

印刷媒体技术专业 2023 级专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：印刷媒体技术

专业代码：480302

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限 3 年，根据学生灵活学习需求可拓展到 5 年。

四、职业面向

序号	专业所属大类 (代码)	面向行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	对应的职业技能等级 证书/社会认可度高的 行业企业证书	对应的职业 技能大赛
1	轻工纺织大类 (48)	印刷和记录媒介复制业(23) 新闻和出版业 (86)	印刷复制工程技 术人员 (2-02-33-00)	印刷包装 数字印刷	印刷操作员中级; 印后制作员中级	全国印刷行业 职业技能大赛 —国家新闻出 版署; 全国技能大赛— 印刷媒体技术 赛项—人力资 源社会保障部

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和数字印前处理、印刷材料及工艺、印刷质量控制与管理等知识，具备印前处理和制作、印刷操作、印刷过程控制、印品质量管理和数字化技术应用等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事印前制作、印刷生产、印后加工、质量管控、产品开发、计算机辅助设计、技术服务及营销等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有劳模精神、劳动精神、工匠精神；

(4) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维；

(5) 具有绿色印刷、印刷标准化、智能印刷等意识；

(6) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(7) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(8) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
- (3) 掌握印刷操作、数字印刷、印后加工、计算机直接制版等知识；
- (4) 掌握数字印前工艺、印刷工艺、印刷质量标准化等知识；
- (5) 熟悉印刷营销、工艺设计、成本核算、企业管理等基本知识；
- (6) 掌握平面设计各软件操作和应用知识；
- (7) 掌握色彩技术、色彩管理等知识；
- (8) 掌握印刷包装设备操作、维护和故障排除等知识。

3. 能力

- (1) 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具备良好的语言、文字表达能力、沟通能力、团队合作能力；
- (3) 具备信息技术应用能力，熟练运用办公软件及互联网技术等；
- (4) 具备独特的审美、创意和创新创业能力；
- (5) 印刷包装设备操作、维护和故障排除等能力；
- (6) 具备熟练操作平面设计各软件，印前处理能力；
- (7) 具备色彩管理、计算机直接制版、数字印刷及印后装帧设备操作的能力；
- (8) 具备印刷工艺设计、成本核算、业务营销、企业管理等能力；
- (9) 能够阅读英文专业技术资料，基本达到能听会说的水平。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系结构图

课程体系结构图如下：

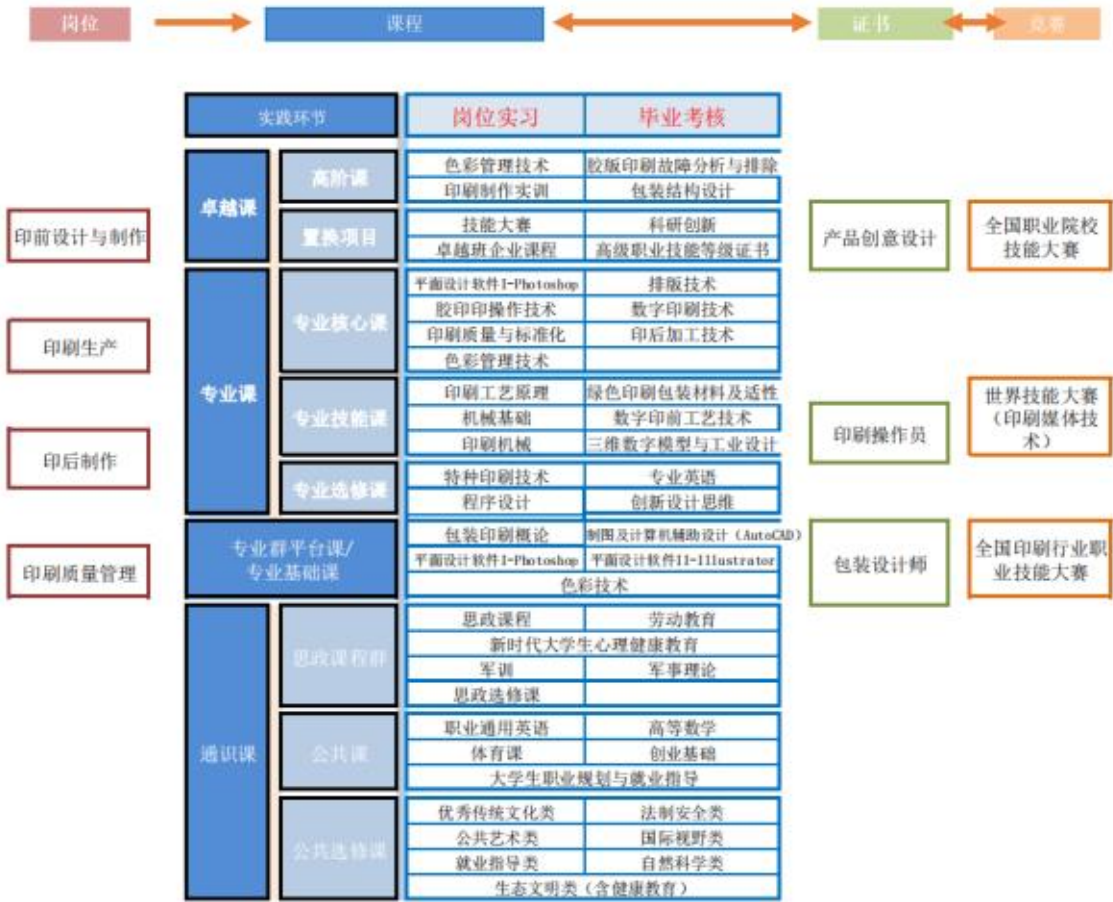


图 1 印刷媒体技术专业课程体系结构图

(一) 通识课

1. 《思想道德与法治》（课程代码 1100102，3 学分，48 学时）

(1) 课程性质：必修课、考试课

(2) 课程目标：通过本课程学习，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，加强对学生的职业道德教育，提升思想道德素质和法治素养。

(3) 课程内容：本课程主要包括马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。

(4) 教学要求：以教师为主导、以学生为中心，通过构建第一课堂与第二课堂联动、理论教学与实践教学融通、课堂教学与网络教学结合的教学模式，采用互动式、体验式、展演式、信息化等教学方法和手段，运用案例分析、课堂讨论、情境教学、课题研究、知识竞赛、模拟授课、参观考察等教学项目组织教学。课程考核包括过程性和终结性考核评价，其中过程性考核占 60%，终结性考核占 40%。

2.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（课程代码 1100103, 2 学分, 32 学时）

（1）课程性质：必修课、考试课

（2）课程目标：通过本课程学习，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

（3）课程内容：本课程主要包括中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果。

（4）教学要求：以教师为主导、以学生为中心，通过构建第一课堂与第二课堂联动、理论教学与实践教学融通、课堂教学与网络教学结合的教学模式，运用互动式、体验式、展演式、信息化等教学方法和手段，实施案例分析、课堂讨论、情境教学、课题研究、知识竞赛、模拟授课、参观考察等教学项目组织教学。课程考核包括过程性和终结性考核评价，其中过程性考核占 60%，终结性考核占 40%。

3.《形势与政策》（总学分 1，专科总学时 40，详情如下）

课程代码	课程中文名称	学分	总学时	开课层次
1100105	形势与政策-1	0.2	8	专科
1100106	形势与政策-2	0.2	8	专科
1100107	形势与政策-3	0.2	8	专科
1100108	形势与政策-4	0.2	8	专科
1100109	形势与政策-5	0.2	8	专科

（1）课程性质：必修课、考查课

（2）课程目标：通过本课程学习，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

（3）课程内容：本课程主要包括党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

（4）教学要求：以教学专题为单元，运用集中讲授法、案例分析法、小组研讨法等教学方法和信息化教学手段组织教学。课程考核通过平时成绩累加评定学生最终学习成绩。

4.《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（课程代码 1100104, 3 学分, 48 学时）

(1) 课程性质：必修课、考试课

(2) 课程目标：通过本课程学习，帮助学生深切感悟习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想；全面认识习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献；自觉认同习近平新时代中国特色社会主义思想的指导意义；切实增强社会责任感和使命担当。

(3) 课程内容：本课程主要包括习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、科学内涵和核心。

(4) 教学要求：以教师为主导、以学生为中心，通过构建第一课堂与第二课堂联动、理论教学与实践教学融通、课堂教学与网络教学结合的教学模式，运用互动式、体验式、展演式、信息化等教学方法和手段，实施案例分析、课堂讨论、情境教学、课题研究、知识竞赛、模拟授课、参观考察等教学项目组织教学。课程考核包括过程性和终结性考核评价，其中过程性考核占 60%，终结性考核占 40%。

5.《劳动素质教育》（课程代码 5600007， 1 学分，16 学时）

(1) 课程性质：必修课、考查课。

(2) 课程目标：通过本课程学习，使学生理解马克思主义劳动观，深刻理解劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵，引导学生树立正确的劳动观，涵养热爱劳动、尊重劳动的情感，自觉践行勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，了解劳动组织、劳动安全、劳动法规，具备良好的劳动安全和劳动保护意识。

