天津市2026年职业教育国家教学成果奖

申报书

成　果　名　称 敏捷响应 实境砺能 研创提质：汽车智能技术专业群高技能人才培养创新实践

成果完成人姓名 李海斌，吴宗保，刘希东，郭琳，闫晓芳，雷叶飞，房亮，李振兴，李昊，李江江，成起强，赵晶，楚晓婧，芮静敏，王新艳，孙志东，陈娟，孙蕊，王新，柏秀元，田思思，王剑军，朱成龙

成果完成单位名称 天津职业大学，国汽（北京）智能网联汽车研究院有限公司，天津超星数图信息技术有限公司

教　育　类　别 ☑学历教育　□培训

成　果　来　源 □中职学校□高职专科学校☑职业本科学校
□普通本科学校□研究机构□行业企业
□其他_____

专　业　类　别 50-交通运输

成　果　类　别 □立德树人　☑专业和课程建设
□教学方法　□育人模式　□校企合作
□质量评价　□育训并举　□综合改革
□教育数字化　□教师培养培训
□国际交流与合作

成　果　网　址 https://jwc.tjtc.edu.cn/jxgl/jxcgj/sbcl2.htm

推　荐　序　号 03

推荐单位（盖章） 天津职业大学

推荐行指委教指委名称 _____

推　荐　时　间 2026 年 6 月 12 日

承诺书

本人申报2026年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

2026年6月 12日

一、成果简介

	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成果曾获奖励情况	2022-03	第二批新时代天津市高校党建“领航工程”样板支部	未评等级-省部级	天津市委教育工委市教委
	2024-11	天津市网络思政名师工作室	未评等级-省部级	天津市委教育工委市教委
	2023-06	国家级职业教育教师教学创新团队	未评等级-国家级	教育部
	2021-12	全国高校黄大年式教师团队	未评等级-国家级	教育部
	2021-07	全国技术能手称号 2 人	未评等级-国家级	人力资源和社会保障部
	2022-2025	天津市技术能手称号 6 人	未评等级-省部级	天津市人社局
	2025-06	天津市五一劳动奖章	未评等级-省部级	天津市总工会
	2022-10	技能大师工作室	未评等级-省部级	天津市人社局
	2025-12	最美高校辅导员	未评等级-省部级	天津市委宣传部市教委
	2021-12	全国职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖	三等奖	教育部
	2020-2025	天津市职业院校技能大赛教师教学能力比赛获一等奖 4 项，三等奖 1 项	省部级	市教委
	2023-09	中华人民共和国第二届职业技能竞赛新能源汽车智能化技术（国赛精选）项目	金奖	人力资源和社会保障部
	2020-12	全国新能源汽车关键技术技能大赛汽车装调工赛项职工组	一等奖	人力资源和社会保障部
	2020-2025	教师省部级奖项 27 项	省部级	天津市人社局
	2022-10	天津市职业教育在线精品课	省部级	天津市教育委员会
	2023-10	天津市职业教育一流核心课	省部级	天津市教育委员会

	2023-06	“十四五”职业教育国家规划教材	国家级	教育部
	2023-09	新时代职业学校名师(名匠)培养计划(2023 一 2025 年)培养基地	国家级	教育部
	2022-12	交通运输类国家级职业教育“双师型”教师培训基地(2023 一 2025 年)	国家级	教育部
	2024-10	世界职业院校技能大赛国家级奖项 9 项，金奖 1 项、一等奖 2 项（2020、2023）	国家级	教育部
	2023-2024	全国大学生创新创业竞赛奖项 4 项	国家级	教育部、共青团中央
	2020-2025	学生获得省部级竞赛奖项 30 项	省部级	天津市教委、天津市人社局
成果起止时间	起始：2019 年 6 月　　实践检验起始时间：2021 年 9 月 完成：2021 年 8 月			

1.成果简介

智能网联新能源汽车产业是“交通强国”战略的重要支撑，也是国家培育新质生产力的重要阵地。新一轮科技革命催生汽车产业的深刻变革，汽车数字化与智能化技术融合创新愈发深入，技术跨界融合成为创新发展的主基调。针对汽车高技能人才培养中存在的供需适配滞后、技能耦合松散、知识迭代迟缓三大痛点，学校依托首批国家级职业教育教师教学创新团队课题《人工智能背景下的“三教”改革与创新研究》及天津市重点专业群建设项目，确立了“产教敏捷适配、课岗深度融通、研创反哺教学”的改革思路，创新提出了**“敏捷响应、实境砺能、研创提质”的高技能人才培养新理念**。

建立供需敏捷响应机制，紧盯产业链条、市场信号、技术前沿，动态调整专业，促进专业与产业、行业、企业、职业的有效衔接，确保人才培养方向精准对标产业高端。校企共建校内企业技术培训中心，打造“车间即教室”的沉浸式实训生态，推行基于真实生产任务的实战化教学。利用 AI 与数字孪生技术，将企业真实项目转化为数字化教学资源，形成“企业项目—岗位能力—课程标准”的闭环转化机制，以全流程、系统化的数智实训替代单点技能训练。实体化运行

智能网联工程技术研究院，实施“校企共同育人师资培训提升计划”，推行项目导师制，开展校企人员双向派驻与“双师”共育，校企联合开展技术攻关，分批次派遣教师深入企业实践、协助工艺改进，深化科教双转，将企业真实研发课题、技改项目常态化转化为教学项目，促进技术前沿与教学内容“零时差”同步。实现了产教关系从“项目合作”向“价值共生”转变、专业建设从“静态供给”向“动态适配”转变、人才培养从关注“内在质量”向关注“产业贡献”转变。

