意见

推荐单位党委（组）审查意见	该项成果涉及的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。 该项成果主要完成人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。 党委公章 2026年 6 月 12 日

八、附件

1.教学成果总结报告

2.教学成果应用和效果证明

3.获奖证明材料

4.展示网页链接及展示材料目录