(3) 课程内容：涵盖劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面的理论知识。

(4) 教学要求：以实地调研、事例讲述、劳动体验、知识链接等方式开展教学，运用课堂讨论、学生宣讲等方法营造良好教学氛围，将劳动精神、工匠精神和劳模精神的内涵入心入行。考核成绩包括平时成绩（30%）、撰写报告成绩（70%）。

6.《军事理论》（课程代码 5600005， 2 学分，36 学时）

(1) 课程性质：必修课、考查课。

(2) 课程目标：通过本课程学习，使学生掌握军事基础知识和基本的军事技能，具有较强的国防观念、国家安全意识、忧患危机意识和国防服务意识，能够弘扬爱国主义精神、集体主义精神，具备较强的组织纪律性、较高的综合国防素质，激发努力学习，报效祖国的热情。

(3) 课程内容：本课程主要包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。

(4) 教学要求：采用线上线下混合式教学，综合运用案例教学、专题研讨等教学方法组织与实施教学活动。课程考核包括过程性和终结性考核评价，其中过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。

7.《新时代大学生心理健康》（课程代码 5600006，2 学分，32 学时）

(1) 课程性质：必修课、考查课。

(2) 课程目标：通过本课程的学习，使学生了解心理健康标准、掌握心理健康知识和技能，提升心理健康水平；培育学生理性、平和、积极乐观的阳光心态；引导学生形成奋发向上的意志品质，实现与社会、环境的积极适应。

(3) 课程内容：本课程主要包括把握人生，适应生活；认识自我，悦纳自我；学会学习，成就未来；情绪管理，从我做起；解构爱情，追求真爱；成功交往，快乐生活；优化人格，和谐一生；化解压力，接受挑战；调整心理，准备择业；跨越障碍，活出精彩。

(4) 教学要求：通过案例导读、知识链接、技能导入等方式，将知识讲授与能力培养相结合，运用课堂讨论、案例分析等方法组织和实施教学。考核成绩包括平时成绩（30%）、撰写报告成绩（70%）。

8.《军事技能》（课程代码 5600004，2 学分，3 周）

(1) 课程性质：必修课、考查课。

(2) 课程目标：通过本课程学习，使学生掌握军事基础知识和基本的军事技能，具有较强的国防观念、国家安全意识、忧患危机意识和国防服务意识，能够弘扬爱国主义精神、集体主义精神，具备较强的组织纪律性、较高的综合国防素质，激发努力学习，报效祖国的热情。

(3) 课程内容：本课程主要包括共同条令教育、分队的队列动作、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、核生化防护、战备规定、紧急集合、行军拉练。

(4) 教学要求：根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定，成绩分为：优秀、良好、及格和不及格四个等级。

9.《大学生职业规划与就业指导-1/-2》（课程代码 2100006/2100007，18/20 学时）

(1) 课程性质：必修课、考试课。

(2) 课程目标：通过本课程学习，使学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，以及就业知识和技巧，具备科学的职业生涯规划能力和良好的就业能力，并能正确的分析和处理在成长及就业中面临问题。

(3) 课程内容：本课程主要包括职业认知、职业生涯规划、提升职业素养、就业准备、求职策略、就业权益与法律保障、职业适应与发展等。

(4) 教学要求：按照职业生涯规划 and 就业指导两大模块内容分学期组织教学，课程采用线上自主学习+线下教学相结合的方式开展，在线下教学中坚持以学生为中心，积极运用课堂讨论、小组讨论、案例分析等方法，提高课堂效率。课程考核包括过程性和终结性考核评价，其中过程性考核占 30%，终结性考核占 70%。

10.《创业基础》（课程代码 2100001，2 学分，32 学时）

(1) 课程性质：必修课、考查课。

(2) 课程目标：通过本课程学习，使学生树立科学的创业观，提升创新意识、掌握开展创业活动所需要的基本知识，能正确的分析创业者、创业机会、创业项目，编制创业计划，进行创业资源整合。

(3) 课程内容：本课程主要包括创业与人生、创业者与创业团队、创业机会及其识别与评价、创业风险及识别与管理、商业模式及其设计与创新、创业资源及其管理、创业计划、新企业的创办与管理等八个模块。

(4) 教学要求：充分利用网络教学平台，采用学生线上自主学习方式，科学合理设计课程内容，紧扣创业新趋势和大学生群体的特点，采用立体化和精细化设计，案例分析与理论讲授相结合。课程考核包括过程性和终结性考核评价，其中过程性考核占 30%，终结性考核占 70%。

11.《职业通用英语 1-1（分级）》（课程代码：1000021(分级)，3.5 学分，56 学时）

(1) 课程性质：必修课、考试课。

(2) 课程目标：通过本课程学习，掌握日常必要的英语语音、词汇、语法、语篇、语用和文化基本知识；在中职和高中阶段基础上，累计掌握 2400 个单词；具备一定的职场涉外沟通，多元文化交流，语言思维提升和自主学习完善等素养；理解中外文化共性和差异性，感受中国优秀文化在世界文化中的重要地位，用英语传播中国声音；达到高等职业教育专科英语学业质量水平中的一般要求。

(3) 课程内容：本课程主要包括逛街购物、观光旅游、就医急救、志愿服务等社会日常生活主题和时间管理、智能汽车等职业相关主题的英语知识及技能训练。

(4) 教学要求：坚持以教师为主导、学生为主体，利用多媒体、语言实验室、网络教学平台等多种现代信息技术手段，运用混合式教学模式，基于专业群，采用情景模拟、角色扮演、小组讨论和案例教学等多种教学方法组织和实施教学。课程利用智慧教学平台，采取无纸化考核。课程考核包括过程性和终结性考核评价，其中过程性考核占 60%，终结性考核占 40%。

12.《职业通用英语 1-2（分级）》（课程代码：1000025(分级)，4.5 学分，72 学时）

(1) 课程性质：必修课、考试课。

(2) 课程目标：通过本课程学习，掌握日常必要的英语语音、词汇、语法、语篇、语用和文化基本知识；在中职和高中阶段基础上，累计掌握 2500 个单词；具备职场涉外沟通，多元文化交流，语言思维提升和自主学习完善等素养；理解中外文化共性和差异性，感受中国优秀文化在世界文化中的重要地位，用英语传播中国声音；达到高等职业教育专科英语学业质量水平中的较高要求。

(3) 课程内容：本课程主要包括求职、实习、职场礼仪、职业规划等职业相关主题的英语知识及技能训练。

(4) 教学要求：坚持以教师为主导、学生为主体，利用多媒体、语言实验室、网络教学平台等多种现代信息技术手段，运用混合式教学模式，基于专业群，采用情景模拟、角色扮演、小组讨论和案例教学等多种教学方法组织和实施教学。课程利用智慧教学平台，采取无纸化考核。课程考核包括过程性和终结性考核评价，其中过程性考核占 60%，终结性考核占 40%。

13.《体育 1/2/3》（课程代码 2300004/2300005/2300006，三年制 7 学分，108 学时）

(1) 课程性质：必修课、考试课。

(2) 课程目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，坚持立德树人根本任务，坚持“健康第一”指导理念，体育课程与职业技能培养相结合，学生至少掌握 2 项体育运动专项技能，实现提高学生体质健康水平和职业体能的目的，培养身心健康的技术人才。通过课程教学使学生养成自觉参与锻炼的行为习惯，能够自主进行体育锻炼，提高终身体育锻炼能力；通过体育课程学习，提升学生集体主义精神，激发其树立积极进取的精神，养成顽强拼搏的优良品质，使学生形成健康的心理品质、良好的人格特征、积极的竞争意识以及团队合作态度，并能够制定科学合理的体育运动处方，具有较高的体育文化知识素养、体育运动技能水平和体育观赏能力。结合今后从事职业的职业资格标准，运用体育手段，掌握发展职业体能的方法，了解常见职业性疾病的成因与预防及体育康复的方法，促进职业岗位的胜任力水平，使学生成为德智体美劳全面发展的合格人才。

(3) 课程内容：本课程在第一、第二、第三学期开设，第一学期内容为健康知识+基本运动技能，第二、三学期内容为健康知识+专项运动技能，专项运动技能选自足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、武术、健美操、瑜伽、体育舞蹈、体适能等体育运动项目。

(4) 教学要求：结合学生运动兴趣，指导学生进行选项并完成项目教学，充分体现健体与育人相结合。在体育课程学习中安排 10%的理论教学内容（每学期 4 学时），以扩大体育的知识面，提高学生的认知能力，课程考核包括过程性和终结性考核评价，过程性考核占比 30%（平时成绩+体育理论考试占比 30%）、终结性考核占比 70%（《国家学生体质健康标准》+专项技能占比 70%）。