成果实施以来，人才培养质量显著提升。惠及学生2000余名，40%入职小鹏、中汽研等头部企业核心岗位，凭借“懂车+懂电+懂软件”的复合优势，获企业高度赞誉。涌现出2025年天津市高校“大学生年度人物”暨“王克昌奖学金”特等奖获得者等优秀典型。获批天津市级产教融合专业、国家级“双师型”教师培训基地及“名师名匠”培训基地。打造了全国黄大年式教师团队、天津市技能大师工作室等高水平师资梯队，授权专利47项，其中发明专利13项，校企联合研发的无人驾驶垃圾收集车在世界职业技术教育发展大会上展出。成果被《人民日报》等20余家主流媒体报道40余次，在全国产生了广泛的示范效应。

2.主要解决的教学问题及解决方案

一、主要解决的教学问题

（一）专业群与产业链对接机制不畅，协同深度不足；

（二）课程体系与岗位能力融通路径不顺，整合效度不高；

（三）知识供给对于技术变革迭代响应不快，更新机制不活。

二、解决方案

（一）锚定产业需求，重构敏捷响应机制

依托全国车联网行业产教融合共同体，建立产业需求敏捷响应机制。搭建专业智能体，发布“汽车行业产教评一体化AI平台”，从岗位要求、区域需求等维度，及时捕捉行业新趋势、技术创新以及岗位需求变化，深度对接新业态、新技术、新职业，将专业群建在产业链上，依据产业链的岗位群和能力链，逆向重构专业群生态。撤销汽车技术服务与营销专业，开设数字媒体营销“微专业”；适应汽车产业电动化、智能化发展趋势，增设汽车智能技术和新能源汽车技术专业，确保专业设置与区域支柱产业深度绑定，从根本上破解供需适配滞后的结构性矛盾。

（二）课岗深度融通，开展实境砺能培养

成立“产教融合、校企共育”工作组，组织骨干教师、企业工匠、教育科学研究员，共同拆解目标岗位的典型工作任务，提炼能力清单。将能力清单转化为课程模块，明确每个模块对应的能力点、实训项目、考核标准，将企业真实岗位标准全面植入课程标准，实现“能力可视化、课程模块化、教学项目化”。整合企业资源，开发立足真实生产环境的实训项目，构建“工程认知—工程实践—工程创新”三级进阶实践教学体系。针对单一技能点，在校内实训室完成标准化训练；依托校内企业技术培训中心，完成跨模块、跨岗位的综合性项目；通过进入企业真实项目团队，在工程师指导下完成综合实战，提高岗位创新能力。成立校企混编教材开发团队，构建“岗位导向、课程驱动、校企共研、模块可组”教材开发模式，将岗位标准融入教材开发全过程。将企业新工艺、新标准实时转化为模块化教学资源，实现课程内容与岗位标准的无缝衔接，彻底打通课岗融通的“最后一公里”。

（三）研创反哺提质，强化前沿动态融入

搭建“智、产、学、创、研、赛、服”七位一体平台，实体化运行智能网联工程技术研究院，创新“研创反哺”机制，推动前沿技术动态融入教学。依托真实科研项目，选拔优秀学生深度参与技术攻关与科创竞赛，培养工程创新能力；借助 AI 与数字孪生技术，将科创成果转化为教学案例、实训项目，惠及全体学生，使普通学生借助转化资源在“真题真做”中掌握前沿技能，实现全体学生能力提升。

3.创新点

（一）理念创新，提出“敏捷响应、实境砺能、研创提质”新理念

成果以能力本位教育、教育生态系统、动态适配理论为学理支撑，突破传统“知识本位”的单维育人逻辑。依托数智平台与车联网行业产教融合共同体，建立专业群人才供需敏捷适配机制，依据产业链需求逆向重构专业生态。开展校企人员双向派驻与“双师”共育，分批次派遣教师深入企业实践、协助工艺改进，实现教育供给与产业升级的同频共振。打通课岗断层，通过拆解岗位任务、提炼能力清单，将企业真实标准植入课程体系，构建“认知—实践—创新”三级进阶实训体系，在真题真做中实现技能耦合。“研创提质”着力消除技术代差，实施分层分类培养策略，一方面选拔优秀学生深度参与真实科研项目攻关与高水平科创竞赛，在解决复杂工程问题中培养工程创新能力；另一方面，借助 AI 与数字孪生技术，将前沿科创成果转化为普适性教学案例与实训项目，惠及全体学生。通过“真题真做”与资源

转化，让普通学生也能在课堂中接触并掌握行业前沿技能，有效解决了教学内容滞后于技术变革的痛点，实现了从“少数精英创新”到“全体能力提升”的跨越。

（二）实践创新，构建“虚实融合、研创反哺”人才培养新范式

构建全景式实境砺能体系，依托“汽车行业产教评一体化 AI 平台”与实体化校内企业技术培训中心，将企业真实生产环境与工艺流程全要素引入校园，打造“车间即教室”的沉浸式实训生态。将企业真实项目引入课堂，形成“模块化单一技能训练、对应岗位典型场景的项目化任务完成、全流程实战的综合化项目输出”的能力进阶路径。实现从“适应岗位”到“创造岗位”、从“单一技能”到“系统能力”、从“被动接”到“主动创新”的人才培养范式变革。创新科创成果教学化转化机制，利用数字孪生技术将智能网联前沿技术转化为可视化实训项目，搭建企端、校端、云端一体化教学空间，形成“科研立项—学生参与—成果产出—教学转化—能力提升”的良性循环。

（三）机制创新，构建专业建设适应性治理机制

将产业、企业、学校、专业视为产教融合系统组成部分，针对汽车产业技术迭代的加速与高技能人才培养的周期特征，打破校企松散合作的壁垒，将专业动态调整、课程体系重构、项目式资源开发等进行一体化设计，以新形态教材承载教学内容和教学模式，形成专业群建设适应性动态调适机制，及时将技术迭代“情境”融入专业、课程、教材，提高了专业与产业适配韧性，推动产教融合从形式协同走向实质协同。

4.推广应用效果

（一）专业群对产业发展贡献度显著提升

成果有效赋能产业升级。汽车智能技术等 2 个专业获评天津市级产教融合专业。7 位教师获华为 HCIA-MDC 认证，8 人获得合作企业认证讲师，6 名教师获评天津市优秀企业科技特派员。近三年授权专利 47 项（发明专利 13 项），3 项成果产业化转化为企业增收超 300 万元；承担课题 28 项，科研经费到账 663 万元，其中《HVAC 生产线智能化系统研发项目》攻克多型号兼容、高精度防错 2 项技术难题。牵头编制《智能网联汽车人才岗位能力要求》等 2 项团体标准，推动了智能网联汽车产业规范化发展。累计培训企业员工 9942 人次，其中新能源与智能网联领域占比 64%。“以群为基，多元协同，打造‘八共同进’专业群建设模式”案例被推选为 2022 年度中国高等教育学

会“校企合作双百计划”提名案例。

（二）人才培养质量显著提升

成果惠及学生2120人，近三届毕业生就业率达96.2%；学生获全国职业院校技能大赛一等奖15项、二等奖19项；获中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”铜奖4项。2024届毕业生徐立嘉入职3个月即独立承担核心检测工作，能精准执行企业1mm高精度检测。据2025年麦可思评价报告显示，97%以上学生接受过真实岗位任务训练，95%以上创新能力显著提升，98%学生对教学效果满意。师资建设成效卓著，获批国家级职业教育教师教学创新团队和全国高校黄大年式教学团队、天津市教师教学创新团队。教师获国家级职业技能大赛一等奖1项，国家级教学能力大赛二等奖1项、三等奖2项，培养出2名全国技术能手、6名天津市技术能手及1个天津市技能大师工作室、1位天津市五一劳动奖章获得者。

三、成果辐射推广广泛

成果示范效应显著，吸引145所中高职院校到校交流。河北交通职业技术学院、广东交通职业技术学院等28所学校，对该模式进行了应用实践，效果显著。成果完成人应邀讲学、交流30余次，承办国家级师资培训8期、职教国培示范项目3期，天津市级师资培训6期，培训全国和天津市交通运输大类骨干教师和专业带头人共计516人次，在全国反响强烈。建设成果被东哈萨克斯坦技术大学运用，该校本科阶段专业基础课与专业课更新率分别达到12.5%和36.4%，研究生教育课程更新率提升至22.2%和28.6%，国际影响力明显提升。成果被《人民日报》等20余家主流媒体报道40余条，在全国得到广泛赞誉，成果极具推广价值。

二、主要完成人情况

第一完成人 姓　　名	李海斌	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977-04	工龄/教龄	25/25
工作单位	天津职业大学	现任职务	汽车工程学院院长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	专业建设、车辆工程	联系电话	13752577798
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025 年天津市教师教学能力比赛一等奖； 2.2023 年国家级教学成果二等奖； 3.2019 年全国职业院校教师微课大赛三等奖； 4.2016 年天津市高等职业院校信息化教学竞赛二等奖； 5.2013、2014 年全国多媒体课件大赛一等奖； 6.2010 年天津市高校青年教师教学基本功大赛一等奖。		

主要贡献	作为成果主持人，负责成果总体框架构建与实施，并进行了项目的总结凝练，形成了成果总结报告。 1.组织开展校内企业技术培训中心建设，促进了专业建设伴随产业升级而升级； 2.牵头组织开展天津市创优赋能高水平专业群建设，推进“产业园区+职业教育”改革； 3.组织完成专业智能体建设，推进优质资源从“合作共建”向“数字重塑”转变； 4.主持完成了国家级职业教育教师教学创新团队专项课题《人工智能背景下的“三教”改革与创新研究》； 5.主持完成了天津市教育科学规划课题《“互联网+”视阈下的高职院校人才培养质量提升途径与策略研究》、天津市职业教育“十四五”教学科学改革课题《系统论视域下中高本职业教育纵向贯通人才培养体系构建与实践》等。 本 人 签 名： 2026 年 6 月 12 日

三、完成人情况

第（二）完成人 姓　　名	吴宗保	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968-12	工龄/教龄	34/34
工作单位	天津职业大学	现任职务	校长
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	高职教育管理研究	联系电话	13920056177
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2002、2003 年交通青年科技英才； 2.2022 年全国交通职业教育工作先进个人； 3.2007 年第三届天津市高等学校教学名师； 4.2022 年天津市优秀教育工作者； 5.2014 年第四届黄炎培职业教育奖杰出校长奖。		
主要贡献	作为项目第二完成人，主要负责项目的统筹推进与应用推广 1.参与完成了成果的策划、方案设计和具体实施； 2.负责成果的总结，参与成果总结报告的撰写； 3.负责统筹产教融合、国际化制度文件制定，项目推进工作，为专业群建设实践提供了保障； 4.牵头成立“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟交通运输工作委员会汽车专业委员会，有力推动了成果的示范推广； 5.提出了“链群对接”总思路，并组织实施。 本 人 签 名： 2026 年 6 月 12 日		

第（三）完成人 姓　　名	刘希东	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977-07	工龄/教龄	18/18
工作单位	天津职业大学	现任职务	国资处副处长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	实训基地规划建设管理	联系电话	13803022499
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012 年，天津市高等学校实验室工作研究会先进工作者		
主要贡献	作为成果完成主要成员，参与完成实训基地建设与运行工作。 1.建成的生产性实训基地被教育部认定为国家级生产性实训基地； 2.完成学校实训室的规划及布局调整工作，建立实训基地安全管理体系，完成实训室的分级分类管理，对实训项目和科研项目进行安全风险评估，实现实训教学与岗位任务随动迭代； 3.参与建设的汽车运用与维修技术被教育部认定为国家级骨干专业； 4.参与完成了天津市教育科学规划课题《基于项目管理理论的高职实训基地建设探索与实践》，发表《高职院校实验实训室绩效评价的问题与对策研究》、《高职实训基地评价体系构建》等论文。 本 人 签 名：刘希东 2026 年 6 月 12 日		