14.《高等数学 3》（课程代码：1000033，5 学分，80 学时）

(1) 课程性质：必修课、考试课。

(2) 课程目标：通过本课程学习，使学生了解高等数学的知识，理解数学工具解决实际问题的思想方法，具备运用数学知识分析和解决实际问题的能力，能够使用数学软件进行基本的数学建模，培养学生科学精神、工匠精神，提高自主学习、终身学习和逻辑思维能力。

(3) 课程内容：本课程主要包括函数、极限与连续，一元函数的微分学，一元函数的积分学和常微分方程等四个模块。

(4) 教学要求：坚持以学生为中心，基于专业群选取典型案例，采用信息化教学平台，开展混合式教学，运用案例教学法，项目教学法等多种教学方法组织和实施教学，课程考核包括过程性和终结性考核，其中过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。

15.《信息技术（基础模块）》（课程代码 0400999，3 学分，48 学时）

(1) 课程性质：必修课、考查课。

(2) 课程目标：通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使学生理解信息社会特征并遵循信息社会规范，了解信息安全、大数据、人工智能等新兴信息技术，具备人工智能技术基础，掌握常用人工智能常用开发工具和应用技术，并能运用 Python 语言进行图像识别、语音处理、数据分析。

(3) 课程内容：本课程针对工科类专业群主要讲授信息检索技术、新一代信息技术、信息素养与社会责任为主要内容的基础模块和信息安全、大数据技术、人工智能为主要内容的拓展模块，以及 Python 语言的语法基础和案例代码学习模块。

(4) 教学要求：坚持教师主导，学生主体，基于工科类专业群，以项目为引领，采用教学做一体化模式，集中在计算机机房授课，实施过程化项目考核。

16.《职业提升英语》（课程代码：1000028，2 学分，32 学时）

(1) 课程性质：选择性必修课、考查课。

(2) 课程目标：通过本课程学习，使学生熟悉求职面试、商务电话礼仪等商务常识；理解招聘广告等 3 种实用文体；学会撰写商务信函等 5 种商务文本；学会 400 个新单词，累计掌握 3000 个单词。着力提高学生的职场英语基本技能和涉外沟通能力，培养学生的交际策略、跨文化交际能力、职业能力和职业素养。

(3) 课程内容：本课程主要包括英文简历、英文求职信、面试英语、商务礼仪、商务接待、客户服务、公司介绍、工作环境、企业文化等主题相关英语知识及技能训练。

(4) 教学要求：坚持以教师为主导、学生为主体，利用多媒体、语言实验室、网络教学平台等多种现代信息技术手段，运用混合式教学模式，基于专业群，采用情景模拟、角色扮演、小组讨论和案例教学等多种教学方法组织和实施教学；课程考核包括过程性和终结性考核评价，其中过程性考核占 80%，终结性考核占 20%。

（二）专业（技能）课

【平台课】

1.《包装印刷概论》（课程代码：0703001，2 学分，32 学时）

(1) 课程性质：专业群平台课，必修课，考试课。

(2) 课程目标：通过本课程学习，使学生对包装印刷发展，印刷概况、数字印前工艺、制版、印刷、印后加工等整个印刷过程有初步认识，培养学生对包装印刷的正确认识，增强其专业认同感，

为后续学习其它专业课程奠定基础。

(3) 课程内容：主要包括包装印刷基础、包装印前设计、包装技术、包装印刷、印后加工等基本概念，了解常见包装印刷材料、设计方法、常见工艺设备等基本内容。

(4) 教学要求：通过小组讨论、案例教学及启发式教学等多种教学方法，充分调动学生的课堂积极性，利用信息化的手段，充分发挥学生的主观能动性；同时理论与实训结合加深学生的理论与实操技能，并对学生学习成效进行过程性和终结性考核评价。

2. 《平面设计软件 I-photoshop》（课程代码：0703002，4 学分，64 学时）

(1) 课程性质：专业群平台课，必修课，考试课。

(2) 课程目标：培养学生具有数字图像处理能力、图文设计制作的能力，具有标准意识、创新思维和精益求精的职业精神，毕业后能从事图像处理、特效制作、图像合成等工作岗位。

(3) 课程内容：讲解图像处理的基础操作的相关知识，完成图像抠图、图像调整、图层的运用、路径的运用、通道的运用、滤镜特效的使用、特效字的制作等实操与理论的训练。

(4) 教学要求：充分利用计算机、网络教学平台等多种现代信息技术手段，充分利用资源库、BB 平台等信息化资源，采用教学做一体的教学方法，理论结合实际，提高学生的实际动手能力，掌握 PS 软件的图像处理能力，结合企业实际案例，注重学生创新能力培养。课程考核采用过程性评价和终结性评价相结合的方式。

3. 《平面设计软件 II-Illustrator》（课程代码：0703003，4 学分，64 学时）

(1) 课程性质：专业群平台课，必修课，考试课。

(2) 课程目标：通过教学使学生掌握 Illustrator 软件的常用工具与功能，使学生能利用 AI 软件进行海报设计与制作、DM 折页设计与制作、书籍装帧设计与制作、包装设计等工作，使学生具有一定的印前设计与制作职业能力以及一定的审美和人文素养。

(3) 课程内容：包括 Illustrator 软件常用工具及菜单功能、复制技巧、辅助线、基本图形工具、度量工具、对象定位技巧、对齐及分布对象、变换对象、图层面板、渐变设置、不规则图形绘制、对象特效制作以及相关项目设计能力训练。

(4) 教学要求：充分利用计算机、网络教学平台等多种现代信息技术手段，以学生为主体设计、组织和实施教学，采用教做学一体的教学方法，并对学生作品进行过程性和终结性考核评价。

4. 《机械制图及计算机辅助设计（AutoCAD）》（课程代码：0703004，3 学分，48 学时）

(1) 课程性质：专业群平台课，必修课，考查课。

(2) 教学目标：掌握标准的有关规定，具有查阅标准的能力；掌握投影方法、标准规定的各种表达方法、技术要求，具有手绘零件图的能力及读图能力；掌握装配图表达方法，具有阅读装配图的能力；具有使用 AutoCAD 软件绘制符合标准的机械图样的能力；掌握装配体、零件的测绘方法，具有根据实体绘制装配图和零件图的能力。

(3) 课程内容：制图的基本知识与技能、点、线、面的投影、立体的投影、组合体、轴测图、机件的基本表示法、常用机件及结构要素的特殊表示法、零件图、装配图；零件图的绘制、尺寸标注、粗糙度等技术要求的标注；零件及装配体测绘，图样的表达，技术要求，标准件的规格及规定

标记, 绘制装配图及零件图。

(4) 课程要求: 教学进程和周学时安排按教学计划进程表进行, 采用混合式教学, 在多媒体智慧教室授课, 讲练结合, 采用过程性考核与终结性考核相结合。

5. 《色彩技术》(课程代码: 0703005, 3 学分, 48 学时)

(1) 课程性质: 专业群平台课, 必修课, 考试课。

(2) 课程目标: 使学生掌握印刷色彩的基础知识, 能够利用相关工具及方法进行色彩调配、测量及评价, 培养学生爱岗敬业、精益求精的职业素养。

(3) 课程内容: 本课程主要讲述颜色如何形成及特点; 颜色属性及表示方法; 印刷品颜色分解与合成及印刷颜色的影响因素; 辨识与调控印刷颜色; 调配印刷专色的方法与技巧, 测量与评价印刷品颜色的标准与方法。

(4) 教学要求: 本课程采用小组讨论、案例教学和教学做一体等多种教学方法, 利用信息化的手段, 线上线下形式, 充分发挥学生的主观能动性, 理论与实训结合, 巩固学生的理论知识与强化实操技能, 并对学生学习成效进行过程性和终结性考核评价。

【专业课】

1. 《机械基础》(课程代码 0706001, 2 学分, 32 学时)

(1) 课程性质: 专业必修课、考查课。

(2) 课程目标: 使学生掌握常用机构原理, 通用零部件的选择以及常用机械传动的设计方法。能够熟悉机械设备的运行关键技术, 熟悉运行系统的关系以及调试技术, 能够进行常用零部件的选择, 常用机构的设计, 常用传动系统的设计计算, 进而能够独立设计一套完整的系统。

(3) 课程内容: 主要论述机械的基本概念, 机械运动简图的绘制以及平面机构自由度的计算, 四杆机构的特性以及设计, 凸轮机构的特点以及设计, 齿轮机构的特点以及齿轮传动的设计计算, 带传动和链传动的受力分析应力分析以及带传动的设计计算, 蜗杆传动的运动分析参数计算以及失效形式。

(4) 教学要求: 课堂教学以及实验室教学相结合, 辅以作业及实验报告, 期末开卷考试, 平时过程考核以及卷面考核综合考核。

2. 《印刷工艺原理》(课程代码: 0706002, 3 学分, 48 学时)