第（四）完成人 姓　　名	郭琳	性别	女
政治面貌	群众	民族	满族
出生年月	1979-03	工龄/教龄	20/20
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	课程建设管理、汽车营销	联系电话	13512877271
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2021 年海河工匠杯数字化管理师竞赛职工组省部级二等奖； 2.2018 年天津市高等职业院校信息化教学竞赛三等奖； 3.2015 年天津市高等职业院校信息化教学竞赛三等奖。		

主要贡献

作为本教学成果的主要完成人，牵头组建专业建设指导委员会。

1.牵头构建了动态适配的模块化课程体系，完成市场调研与分析。开展了针对汽车智能技术产业链的专项人才需求调研，明确了专业群内各专业的交叉融合点与核心能力矩阵。

2.主持完成了《汽车销售方向模块课》等跨专业模块课程的开发与实施，确保了课程内容与产业技术发展、岗位需求的“随动”与“融合”。

3.服务“链群对接”，推动了跨专业教学团队协同与资源共享机制落地

4.打破专业壁垒，组建跨专业教学团队。定期开展联合教研活动，共同研讨集群课程的教学标准、案例库和考核方案。

5.负责将本专业优质的营销案例、服务流程标准等资源融入专业群共享资源库，并推动了群内小鹏服务管家、极氪服务伙伴项目的有效实施与管理。

本 人 签 名：郭琳

2026 年 6 月 12 日

第（五）完成人 姓　　名	闫晓芳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987-04	工龄/教龄	13/4
工作单位	天津职业大学	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	智能网联汽车	联系电话	18622929567
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024 年指导学生获 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖； 2.2025 年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖； 3.2022 年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖； 4.2023 年指导学生获天津市职业院校技能大赛一等奖； 5.2023 年指导学生获第十八届挑战杯全国大学生课外科技学术作品竞赛黑科技专项卫星奖。		

主要贡献	1.模块化课程建设，建设在线课程《汽车智能传感器技术与应用》1 门、实现智教考平台，打造智慧化课堂； 2.课程思政建设，建设课程《汽车构造概论》课程思政案例《汽车不只是汽车本身，新红旗让梦想成真》； 3.教学改革，实施“课前任务激发、课中进阶生成、课后智链延伸”的三段衔接教学流程，对标工作流程，进阶生成“方案、结果、经验”； 4.担任 2023 年和 2024 年哈萨克斯坦鲁班工坊师资培训项目、天津市职业院校教师素质提升计划国家级培训、“职教国培”示范等项目培训讲师； 5.参加天津市职业教育专业教学资源库“智能网联汽车技术专业资源库”建设、鲁班工坊在线课程建设等工作。 本 人 签 名：闫晓芳 2026 年 6 月 12 日

第（六）完成人 姓　　名	雷叶飞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-01	工龄/教龄	9/9
工作单位	天津职业大学	现任职务	学院办公室主任
最后学历	硕士研究生	职称	助理研究员
现从事工作及专业领域	管理学、教育管理	联系电话	15922064921
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024 年指导学生获得天津市职业院校技能大赛二等奖； 2.2024 年指导学生获得中国国际大学生创新大赛天津赛区职教赛道创意组银奖。		

主要贡献

1.作为主要完成人完成天津市“十三五”教改课题《高职专业行业服务能力与专业建设协调发展机制研究与实践》；

2.参与活页教材开发，推进岗课赛证融合，主持完成校级课题《1+X 证书制度视阈下活页式教材建设研究与实践》；

3.作为主要完成人完成横向课题《永磁水下电动机结构设计与电磁性能研究》，提升了企业竞争力；

4.作为天津市科技特派员，派驻期间帮助天津中汽恒泰教育科技有限公司，帮助公司拓展业务，引进企业教学资源。

本 人 签 名：雷叶飞

2026 年 6 月 12 日

<table>
<tr><td>第（七）完成人
姓　　名</td><td>房亮</td><td>性别</td><td>男</td></tr>
<tr><td>政治面貌</td><td>中共党员</td><td>民族</td><td>汉族</td></tr>
<tr><td>出生年月</td><td>1988-05</td><td>工龄/教龄</td><td>13/13</td></tr>
<tr><td>工作单位</td><td>天津职业大学</td><td>现任职务</td><td>专业负责人</td></tr>
<tr><td>最后学历</td><td>博士研究生</td><td>职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>现从事工作及专业领域</td><td>智能新能源汽车</td><td>联系电话</td><td>15620913629</td></tr>
<tr><td>何时何地受何种省部级及以上奖励</td><td colspan="3">1.2018 年指导学生获得全国职业院校技能大赛-新能源汽车技术赛项全国一等奖；
2.指导 2020 年指导学生获得全国职业院校技能大赛-汽车技术赛项全国一等奖；
3.2018 年荣获全国教学能力比赛全国二等奖；
4.2019 年荣获全国教学能力比赛全国三等奖；
5.2023 年荣获“天津市技术能手”荣誉称号。</td></tr>
<tr><td>主
要
贡
献</td><td colspan="3">成果完成人是首批国家级职业教育教学创新团队、全国高校黄大年式教师团队核心成员，在成果实施中主要负责组织实施学生技能指导、国际化教学项目。
1.锚定智能新能源汽车产业关键技术，指导国内学生开展技能竞赛等相关工作；
2.参与申报汽车智能技术专业群成功获批省级专业群、组织新能源汽车技术专业申报并获批天津市产教融合专业；
3.组织开展哈萨克斯坦鲁班工坊项目建设；
4.2020 年全国新能源汽车关键技术竞赛-新能源汽车传感与网联赛项（国家级）专家组副组长、副裁判长；
5.2019 年全国新能源汽车关键技术竞赛-新能源汽车智能化赛项（国家级）专家。