(1) 课程性质: 专业必修课、考试课。

(2) 课程目标: 使学生掌握印刷的基本原理, 能从理论上对印刷过程进行分析和研究, 培养学生具备扎实的专业理论基础, 具备研究新工艺、新技术、新材料的初步能力及在印刷技术领域的应用。

(3) 课程内容: 本课程主要论述印刷基本形式和发展; 印刷的润湿原理; 印刷的压力原理和油墨转移; 平版印刷; 凸版和柔性版印刷; 凹版印刷; 丝网印刷等内容。

(4) 教学要求: 教学组织以工艺方式为引导, 理论与实践相结合的方式来完成, 多媒体与实训室共有的教学环境, 教学考核为终结性考核+过程考核, 终结性考核以考试的形式进行, 过程考核通过不同项目和实训情况进行考核。

3. 《印刷机械》（课程代码：0706003，4 学分，64 学时）

（1）课程性质：专业必修课、考试课。

（2）课程目标：通过本门课的学习，使学生掌握印刷机械基本工作理论、印刷机的构成分类，典型结构的理论分析和调节技能。

（3）课程内容：以印刷过程的走纸方向及完成印刷过程为导向，将教学内容整合为 6+1 七个部分学习。

（4）教学要求：由教研室统一制定课程标准、教学单元设计和考核基本要求；教学方法上采取典型结构原理分析为导向，同时设计了多个实训实验活动；教学环境要求配备不同规格、不同类型印刷机若干台。本门课程为考试课，教学考核分为平时考核和期末考核。

4. 《绿色印刷包装材料及适性》（课程代码：0706004，3 学分，48 学时）

（1）课程性质：专业必修课、考试课。

（2）课程目标：使学生认识各种印刷包装材料、掌握常见印刷包装材料印刷性能及检测，在印刷中能够合理选用和使用印刷包装材料。

（3）课程内容：本课程主要讲述认识印刷承印物、印刷纸张印刷适性及应用、纸张结构、印刷油墨、油墨性能及应用、其他印刷辅助材料等内容。

（4）教学要求：本课程采用多种课堂组织形式，采用教学做一体、案例教学等多种教学方法，充分利用教学资源库和 BB 平台等信息化资源，调动学生学习积极性，注重学生实践能力和职业素养的培养。期末总评= 过程考核+终结性考核。

5. 《数字印前工艺技术》（课程代码：0706005，4 学分，64 学时）

（1）课程性质：专业必修课，考试课。

（2）课程目标：使学生掌握印前媒体处理的基本理论知识，形成较强的数字文件处理和工艺选择能力，培养数字文件规范处理和印刷工艺安排与印前文件设计的综合素质，培养学生精益求精的工匠精神。

（3）课程内容：印前媒体的基本特性、概念；数字印前基本数据处理和工艺选择流程；数值和色彩反馈调节；图像获取；数字相机的特性评价、数字图像的表示和处理方法、图像质量的评价；图像颜色的校正，图像的合成和 UCR/GCR 分色工艺的选择；专色与分色；陷印、补漏白、PrePS/Quite imposing plus 拼大版、pitstop 修正 PDF 文件；文件格式及特点；色差，色彩管理；数码打样与大幅面输出，GMG 数码打样等内容。

（4）教学要求：课程以教学做一体方式进行教学组织，讲述的概念体现在作业练习之中，通过作业掌握理论知识点；实训机房+实验室；上机考核，操作题；注重过程考核，期末总评= 过程考核+终结性考核。

6. 《胶印操作技术》（课程代码：0706006，4 学分，64 学时）

（1）课程性质：专业必修课，专业核心课，考试课。

（2）课程目标：通过本门课的学习，使学生掌握印刷机的工作原理及工作过程，典型部件操作和调节技能，培养学生精益求精工匠精神、劳动精神、劳模精神。

(3) 课程内容：以印刷过程的走纸方向及完成一个印刷品过程为导向，包含印刷典型结构 6+1，七个部分操作学习，纸张分析、印刷成本估算等教学内容整合。

(4) 教学要求：由教研室统一制定课程标准、教学单元设计和考核基本要求；教学方法上采取典型结构原理分析为导向，同时设计了多个实训实验活动；教学环境要求配备不同规格、不同类型印刷机若干台。本门课程为考试课，教学考核分为平时考核和期末考核。

7. 《数字印刷技术》（课程代码：0706007，3 学分，48 学时）

(1) 课程性质：专业必修课，专业核心课，考试课。

(2) 课程目标：以培养学生数字印刷技术技能操作能力为主，让学生熟悉数字印刷工艺流程及岗位技能要求，包括不同类型数字印刷产品的设计、拼版、印刷、印后加工等工作，培养学生数字印刷职业技能和热爱劳动、精益求精的职业素养。

(3) 课程内容：包括认识数字印刷机及其操作，名片设计、拼版、印刷与裁切，宣传册设计、拼版、印刷、覆膜与骑马钉，台历设计、拼版、印刷与环装等实训项目。通过实战训练，使学生熟练掌握数字印前、印刷及印后加工技术。

(4) 教学要求：充分利用计算机、网络教学平台等现代信息技术手段，构建真实案例教学模式，开展以学生为主体的教学做一体化教学，并对学生作品进行过程性和终结性考核评价。

8. 《排版技术》（课程代码：0706008，4 学分，64 学时）

(1) 课程性质：专业必修课，专业核心课，考试课。

(2) 课程目标：使学生掌握排版的基本理论知识，形成较强的排版能力，培养文字排版、版面设计、字体选用和设计处理、规范处理的综合素质和精益求精的工匠精神。

(3) 课程内容：报纸编排与 Indesign 软件的文字处理基本知识；字体的选用及字体设计、字库知识；小说排版；图文混合版式，基于数据库的可变数据排版，条码批量生成；格排版与改排规则；CR 文字处理和校对符号及国家标准；公式排版与期刊；图形图案绘制与混合排版；数字出版与 fliphtml5 交互出版物设计编排。

(4) 教学要求：以教学做一体方式进行教学组织，讲述的概念体现在作业练习之中，通过作业掌握理论知识点。实训机房+实验室；教学考核为上机考核，操作题；注重过程考核，期末总评=过程考核+终结性考核。

9. 《印刷质量与标准化》（课程代码：0706009，3 学分，48 学时）

(1) 课程性质：专业必修课，专业核心课，考试课。

(2) 课程目标：使学生掌握印刷品质量评价、印刷质量检测方法、印前工艺、印刷工艺等质量控制、印前印刷工艺标准化等理论，形成印刷质量检测、控制的实践能力，建立标准化思维，为工作奠定基础。

(3) 课程内容：主要讲述印刷品质量评价、常见印刷品质量检测、常见印刷质量标准、印前工艺质量标准化与控制、印刷工艺质量标准化与控制、印刷质量管理等内容。

(4) 教学要求：采用多种课堂组织形式，采用教学做一体、案例教学、小组创新讨论汇报等多种教学方法，充分利用教学资源库等信息化资源，充分调动学生学习积极性，注重学生实践能力

和职业素养的培养。期末总评= 过程考核+终结性考核。

10. 《印后加工技术》（课程代码：0706010，3.5 学分，56 学时）

（1）课程性质：专业必修课，专业核心课，考试课。

（2）课程目标：使学生具有装帧与印后加工技术相关专业知识，通用型装帧和印后加工设备的操作能力，具备较高的职业素养和持续学习的能力，能胜任装帧与印后加工设备操作等岗位工作。

（3）课程内容：包括覆膜机的工作原理、上光机的工作原理、烫金机的工作原理、切纸机的工作原理、模切压痕机的工作原理、糊盒机的工作原理、书刊装帧技术的知识，并能掌握关于覆膜、上光、烫金、切纸、模切、糊盒的工艺流程的相关知识以及相关的印后加工知识和技能以及相关设备操作和生产能力训练。

（4）教学要求：充分利用多媒体、实训设备、网络教学平台等多种现代信息技术手段，重视专业领域新技术、新工艺、新设备发展趋势，贴近生产现场，采用过程性考核与终结性考核相结合。

11. 《程序设计》（课程代码 0706018，2 学分，32 学时）

（1）课程性质：专业选修课、考查课。

（2）课程目标：使学生掌握 C 语言的数据类型、语句格式、数组、结构化程序设计、函数等理论，形成使用 C 语言编制简单的应用程序，解决一般性应用问题的实践能力，培养模块化、结构化编程的基本思想，为工作奠定基础。

（3）课程内容：本课程主要讲述数据类型、运算符与表达式、顺序结构程序设计、选择结构程序设计、循环结构程序设计、数组和函数等内容。

（4）教学要求：本课程采用多种课堂组织形式，采用教学做一体、案例教学、启发式教学等多种教学方法，充分利用智慧职教和 BB 平台等信息化资源，充分调动学生学习积极性，注重培养学生的专业思维能力和专业实践能力，把创新素质的培养贯穿于教学过程中。期末总评= 50%过程考核+50%终结性考核。