本 人 签 名：房亮
2026 年 6 月 12 日</td></tr>
</table>

第（八）完成人 姓　　名	李振兴	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988 年 7 月	工龄/教龄	12/12
工作单位	天津职业大学	现任职务	专业负责人
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	汽车技术	联系电话	13820191508
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025 年天津市职业院校技能大赛教师赛三等奖； 2.2024 年“海河工匠杯”技能大赛第二名； 3.2023 年全国职业院校技能大赛高职组三等奖； 4.2022 年国家级教学成果奖二等奖； 5.2022 年第三届“海河工匠杯”技能大赛第二名； 6.2020 年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖； 7.2019 年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。		

主要贡献	1.成果完成人是汽车智能技术专业群建设的核心骨干，系统性推进专业群建设，在课程体系构建上，主动对接产业需求，动态更新课程内容，开发课证融通课程，提升学生岗位适应能力； 2.在实践教学改革方面，推动虚拟仿真实训平台建设，优化教学资源，提升教学效率； 3.在产教融合机制上，推动校企协同，引入企业真实项目，提升学生实践能力； 4.在教学方法创新上，引入 AI 辅助教学，实现个性化教学，提升教学质量。通过系统性创新，在课程体系、实践平台、协同机制、精准教学等方面实现突破，为培养高技能人才提供了有力支撑。 本 人 签 名： 2026 年 6 月 12 日

第（九）完成人 姓　　名	李昊	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	回族
出生年月	1992-08	工龄/教龄	7/5
工作单位	天津职业大学	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	智能网联汽车	联系电话	13167199521
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025 中国国际大学生创新大赛天津赛区银奖； 2.2025 年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖； 3.2023 年中华人民共和国第二届职业技能大赛-新能源汽车智能化技术赛项金牌； 4.2023 年全国职业院校技能大赛高职组智能网联汽车技术赛项一等奖； 5.2023 年第十八届挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛黑科技专项 全国卫星级奖。		
主要贡献	1.建设模块化课程《无人驾驶车辆组装技术》1 门，开发活页式教材《无人驾驶车辆组装技术》1 本，主编出版《智能网联汽车技术》教材 1 本； 2.建设 SPOC《无人驾驶车辆组装技术》1 门、实现智教考平台，打造智慧化课堂； 3.作为核心成员参与智能网联工程技术研究院建设，获得华为 HCIA-MDC 认证证书； 4.实施“课前任务激发、课中进阶生成、课后智链延伸”的三段衔接教学流程，对标工作流程，进阶生成“方案、结果、经验”； 5.主持天津市科技计划项目课题《基于双二维码辅助的 AGV 室内外自适应高精度定位技术研究》。 本 人 签 名：李昊 2026 年 6 月 12 日		

第（十）完成人 姓　　名	李江江	性别	男
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1985-04	工龄/教龄	14/14
工作单位	天津职业大学	现任职务	副院长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学管理、汽车技术	联系电话	18622205953
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022 年天津市技术能手； 2.2021 年国家课程思政示范课程教学团队成员、教学名师； 3.2019 年天津市优秀教师； 4.2018 年全国技能大赛优秀指导教师； 5.2018 年天津市优秀企业科技特派员。		
主要贡献	作为成果主要完成人，负责科教双转化、专业教学资源库建设等工作。 1.牵头组织联合企业进行技术攻关、产品升级、核心技术产业化等技术服务； 2.组织活页教材、数字教材开发工作； 3.组织开展企业调研、深度访谈，能力标准随动开发、课程内容随技术迭代而迭代更新； 4.组织开展师资队伍技术技能提升培训、教师企业实践等工作的统筹指导； 5.组织开展项目研究成果推广应用。 本 人 签 名：李江江 2026 年 6 月 12 日		

第（十一）完成人 姓　　名	赵晶	性别	女
政治面貌	民盟盟员	民族	汉族
出生年月	1980-06	工龄/教龄	17/15
工作单位	天津职业大学	现任职务	专业负责人
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	智能网联汽车	联系电话	13612129561
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2023 年全国职业院校技能大赛，“高职组 智能网联汽车技术”赛项一等奖； 2.2023 年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖； 3.2018 年“锐捷杯”全国高校 SDN 软件定义网络技能竞赛本科组特等奖； 4.2018 年天津市第 14 届高校青年教师教学基本功大赛三等奖。		
主要贡献	1.主导制定《汽车智能技术专业人才培养方案》，构建“岗课赛证”四位一体课程体系； 2.落实与完成专业模块化课程设计与建设、活页式教材开发与撰写、在线精品课课程规划与推进、省部级智能网联汽车技术专业教学资源库建设与维护； 3.组建专业群的智能网联汽车竞赛队伍，教师参赛、指导学生参赛世界职业院校技能大赛、全国学科竞赛等赛事年均 10 余项，近三年获国家级奖项 7 项； 4.推进专业师资队伍建设，2 名教师获评“全国职业院校技能大赛优秀指导教师”，1 名教师获评“全国技术能手”，为专业可持续发展提供核心保障。 本 人 签 名： 2026 年 6 月 12 日		

第（十二）完成人 姓　　名	成起强	性别	男
政治面貌	九三社员	民族	汉族
出生年月	1967-08	工龄/教龄	35/16
工作单位	天津职业大学	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专业教师、车辆工程	联系电话	13370360902
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2017 年全国职业院校教师微课大赛二等奖； 2.2016 年全国职业院校教师微课大赛二等奖。		

主要贡献	1.组织开展模块化课程建设，活页式教材等教学资源开发，推进岗课共轭，并主编出版《汽车底盘构造与维修》活页式教材； 2.获得发明专利授权 2 项，实用新型专利授权 1 项 ； 3.主持完成天津市科委科研课题《一种输出轴离合器变速箱的研制》 ； 4.主持完成天津市教育科学规划课题《京津冀一体化下高职院校专业布局研究》。 本 人 签 名： 2026 年 6 月 12 日