12. 《特种印刷技术》（课程代码：0706017，2 学分，32 学时）

（1）课程性质：专业选修课、考查课。

（2）课程目标：使学生比较全面地了解特印的种类及发展情况，并掌握一些特印的具体操作方法和特印在包装装潢方面的应用，增强学生的劳动精神。

（3）课程内容：主要包括特种印刷工艺技术介绍；包装装潢印刷；特殊材料印刷；特殊用途的印刷；特殊效果的印刷；丝网印刷；柔性版印刷等内容的学习和实训。

（4）教学要求：本课程采用多种课堂组织形式，采用教学做一体、案例教学、小组讨论等多种教学方法，充分利用教学资源库等信息化资源，充分调动学生学习积极性，注重学生实践能力和职业素养的培养。期末总评= 50%过程考核+50%终结性考核。

13. 《创新设计思维》（课程代码 0706020，2 学分，32 学时）

（1）课程性质：专业选修课、考查课。

（2）课程目标：本课程培养学生的创造性思维，进而塑造学生的创新精神，训练思维想象的速度与创意表现能力，掌握创意设计的基本规律和构思方法；提升学生的审美和鉴赏能力，结合对

新图形语言的开发与运用，有效提升其解决实际问题的应用能力。

(3) 课程内容：主要学习图形基础知识、图形的民族文化性、图形构成要素、创意思维方式、图形创意设计与表现技法等内容，都包括优秀案例赏析等内容。

(4) 教学要求：本课程采用教学做一体教学方法，充分利用多媒体、网络教学平台资源，同时结合系统的、针对性课题训练，使学生具备对图形进行创意设计与优化表现的技能。期末考核=过程性考核+最终考核。

14. 《印刷专业英语》（课程代码：0706019, 学分, 32 学时）

(1) 课程性质：专业选修课、考查课。

(2) 课程目标：使学生掌握印刷的基本英语表达，增加英语专业术语词汇量的积累，并能借助工具书阅读相关英语专业资料的能力，获取专业最新发展信息的能力，拓展对外交流能力。

(3) 课程内容：主要进行印刷工艺技术介绍；印刷模型；印前工艺技术；印刷技术；印刷色彩与色彩管理；装订和印后加工等内容的英文的学习和翻译。

(4) 教学要求：教学组织以印刷技术类型与特点为导向，以工艺方式为驱动，总共安排 6 个模块，共 32 个学时；多媒体教学；教学考核为最终考核+过程考核，最终以试卷的形式进行，过程考核通过不同项目和平时表现进行考核。

【卓越课】

1. 《包装结构设计》（课程代码：0706011, 3 学分, 48 学时）

(1) 课程性质：专业必修课，卓越课高阶课程，考查课。

(2) 课程目标：通过本门课的学习，使学生掌握纸包装的基本成型理论、典型纸盒设计方法、计算机绘图以及纸盒样品制作等理论和技能。

(3) 课程内容：以实际典型纸盒案例为导向，主要包括常见纸盒设计、计算机绘图和盒样制作三部分。

(4) 教学要求：由教研室统一制定课程标准、教学单元设计和考核基本要求；教学方法上采取实际案例为导向的方式，同时辅之以各种形式的实践活动；教学环境要求配备专业机房和盒型打样机。教学考核分为平时考核和期末考核。

2. 《色彩管理技术》（课程代码：0706012, 2 学分, 32 学时）

(1) 课程性质：专业必修课，专业核心课，卓越课高阶课程，考试课。

(2) 课程目标：让学生具备使用印刷色彩知识进行交流与沟通、辨色与配色、颜色测量与评价及颜色管理的综合职业能力，培养学生勇于探索、追求卓越的职业素养。

(3) 课程内容：主要讲述印刷色彩管理须知；应用软件如何进行色彩管理、如何管理输入设备的颜色、如何管理显示器的颜色、如何管理数码打样机的颜色以及如何管理印刷机的颜色。

(4) 教学要求：采用多种课堂组织形式，采用小组讨论、案例教学等多种教学方法，利用信息化的手段，充分发挥学生的主观能动性，注重学生理论与实操技能的培养，并对学生学习成效进行过程性和终结性考核评价。

3. 《胶版印刷故障分析与排除》（课程代码：0706013, 2 学分, 32 学时）

(1) 课程性质：专业必修课，卓越课高阶课程，考试课。

(2) 课程目标：使学生掌握胶印模拟软件的操作，胶印过程中常见故障产生的原因分析及排除方法，具备较高的职业素养及胶印机机长助手的操作能力，具有胶印故障分析问题与排除故障的能力，能胜任胶版印刷品跟单以及机长助手等岗位工作。

(3) 课程内容：胶印过程中出现的套印不准、印刷品上脏、不走纸、印品皱褶、色差、印刷品出现条杠等单一故障或多种故障分析与排除方法的相关知识及单一故障或多种故障排除模拟实训。

(4) 教学要求：充分利用企业生产视频、虚拟仿真模拟软件、多媒体、海德堡实训设备、网络教学平台等多种手段进行教学，采用题库类型进行训练，采用过程与终结性考核方式。

4. 《印刷制作实训》（课程代码：0706014，2 学分，32 学时）

(1) 课程性质：专业必修课，卓越课高阶课程，考查课。

(2) 课程目标：使学生具备整体印刷工艺的实操与应用能力。

(3) 课程内容：产品的印刷制作工艺分析，产品印前设计与输出、印刷制作、印后加工与质量控制分析。

(4) 教学要求：印刷工艺操作环境，集中实训方式，采用任务目标教学方式，以实践为主导，采用过程与终结性考核方式。

5. 《三维数字模型与工业设计》（课程代码：0706021，3 学分，48 学时）

(1) 课程性质：专业选修课、考查课。

(2) 课程目标：通过本门课的学习，使学生掌握三维建模的基本方法、典型装配体的分析和设计技能，培养学生精益求精工匠精神和创新设计思维。

(3) 课程内容：本课程在相关教材的基础上，Solidworks 的特点、基本界面、工具栏定制、草图绘制、三维建模特性、渲染、工程图、工业造型等部分学习。

(4) 教学要求：由教研室统一制定课程标准、教学单元设计和考核基本要求；教学方法上采取典型结构原理分析为导向，同时设计了多个实训实验活动；教学环境要求配备预装 Solidworks 的机房，并附有天津市包装生产线技术工程中心生产线案例设计等为实训练习支撑。本门课程为考查课，教学考核分为平时考核和期末考核。

6. 《3D 打印与设计》（课程代码：0706022，2 学分，32 学时）

(1) 课程性质：专业选修课，卓越课高阶课程，考查课。

(2) 课程目标：课程旨在教授的内容包括了解实操最先进的 3D 打印技术，复杂形体数字雕刻建模和参数化编程设计等最前沿的数字化设计手法，并应用 3D 打印实现学生的设计作品。

(3) 课程内容：本课程主要通过理论加实践的学习，使学生掌握 3D 打印-3D 设计基本理论和方法，使学生在推导设计过程中，能灵活运用 3D 打印-3D 设计技术，提高设计往返的效率；使学生在设计作品上形态的可及性，减少制约提高设计的自由度。提高综合运用所学知识的能力；开阔视野，拓宽知识面；提高学生的综合素质，增强社会适应力和竞争力。

(4) 教学要求：采用教学做一体、任务教学、小组讨论、案例教学等多种教学方法，利用信

息化的手段，充分发挥学生的主观能动性，理论与实践紧密结合，并对学生进行过程性和终结性相结合的考核评价。期末总评= 50%过程考核+50%终结性考核。

7. 《数字媒体技术》（课程代码 0706024，2 学分，32 学时）

（1）课程性质：专业选修课、卓越课高阶课程、考查课。

（2）课程目标：通过学习本课内容，使学生能对 Adobe Premiere Pro 的功能、系统要求和界面的简单介绍能够更加深入的了解。了解编辑、线性编辑、非线性编辑的内涵。了解非线性编辑系统的组成及工作原理。了解常见的视频编辑软件及其功能。掌握视频编辑中的参数、术语、概念。通过对视频编辑技术的学习，学生在审美观等方面会有一定程度上的提高。

（3）课程内容：本课程主要讲述视频剪辑软件使用方法、软件界面菜单及工具的学习和使用、掌握整体微视频制作流程、脚本撰写及微视频任务分配到制作成品等内容。

（4）教学要求：本课程采取示范作业、现场示范、辅导、点评等形式组织教学，在学生课堂实践的过程中，根据每个学生的不同情况及时提出修改建议。激发学生的学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握，注重学生实践能力和职业素养的培养。应用多媒体课件、视频等资料等帮助学生了解本课程的教学内容与技能特点。加强课程资源的开发与利用，提高课程资源的利用效率。期末总评= 过程考核+终结性考核。