第（十三）完成人 姓　　名	楚晓婧	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-10	工龄/教龄	16/16
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	新能源汽车技术	联系电话	17720072187
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025 年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖； 2.2022 年第三届海河工匠杯技能大赛第 1 名； 3.2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖； 4.2020 年第五届全国职业院校教师微课大赛三等奖； 5.2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖； 6.2018 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖。		
主要贡献	1.作为成果完成成员，是首批国家级职业教育教师教学创新团队、全国高校黄大年式教师团队、天津市职业院校教师教学创新团队成员。 2.开展在线精品课程建设，2022 年作为主要完成人建成省级在线精品课程一门，打造智慧化课堂； 3.开展模块化课程建设、活页式教材等教学资源开发，分别于 2023 年、2024 年第一主编出版《汽车车载网络系统检修》、《新能源汽车动力蓄电池及管理系统检修》教材两部； 4.打造一流核心课程，2023 年作为主要完成人打造天津市职业教育一流核心课程一门； 5.2024 年主持完成了天津职业大学教育教学改革专项课题研究项目《动力电池系统检测与维修在线精品课程建设与实践》。 本 人 签 名：楚晓婧 2026 年 6 月 12 日		

<table>
<tr><td>第（十四）完成人
姓　　名</td><td>芮静敏</td><td>性别</td><td>女</td></tr>
<tr><td>政治面貌</td><td>中共党员</td><td>民族</td><td>汉族</td></tr>
<tr><td>出生年月</td><td>1988-12</td><td>工龄/教龄</td><td>10/10</td></tr>
<tr><td>工作单位</td><td>天津职业大学</td><td>现任职务</td><td>无</td></tr>
<tr><td>最后学历</td><td>硕士研究生</td><td>职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>现从事工作及专业领域</td><td>汽车智能技术</td><td>联系电话</td><td>13241047200</td></tr>
<tr><td colspan="2">何时何地受何种省部级及以上奖励</td><td colspan="2">1.2025 年天津市职业院校技能大赛教师赛二等奖；
2.2025 年第八届全国职业院校汽车专业教师能力大赛“车路云一体化”系统应用技术赛项银奖；
3.指导学生获得 2024 年度世界职业院校技能大赛装备制造赛道三智能网联汽车技术赛项金奖、天津市职业院校技能大赛一等奖；
4.2023 年度天津市职业院校技能大赛高职组教师赛一等奖；
5.2023 年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；
6.2022 年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。。</td></tr>
<tr><td>主要贡献</td><td colspan="3">作为成果完成人，在成果实施过程中主要负责专业群相关课程、教材的开发与建设等工作。
1.主持了天津市职业教育国际化课程标准开发重点培育项目，建设有《智能网联汽车导航定位技术》国际化课程标准；
2.开展了模块化课程建设，开设有《智能网联汽车导航定位技术》模块化课程，并建设为学校 SPOC 课程；
3.作为主要完成人参与了天津市教育科学规划课题《1+X 证书制度背景下活页式教材建设研究与实践》；
4.参与了《车联网技术与应用》数字化教材开发，以及《汽车高级驾驶辅助技术》《无人驾驶车辆组装技术》《智能网联汽车底盘控制技术》课程资源开发。

本 人 签 名：芮静敏
2026 年 6 月 12 日</td></tr>
</table>

第（十五）完成人 姓　　名	王新艳	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1987-09	工龄/教龄	10/10
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	智能汽车电子控制技术	联系电话	15802246354
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025 年指导学生获天津市职业院校技能大赛一等奖； 2.2024 年天津市“海河工匠杯”技能大赛新能源汽车智能化技术赛项教师赛三等奖； 3.2024 年指导学生获“海河工匠杯”技能大赛第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛天津选拔赛，学生赛第一名； 4.2024 年天津市职业院校技能大赛智能网联汽车技术赛项，教师赛，第一名；		

主要贡献	1.基于汽车智能技术产业图谱，开发模块化课程体系，新增 1 门跨学科核心课程，编写一体化教材 1 本，填补区域汽车智能技术复合型课程资源空白； 2.对接行业协会、龙头企业及高校资源，引入 30 余个企业真实研发项目，实现“教学内容与产业需求、实训项目与真实岗位、人才输出与企业用人”三对接； 3.依托专业群技术优势，积极服务汽车智能技术相关企业，开展技术攻关项目 1 项，获得实用新型专利 2 项，带动区域汽车智能产业转型升级； 4.主持完成了天津市职业教育国际化课程标准项目《动力电池系统检测与维修》。 本 人 签 名：王新艳 2026 年 6 月 12 日

第（十六）完成人 姓　　名	孙志东	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1977-12	工龄/教龄	24/24
工作单位	天津职业大学	现任职务	人事处副处长
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	师资管理、汽车营销	联系电话	13820578116
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2021 年国家级课程思政示范课程主要成员； 2.2021 年天津市创优赋能高水平专业群主要成员； 3.2022 年全国第二批黄大年式教师团队主要成员； 4.2023 年全国首批职业教育教师教学创新团队（优秀）主要成员； 5.2023 年天津市专业教学资源库主要成员； 6.2024 年获天津市职业院校教学能力比赛一等奖； 7.2019、2020、2022 年获全国职业院校技能大赛优秀工作者。		
主要贡献	1. 牵头制定《天津职业大学关于加强新时代人才队伍建设的意见》，紧密对接国家重大战略、重点产业及地方产业布局，系统实施“多元化引才、系统化育才、精准化用才、长效化留才”方略； 2.作为核心成员参与制定天津职业大学聘期考核文件，构建“教学能力+科研贡献+社会服务”三维考核体系，将教师的产业服务实效、教学改革深度、学生培养质量量化为晋升发展的核心权重，推动教师队伍集群建设； 3.主持完成天津市教育科学规划课题《结构化教师教学创新团队与模块化课程教学耦合路径研究与实践》。 本 人 签 名：孙志东 2026 年 6 月 12 日		

第（十七）完成人 姓　　名	陈娟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-6	工龄/教龄	13/13
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	助理研究员
现从事工作及专业领域	教学管理、车辆工程	联系电话	13820696510
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024 年指导学生参加天津市职业院校技能大赛获优秀指导教师； 2.2024 年指导学生参加中国国际大学生创新大赛天津赛区职教赛道作品《复创聚芯—动力电池热失控预警专家》获创意组金奖。		
主要贡献	1.教学运行的组织管理，协调各专业实施线上线下混合式教学，统筹负责二课堂学生技能训练与创新创业等工作； 2.协助完成职业院校技能大赛教学能力比赛的组织、协调，强化教师教学能力提升，更新教学理念； 3.提升课堂教学评价及督导管理水平，完善数智化课堂评价体系； 4.参与完成了天津市教育科学规划课题《教师教学创新团队与模块化课程教学耦合路径研究与实践》。 本 人 签 名： 2026 年 6 月 12 日		

第（十八）完成人 姓　　名	孙蕊	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979-11	工龄/教龄	20/20
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	汽车技术服务与营销专业教学、汽车后市场服务	联系电话	13512006219
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.1.2024 年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖； 2.2024 年指导学生获得天津市职业院校技能大赛学生赛高职组“汽车营销”比赛二等奖。		

主要贡献

1.协同构建专业群课程体系，将行业新技术、新工艺、新规范以及职业技能大赛要求有机融入课程标准与教学内容，确保人才培养与产业需求同频共振；

2. 推进信息技术与教学全过程的深度融合与创新实践。探索并推广混合式教学、项目化教学等新型教学模式，显著提升了课堂教学效果与学生自主学习能力；

3. 作为学院教学督导，发挥传帮带作用，指导年轻教师综合能力提升；

4.根据产业变化，积极推进新媒体营销实训室建设。

本 人 签 名：

2026 年 6 月 12 日

第（十九）完成人 姓　　名	王新	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-01	工龄/教龄	13/9
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	课程建设、车辆工程	联系电话	13820404281
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2021年由中华人民共和国人力资源和社会保障部授予全国技术能手荣誉称号； 2.2020年第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛新能源汽车轻量化技术赛项一等奖； 3.2020年第五届全国职业院校教师微课大赛二等奖； 4.2017年第三届全国职业院校教师微课大赛三等奖。		
主要贡献	1.牵头组织订单班组班、课程体系制定、授课计划安排、认证考核等； 2.参与模块化课程建设，活页式教材等教学资源开发，推进教学资源数智化升级； 3.指导学生获中国国际大学生创新大赛铜奖； 4.参与专业教学资源库建设。 本人签名：王新 2026年6月12日		

第（二十）完成人 姓　　名	柏秀元	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-04	工龄/教龄	13/10
工作单位	天津职业大学	现任职务	实训中心主任
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	交通工程	联系电话	13672025911
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2020 年第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛汽车装调工（新能源汽车轻量化技术）赛项职工组一等奖； 2.2021 年全国技术能手。		
主要贡献	1.深度参与校内企业技术培训中心建设，组织开展社会培训工作； 2.协助开展汽车文化节系列活动，提供技术支持和设备支持； 3.协助完成虚拟仿真基地建设，构建“学校教室+虚拟课堂+企业车间”的教学空间； 4.协助完成哈萨克斯坦鲁班工坊师资培训。 本人签名：柏秀元 2026 年 6 月 12 日		

第（二十一）完成人 姓　　名	田思思	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1997-07	工龄/教龄	3/2
工作单位	天津职业大学	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	教学、车辆工程	联系电话	13114905338
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025 年指导学生获中国国际大学生创新大赛天津赛区金奖； 2.2025 年指导学生获“挑战杯”天津市大学生课外学术科技作品竞赛二等奖； 3.2025 年指导学生获“中银杯”天津青年创青春大赛铜奖。		

主要贡献

1.协助完成模块化课程、专业教学资源库建设，打造智慧化课堂；

2.作为订单班认证讲师，通过企业实践、线上线下集中教研活动，开发立足真实岗位的实训教学项目 8 个；

3.参与人才培养方案的制定，组织开展企业调研、撰写调研报告等；

4.参加天津市职业教育专业教学资源库“汽车智能技术专业资源库”建设、数字鲁班工坊建设等工作。

本 人 签 名：田思思

2026 年 6 月 12 日

第（二十二）完成人 姓　　名	王剑军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991-10	工龄/教龄	11/0
工作单位	国汽（北京）智能网联汽车研究院有限公司	现任职务	产教融合高级经理
最后学历	硕士研究生	职称	人力资源管理师
现从事工作 及专业领域	智能网联汽车产业研究	联系电话	13701091853
何时何地受何种 省部级及以上奖励	获得 2025 年度第九届全国汽车专业教师能力大赛优秀工作者		

主要贡献

1、深度参与行业产业人才及岗位需求调研。依托国家智能网联汽车创新中心平台，主持完成京津冀及全国智能网联汽车产业人才需求与岗位能力专项调研，系统梳理了研发、生产、测试、服务等全产业链岗位群及能力图谱，形成《汽车智能技术专业群对应产业分析》等系列报告，为专业精准定位提供了科学依据。

2、推动汽车智能技术专业课程共建与教学改革。作为“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟交通运输工作委员会汽车专业委员会委员，组织承办汽车学院院长论坛，汇聚全国职业院校及行业企业专家，共同研讨课程体系与教学标准；同时，为汽车专业教师能力大赛提供全程技术支持，以赛促教、以赛促改，助力师资队伍能力提升。

3、参与制订汽车智能技术专业人才培养方案。基于产业调研成果，构建模块化课程体系，将“车路云一体”化、智能网联汽车仿真测试等前沿技术纳入人培方案，推动人才培养与产业需求紧密对接。