8. 《印刷智能化生产管理》（课程代码 0706025，2 学分，32 学时）

（1）课程性质：专业选修课，卓越课高阶课程，考查课。

（2）课程目标：通过本课程学习，使学生掌握印刷包装智能化生产管理相关理论和实践，培养学生勇于探索、追求卓越的职业素养，为后续工作奠定基础。

（3）课程内容：包括印刷包装企业管理、智能化生产管理、质量管理等内容。

（4）教学要求：采用教学做一体、任务教学、小组讨论、案例教学等多种教学方法，利用信息化的手段，充分发挥学生的主观能动性，理论与实践紧密结合，并对学生进行过程性和终结性相结合的考核评价。

9. 《技能大赛模块》（课程代码：0706026，3 学分，48 学时）

（1）课程性质：卓越课高阶课程+，选修课，考查课。

（2）课程目标：引入全国行业职业技能大赛（包装设计师、平面设计、数字印刷员、平版制版员和装订工）等赛项，全国技能大赛印刷媒体技术赛项等，学生可以针对自身学习情况选择一个赛项，指导教师指导学生完成赛项的全过程，通过参加比赛，学生的专业能力得到提升。

（3）课程内容：包含包装设计师、平面设计、数字印刷员、平版制版员和装订工等赛项的等赛项要点。

（4）教学要求：学生选定某一赛项和指导教师，采用项目式教学，基地和外出集训形式，突出实践训练，参加大赛，将理论应用于实践。参照学生参赛成绩，对学生进行过程性和终结性相结合的考核评价。

10. 《卓越班企业课程》（课程代码：0706027，3 学分，48 学时）

（1）课程性质：卓越课高阶课程+，选修课，考查课。

(2) 课程目标：通过与企业合作，学生在企业的实践能力进一步提升，对岗位的适应性进一步提高。

(3) 课程内容：根据入职的企业开展包括企业入职培训、企业文化介绍、岗位技能训练、安全生产培训等各方面内容的理论和实践教学。

(4) 教学要求：企业与学校、学生个人签订培养协议，指定培养计划，校企双方共同指派管理和培训教师，学生须完成的完整企业实践教学要求，校企双方共同考核，以实际操作为主。

11. 《科研创新模块》（课程代码：0706029，3 学分，48 学时）

(1) 课程性质：卓越课高阶课程+，选修课，考查课。

(2) 课程目标：通过参与教师在绿色印刷包装材料研究与实践、印刷工艺质量控制、智能印刷包装工艺与装备研究与实践等方面研究，学生对材料、结构和工艺的认知、研发和测试能力进一步提高。

(3) 课程内容：包含绿色印刷材料的研发、印刷色彩控制与管理、印刷工艺设计与改进、印刷包装设备设计与制造等内容。

(4) 教学要求：学生选定参与科研创新的方向，相关教师为学生制定研究方向，共同确定研究方案，制定实施方案，保证研究项目的顺利实施，考核形式为论文和专利等形式。

12. 《1+X 证书课程》（课程代码：0706028，3 学分，48 学时）

(1) 课程性质：卓越课高阶课程+，选修课，考查课。

(2) 课程目标：通过对设计思维、设计表达、设计调研、设计材料应用和设计管理方面的培训，学生能够过够通过“产品创意设计”职业技能等级证书（初级）

(3) 课程内容：包含设计思维中的设计需求发现、设计表达中的创意构思和设计调研中的信息采集三部分内容，以相关职业技能等级证书的初级内容。

(4) 教学要求：充分利用多媒体、专业软件、职业教育包装技术与设计专业教学资源库等多种现代信息技术手段，构建混合式教学模式。运用启发式教学、任务式教学、项目式教学等多种教学方法设计、组织和实施教学，并对学生进行职业技能等级评价。

（三）实践环节

1. 《认识实习》（课程代码 0703006，1 学分，16 学时）

(1) 课程性质：集中实践，必修课，考查课。

(2) 课程目标：主要培养学生综合解决问题、独立思考、团队合作及与人沟通的能力，提升学生的实践技能水平。

(3) 课程内容：主要包含印前设计制作、印前处理、计算机直接制版、印前输出、数字印刷等相关岗位的深入实习。

(4) 教学要求：学校联系长期合作的企业，学校、企业和学生本人共同认可的情况下签订顶岗实习协议，学生在规定的时间内完成顶岗实习，企业按要求安排好学生实习，教师监督并考核学生顶岗实习的效果。

2. 《岗位实习》（课程代码：0703007，0703008，20 学分，600 学时）

(1) 课程性质：集中实践，必修课，考查课。

(2) 课程目标：主要培养学生将理论学习运用到实际工作中的能力和与人沟通的能力，为后续技能课的学习奠定良好的基础；综合解决问题、独立思考、团队合作及与人沟通的能力，提升学生的实践技能水平；独立思考、独立解决问题、实践操作等方面的能力。

(3) 课程内容：主要包含印前处理与制作、计算机直接制版、印前输出、数字印刷、印刷工艺安排、印后加工等相关岗位的轮岗实习，或经学校和企业认可某一项印刷工作岗位的连续培训与学习。

(4) 教学要求：学校联系长期合作的企业，学校、企业和学生本人共同认可的情况下签订岗位实习协议，学生在规定的时间内完成岗位实习，企业按要求安排好学生实习，教师监督并考核学生岗位实习的效果。

(四) 毕业环节

1. 《毕业考核》（课程代码 0703009，2 学分，32 学时）

(1) 课程性质：毕业环节，必修课，考查课。

(2) 课程目标：主要培养学生专业综合能力、解决问题能力、口头表达、文献检索和论文撰写等方面的能力，为学生顺利就业奠定良好基础。

(3) 课程内容：毕业环节主要包括专业能力自评、能力展示评价，能力展示评价可分为企业现场能力评价、校内展示评价等。可以选择印刷工艺、印刷机械、印刷质量控制、印前设计类、数字印刷类等内容完成毕业设计和毕业答辩工作。

(4) 教学要求：学生结合自身的毕业实习过程，完成整体专业能力自评报告和评价，内容包括：调研、工艺分析、实践实验、撰写专业能力自评报告、专业能力展示汇报等内容，专业能力报告及评价展示应符合学校相关规定。

七、教学计划进程表

(一) 教学环节分配表

学期	课程教学	实践性教学				考试	军训 (含入学教育)	实习教育	毕业教育	机动	合计
		集中实训	1+X 取证	岗位实习	毕业考核						
一	14	1				1	3			1	20
二	18					1				1	20
三	18					1				1	20
四	18					1				1	20
五	10			8		1		1			20
六	0			16 (含 寒假 4 周)	2				1	1	20
总计	78	1	0	24	2	5	3	1	1	5	120
说明	1. 单位为周										

(二) 教学计划进程表

分类		序号	类别	课程名称	学时				学分	考试	考查	学时分配					
					合计	理论教学	实验实训	集中实践教学				第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
												15/15	18/18	18/18	18/18	10/18	0/18
通识课	思想政治理论课	1	必修课	思想道德与法治	48	32	16		3.0	1		3					
		2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	24	8		2.0	2			2				
		3		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	40	8		3.0	3				3			
		4		形势与政策 Δ	40	40			1.0		1-5	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	
		选择性必修课		大国工匠与职业理想	32	32			2.0		1	2					
				宪法与法治中国	32	32			2.0		1	2					
				马克思主义劳动观与劳动教育	32	32			2.0		1	2					
				新时代大学生心理健康	32	30		2	2.0		1	2					
		6	选修课	中国特色社会主义和中国梦教育、诚信教育、四史教育、中国自信系列或中国发展系列或中国制度系列等（必选 2 学分）	32	32			2.0					※	※	※	※
		小计				232	198	32	2	13.0			5	2	5	0	0
	公共课	1	必修课	劳动素质教育	16	16			1.0		1	2					
		2		军事理论	36	36			2.0		2		2				
		3		大学生职业规划与就业指导	38	38			2.5	1、4		2*5+10★			2*5+8★		
		4		创业基础★	32	32			2.0		1	★					

		5			职业通用英语 1-1	56	56			3.5	1		4					
				职业通用英语 1-2	72	72			4.5	2			4					
		6		体育（1-3）	108	12	96		7.0	1-3		2	2	2				
		7		高等数学 3	80	76	4		5.0	1		6						
		8		信息技术（基础模块）	48		48		3.0		1	3（工）						
	小计					486	338	148		30.5			19	8	8	2	0	0
	1	选择性必修课	英语拓展（选一）	职业提升英语		32	32			2.0				2				
	小计					32	32			2.0			0		2			
	公共选修课	1	选修课（3-5选2学分，类别不重复）	优秀传统文化类（必选1学分）		16	16			1.0				※	※	※	※	
		2		公共艺术类（必选1学分）		16	16			1.0				※	※	※	※	
3		生态文明类（含健康教育）		16	16			1.0				※	※	※	※			
4		法制安全类（含国家安全教育）		16	16			1.0				※	※	※	※			
5		国际视野类		16	16			1.0				※	※	※	※			
6		自然科学类（含信息技术拓展模块）		16	16			1.0				※	※	※	※			
7		就业指导类（含双创教育）		16	16			1.0				※	※	※	※			
小计					64	64			4.0				1	1	1	2		
专业技能课	平台课	1	必修课	包装印刷概论		32	28	4		2.0	1		2					
		2		机械制图及计算机辅助设计（AutoCAD）		48	24	24		3.0		1	3					
		3		*平面设计软件 I-Photoshop		64	32	32		4.0	2			4				
		4		平面设计软件 II-Illustrator		64	32	32		4.0	3				4			
		5		色彩技术		48	32	16		3.0	3					4		