本 人 签 名：王剑军

2026 年 6 月 12 日

第（二十三）完成人 姓　　名	朱成龙	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992-06	工龄/教龄	10/0
工作单位	天津超星数图信息技术有限公司	现任职务	副总经理
最后学历	大学本科	职称	无
现从事工作及专业领域	教育信息化咨询及建设	联系电话	18526281555
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023-2025 年连续三年获评“优秀员工”“卓越教育工作者”“创新大师”		
主 要 贡 献	1.参与指导专业智能体构建，搭建 AI 大模型； 2.参与智慧化升级课程、数字化教材建设； 3.指导完成能力图谱、知识图谱开发工作。 本 人 签 名： 2026 年 6 月 12 日		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	天津职业大学	主管部门	天津市教育委员会
联 系 人	张小文	职务	教务处处长
办公电话	59676789	手机	18622187458
通讯地址	天津市北辰区洛河道 2 号	电子邮箱	251592624@qq.com

主要贡献

天津职业大学高度重视该教学成果的试点与应用工作。该成果是我校“十四五”时期的重大改革项目，成果在学校研制试点 2 年，实践推广 5 年，为学校进入第二轮“双高建设”砥定了坚实基础。成果以“敏捷响应”提升人才培养与产业快速发展适配性；以“实境砺能”实现学生能力进阶培养；以“研创提质”保障教学内容的前沿性和实践性，为区域输送了“用得上、留得住”的高技能人才，提升了专业群服务国家战略和区域经济社会发展的能力。

灵活运用动态适配理论，针对专业群建设人才培养存在的主要问题，突破传统“知识本位”的单维育人逻辑，提出“敏捷响应、实境砺能、研创提质”的高技能人才育人理念，形成“需求→能力→生态→需求”的闭环迭代模型，阐释了产教融合从“项目合作”走向“价值共生”的演化路径，为职业院校专业群建设提供了可迁移的理论范式。在全国多所双高校、西部院校、区域内院校推广使用，效果良好，产生了重大影响。

学校对成果的实施给予了政策、人员和资金等多方保障，为成果惠及专业群全体学生提供了全方位的保障，学生在省级以上技能、创新大赛获奖达三十多项，人才培养质量倍增。

单位盖章

2026 年 6 月 12 日

五、完成单位情况

第（二）完成单位名称	国汽（北京）智能网联汽车研究院有限公司	主管部门	北京经济技术开发区市场监督管理局
联 系 人	徐月云	职务	数据与智能事业部总经理
办公电话	010-57705900	手机	15822518094
通讯地址	北京市北京经济技术开发区融兴北三街 37 号院 3 号楼 2 层 201	电子邮箱	xuyueyun@china-icv.cn
主要贡献	国汽（北京）智能网联汽车研究院有限公司（国家智能网联汽车创新中心）是我国智能网联汽车领域国家级产业创新平台，依托中国汽车工程学会、中国智能网联汽车产业创新联盟等行业资源，集聚院士领衔的百余名跨领域专家团队，长期致力于产业技术路线研究、标准制定与人才培养。近五年承担国家级、省部级课题 20 余项，主导制定车路云一体化相关国家/行业标准 10 余项，授权发明专利 50 余件。作为中华人民共和国第三届职业技能大赛技术支持单位及全国职业院校教师能力大赛联合主办方，持续推动智能网联汽车“车路云一体化”技术产教融合。 作为天津职业大学“市双高”专业群深度合作企业，公司全程参与汽车智能技术专业人才培养方案制定、核心课程开发与实训基地建设，开放国家级创新中心产业资源与真实项目案例，深度参与智能网联汽车产业及岗位能力需求调研、智能网联汽车相关课程与人培方案共建，为天津职业大学及区域智能网联汽车领域高层次技术技能人才培养提供了有力的产业平台支撑。 位盖章 2026年6月12日		

第（三）完成单位名称	天津超星数图信息技术有限公司	主管部门	天津市滨海高新区市场监督管理局
联 系 人	朱成龙	职务	副总经理
办公电话	13381452218	手机	18526281555
通讯地址	天津市滨海高新区华苑产业区开华道 20 号 F 座 1401	电子邮箱	970196359@qq.com
主要贡献	天津超星数图信息技术有限公司作为中国数字图书馆和智慧教育领域的开创者与领军企业，始终坚持技术引领、创新驱动的发展道路，是国家规划布局内重点软件企业、国家高新技术企业、中国数字出版领军企业，并荣获多项国家级信息化教学成果奖，担任中国图书馆学会常务理事单位。 作为天津职大合作企业，全程参与专业智能体建设、数智化升级课程、开发数字教材等工作。参与学校项目论证、研讨、实践，支持学校开展教育教学研究、人才培养模式改革，为本成果的研究与实践提供支持。 单位盖章 2026年 6月 12日		

六、推荐意见

推荐单位意见	该成果以“产教敏捷适配、课岗深度融通、研创反哺教学”为改革思路，创新提出了“敏捷响应、实境砺能、研创提质”的人才培养新理念。针对“专业群与产业链对接机制不畅，协同深度不足；课程体系与岗位能力融通路径不顺，整合效度不高；知识供给对于技术变革迭代响应不快，更新机制不活”等问题，在汽车智能技术专业群进行了2年试点、5年实践，建立了供需敏捷响应机制，紧盯产业链条、市场信号、技术前沿，动态调整专业，促进了专业与产业、行业、企业、职业的有效衔接，确保了人才培养方向精准对标产业高端。实现了产教关系从“项目合作”向“价值共生”转变、专业建设从“静态供给”向“动态适配”转变、人才培养从关注“内在质量”向关注“产业贡献”转变。 成果在多所职业院校被复制、应用，对职业教育汽车相关专业群人才培养起到了较大示范带动作用，在全国产生了重大影响。 同意推荐申报职业教育天津市教学成果奖。 单位盖章： 2026 年 6 月 12 日

七、政治审查意见

推荐单位党委（组）审查意见	该项成果涉及的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。 该项成果主要完成人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。 党委公章 2026 年 6 月 12 日

八、附件

1.反映成果的总结报告

2.教学成果应用和效果证明材料

3.其他支撑材料

4.展示网页链接及展示材料目录