	小计				25 6	14 8	10 8		16. 0			5	4	8			
	1	选	3	摄影技术	16	8	8		1.0		3			2			
	2	修	选	文献检索					1.0		3			2			
	3	课	1	C4D					1.0		3			2			
	小计				16	8	8		1.0					2			
专业 课	1	必修 课	机械基础		32	24	8		2.0		2		4				
	2		印刷工艺原理		48	40	8		3.0	2			4				
	3		印刷机械		64	32	32		4.0	2			4				
	4		绿色印刷包装材料及适性		48	32	16		3.0	2			4				
	5		数字印前工艺技术		64	28	36		4.0	3				4			
	6		*胶印操作技术		64	32	32		4.0	3				4			
	7		*数字印刷技术		48	24	24		3.0	4					4		
	8		*排版技术		64	32	32		4.0	4					4		
	9		*印刷质量与标准化		48	32	16		3.0	4					3		
	10		*印后加工技术		56	28	28		3.5	4					4		
	小计				53 6	30 4	23 2		33. 5				16	8	15		
	1		2	特种印刷技术	32	12	20		2.0		4				2		
2	1		程序设计	32	16	16		2.0		4				2			
3	1		2	印刷专业英语	32	20	12		2.0		5				4		
4			1	创新设计思维	32	16	16		2.0		5				4		
小计				64	32	32		4.0						2	4		
卓越 课	1	高阶 课程 组	包装结构设计		48	24	24		3.0		4				3		
	2		*色彩管理技术		32	16	16		2.0	4					2		
	3		胶版印刷故障分析与排除		32	8	24		2.0		5					4	
	4		印刷制作实训		40	16	24		2.5		5					4	
	小计				15 2	64	88		9.5						5	8	
	1	选修 课	2-4 选 2	三维数字模型与工业设计	48	12	36		3.0		3			2			
	2			3D 打印与设计	32	16	16		2.0		4				4		
	3			印刷电子商务	32	16	16		2.0		4				4		
	4			数字媒体技术	32	16	16		2.0		5					3	
	5			印刷智能化生产管理	32	16	16		2.0		5						4

		6	高阶+, 4选1 (进行替代)	技能大赛模块	48		48		3.0		5						
		7		卓越班企业课程	48		48		3.0		5						
		8		1+X 证书课程	48		48		3.0		5						
		9		科技创新	48		48		3.0		5						
		小计			160	44	116		7.0					8	7		
集中实践		1	认识实习		16			16	1.0		5	1w					
		2	岗位实习		600			600	20.0		5-6				8w	12w	
		3	毕业考核		32			32	2.0		6					2w	
		小计			648			648	23.0								
总课时					2646	1232	764	650	143.5			29.0	31.0	34.0	33.0	21.0	0.0
备注	1. “★”为网络课程，学生自主课下网络学习、考试，可不进行周学时分配，学时计入总学时，不计入周学时。																
	2. “*”为专业核心课程。																
	3. 高阶+课程，是“多径育匠”人才培养模式中订制型技术技能人才培养路径的课程形态，选修该课程可根据实际课时量替代部分或全部高阶必修课程、高阶选修课程，取得的学分可替代相应高阶必修课程、高阶选修课程学分。																

(三) 教学进程总体安排

学年	学期	教学周数	理论教学		实践教学					教学做一体化课程	
			学时	占总学时比例 (%)	实验实训	集中实训	岗位实习	毕业考核	占总学时比例 (%)	学时数	占总学时比例 (%)
一	1	15	326	12.3%	130	16	0	0	5.5%	48	1.8%
	2	18	328	12.4%	136	0	0	0	5.1%	128	4.8%
二	3	18	252	9.5%	200	0	0	0	7.6%	256	9.7%
	4	18	234	8.8%	176	0	0	0	6.7%	284	10.7%
三	5	18	88	3.3%	128	0	240	0	13.9%	376	14.2%
	6	18	0	0.0%	0	0	360	32	14.8%	392	14.8%
合计		105	1228	46.4%	770	16	600	32	53.6%	1484	56.1%

注意：总学时指六个学期的累计总学时，“理论教学+实践教学”比例合计为100%，教学做一体化课程单独计算。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学要求、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

按照专业设置要求，需配备校企“双导师”，其中来自企业的兼职教师占校内专任专业教师的25%以上，承担不少于20%的专业课程。学生数量与本专业专任教师数比例不高于20:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于80%。目前，本专业现有授课教师11人，其中，专任教师8人；兼职教师3人，占比27.3%；双师型教师10人，占比91%。

专业学历与职称统计

教师 (11人)	学历结构					
	博士		硕士		学士	
	1人	9.1%	6人	54.5%	4人	36.4%
	职称结构					
	正高		副高		中级及以下	
	3人	27.3%	6人	54.5%	2人	18.2%

专任教师授课情况

序号	教师姓名	职称	主要讲授课程	单位
1	仇久安	教授	《印刷机械》、《胶印操作技术》	天津职业大学
2	柴三中	副教授	《印后加工技术》	天津职业大学
3	解润	讲师	《印刷工艺原理》、《色彩技术》	天津职业大学
4	孟婕	教授	《印刷质量与标准化》	天津职业大学
5	孙文顺	高级实验师	《平面设计软件-photoshop》	天津职业大学
6	赵永光	副教授	《数字印前工艺技术》、《排版技术》	天津职业大学
7	赵艳东	副教授	《平面设计软件-illustrator》、《数字印刷技术》	天津职业大学
8	徐彦明	讲师	《特种印刷技术》《印刷包装材料及适性》	天津职业大学
9	程凯嘉	高级工程师	《机械制图及计算机辅助设计(AutoCAD)》 《机械基础》	天津机械研究设计院
10	白家旺	教授	《印刷工艺原理》	青岛恒星职业技术学院
11	黄敏	高级工程师	《印刷质量与标准化》	天津环球磁卡有限公司

1. 专任教师聘用要求

(1) 专业带头人，应具有高尚的师德师风，良好的思想政治素质和职业道德，具有副高以上职称，具备双师素质，具有丰富的岗位工作经验和国际化视野，专业技术应用能力强、教科研水平较高，能带领专业教师团队进行改革创新、在区域行业具有一定影响力，同时具备专业教学能力与专业岗位能力。

（2）专业骨干教师，应具有高尚的师德师风，良好的思想政治素质和职业道德，具备硕士及以上学历、中级以上职称、高级职业资格证书、专业技术应用能力较强、有一定科研能力、累计有3年及以上国际化企业或岗位工作经历，在专业课程建设方面能起带头作用，为同时具备理论教学和实践教学能力的“双师型”教师。

（3）一般专业教师，应具有高尚的师德师风，良好的思想政治素质和职业道德，具备硕士及以上学历、中级及以上职业技能等级证书、有一定的专业技术应用能力及科研能力，有教学改革创新意识、信息化技术应用能力较强。

2. 兼职教师聘用要求

兼职教师应主要从印刷包装相关的行业企业聘任，且具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有5年以上的印刷包装企业工作经验和高超的技术技能，承担20%以上的专业课程教学，并能够实施专业课程的教学做一体化课程教学。主要负责胶印操作技术、印刷质量与标准化、顶岗实习课程等专业实操课程的授课。

3. 教学能力要求

具备先进的教育教学理念，具有项目化教学设计能力、教学实施能力、课程育人能力、现代信息技术应用能力，不断深化教学内容、教学方法以及学习评价改革，推进课堂革命。

（二）教学设施

1. 教室条件

教室配备多媒体、智能终端设备，实现无线网络覆盖。能够运用手机终端、APP开展教学活动，满足混合式教学需要。小班教室均有可移动桌椅，可随时搭建小组化学习环境。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训条件

具备专业实践配套的反应信息化和现代企业新技术、新工艺、新规范的校内实训基地，主要包括：海德堡印刷实训车间：具有海德堡四色胶印机，弯版设备、裁切设备等，满足胶印操作等课程教学和实训要求。

（1）印刷实训室：具有单色胶印机、柔印设备、丝网印刷设备等，满足印刷机械等课程教学和实训要求。

（2）印后实训室：具有模切机、覆膜机、烫金设备等，满足印后加工等教学和实训要求。

（3）数字印刷实训室：具有彩色数字印刷机、黑白数字印刷机、数码装帧设备，满足数字印刷相关教学和实训要求。

（4）色彩技术实训室：具有配色软件、密度计、色彩管理系统等，满足色彩技术、色彩管理等教学和实训要求。

（5）印刷质量与标准化实训室：具有印刷检测软硬件，密度仪等，满足印刷质量检测等教学和实训要求。

类型	实训室名称	主要实训项目	主要设备	工位数量或设备数量	支撑课程
生产性实训	海德堡印刷实训室 印刷工艺实训室 数字印刷实训室 印后工艺实训室	胶印操作 / 热转印 / 丝网印刷实训 / 喷墨印刷实训 / 数字印刷实训 / 模切机操作 / 糊盒机操作 / 切纸机操作 / 折页机操作 / 胶装机操作 / 烫金机操作 / 骑马订操作 / 覆膜操作	PM74-4 印刷机, 烤杯机, 热转移机器, 丝网印刷机, 喷绘机, 数字印刷机, 模切机, 糊盒机, 切纸机, 折页机, 胶装机, 烫金机, 骑马订设备, 覆膜设备	80	胶印操作技术 特种印刷技术 数字印刷技术 印后加工技术 印刷工艺及实训 印刷制作实训
虚拟仿真实训	虚拟仿真实训室 平版印刷虚拟仿真实验平台 数字印刷虚拟仿真平台	印刷故障分析与排除 柔印工艺实训 凹印工艺实训 胶印工艺模拟实训 数字印刷工艺实训	SHOTS 软件 柔印模拟印刷 凹印模拟软件 平版印刷虚拟仿真系统 数字印刷虚拟仿真系统	80	胶版印刷故障分析与排除 印刷工艺原理 包装印刷概论 胶印操作技术 数字印刷技术

3. 校外实训条件

目前印刷媒体技术专业与印刷包装、数字图文领域产教融合型企业、龙头企业等优质企业建立稳定合作关系，校外实训基地包括天津海顺印业包装有限公司、天津长荣云印刷科技有限公司、天津赛可优、北京盛通印刷股份有限公司、天津艺虹智能包装股份有限公司、山东鲁信天一印务有限公司等，能够开展印前处理、印刷操作、印后加工操作、印刷工艺分析、数字印刷等实训，设备齐全，制度完善，校内外教师指导、管理到位，更好的服务专业人才培养。

序号	基地名称	主要实训项目（主要功能）	接纳人数	支撑课程
1	天津海顺印业包装有限公司	认识实训 岗位实习	50 10	认识实习 岗位实习
2	天津艺虹智能包装股份有限公司	认识实训 岗位实习	50 10	认识实习 岗位实习
3	北京盛通印刷股份有限公司	认识实训 岗位实习 盛通班	50 10 30	认识实习 岗位实习

4. 教学平台选用

本专业线上教学采用智慧职教、职教云、教学云等平台，在智慧职教建设专业教学资源库，建设在线课程，满足线上教学、学生自主学习、线上考核、数据统计分析等需求。

（三）教学资源

1. 教材选用制度

严格按照《天津职业大学教材建设管理办法（试行）》（津职大党〔2020〕110号）要求，严把意识形态关，严格专业内容审核，每学期按要求和程序完成教材选用、征订和抽检工作，积极选用规划教材和领域内优秀教材。基于教学项目，校企共同编写教学讲义，积极转化形成活页式教材，鼓励开发融媒体教材。

2. 图书文献配备

根据专业需要,配备平面设计、印前工艺、印刷质量标准化、色彩技术、色彩管理、数字化工作流程等方面的书刊。围绕专业,订阅有影响力的专业期刊、杂志,如:数字印刷、创意设计类等期刊,为专业教师及学生的专业素质提高提供有价值的、前瞻性的参考读物。

3. 数字资源配备

根据专业实际需要,课程应积极开发三类教学资源,即开发制作模范人物、典型案例、文化传承等课程思政资源,助力课程育人;与企业合作开发知识点和技能点讲解与演示视频、教学难点辅导动画、虚拟仿真资源,助力知识技能积累;与学生共同制作学习成果展示资源,提高学生学习积极性。

由天津职业大学牵头,联合 22 所高职、本科、中职院校和 32 家行业规模企业,主持完成的职业教育包装技术与设计专业教学资源库项目,目前已经建设完成 16 门高职包装印刷类和 5 门应用本科课程,为全国接受不同类型包装及相关专业学历教育的学生和全国包装印刷行业企业员工提供了优质的数字化教学资源。

（四）教学方法

1. 课程思政融入

落实课程思政总目标要求,围绕课程的思政教育定位,认真分析课程内容,明确每堂课的思政教育主题和思政教育内容,挖掘提炼思政元素,选取针对性的典型印刷生产及技术研发案例王选与激光照排技术,将勇于担当、敢于拼搏创新的精神进行融入,将印刷媒体技术大赛获奖选手的训练事迹进行示范,印刷技术的发展历程和方向等内容与课程内容精准适配,巧妙融入课程教学,激发学生情感共鸣,落实各类课程与思想政治理论课同向同行要求。

2. 教学方法运用

根据课程目标,积极选取与印刷生产实际工作密切相关的典型工作任务印前制作、印刷生产、印后加工等工作,开发设计教学项目和学习任务,基于工作过程,创设学习性问题,匹配原理性、认知性和标准性、技巧性知识,及时融入新技术、新工艺、新规范,设计问题引领、理实一体的教学内容,遵照课堂教学规律,按照课前课中课后三段,序化课堂结构、规划学习任务、设定教学节奏,积极开展项目教学法、案例教学法、情景教学法等教学方法,保证课堂教学的吸引力。

3. 信息化技术应用

本专业教学过程中熟练利用信息化手段,在加强专业教学资源库建设的基础上,利用职教云平台和企业微信平台,构建网络课程,串联课前、课中和课后,促进自主学习与课堂学习的有机融合;合理利用视频、动画、虚拟仿真、题库等数字化资源辅教辅学,充分利用大数据分析进行过程评价和教学反思,不断推进线上线下混合式教学。

4. 教学组织形式

（1）“订单培养”模式

本专业定向为企业培养人才,可采取订单培养模式。在完成本专业的基本课程后,根据企业需求,设置相应课程,毕业后直接去该企业任职。

（2）小班分组式教学

在实训类课程上通常采用小班分组教学，培养学生的团队协作能力。

（3）“双师同堂”式教学

企业兼职教师与专职教师共同完成教学。

（4）线上线下混合式教学

线上理论学习、知识准备，线下教师指导、操作练习等线上线下混合教学形式。

（五）学习评价

围绕课程教学、技能实训、顶岗实习、毕业考核等，积极引入岗位工作标准、技能等级标准、赛项评价标准，完善过程评价，探索增值性评价，强化评价的综合性、成长性、发展性。加强课堂内外评价、线上线下评价、参与评价、项目完成情况评价、课堂纪律评价、学习效果成长度评价等，多角度激励个性成长，促进因材施教。

1. 课程学习评价

按照考核类型

（1）考查课：过程性考核占 60%，终结性考核占 40%。过程性考核主要包括课程参与程度（20%）、创新能力（10%）、团队精神（10%）、综合能力（20%），对学生平时听课状态、完成实训、作业、课堂讨论参与度、平时测验、创新能力、职业素养等进行综合评价。终结性考核主要是对学生知识综合理解能力、实践技能熟练程度等进行综合考核，同时注重学生的增值评价考核。

（2）考试课：过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。过程性考核主要包括课程参与程度（20%）、团队与创新精神（10%）、技能操作（20%），对学生的团队协作能力、课程讨论参与度、实践技能操作能力等进行综合评价。终结性考核主要对学生对所学知识的掌握和运用情况、综合分析能力等进行评价，同时注重学生的增值评价考核。

2. 技能实训评价

对专业课程类别进行分类

（1）核心课

核心课的考核评价参照上述考试课。

（2）企业课程

按照企业标准，进行校企共考，具体评价方式为：学生总评成绩包括课堂评估、理论评估和实践评估，其中课堂评估占 20%、理论评估占 30%，实践评估占 50%，总评成绩为五级制。

3. 岗位实习评价

学生顶岗实习成绩考核的计分方法按五级制。

（1）学生必须完成实习规定的任务，提交顶岗实习材料和毕业实践记录册后，方可参加实习成绩评定；

（2）根据顶岗实习系统中周记的撰写与评分，月总结，实习总结评分，及校内实习指导教师评价+企业指导教师评价组成。

4. 毕业考核评价

毕业环节专业能力评价包括：专业能力自评报告评价（60%）+专业能力展示评价（40%）。

专业能力自评报告评价考核内容：专业实习报告（顶岗实习或毕业专业设计内容、课程联系岗位、日常工作表现、职业态度、团队合作、问题建议、收获成长等）、未来职业生涯规划（职业分析、德智体美劳综合素养准备等）、专业能力自我评价（自身专业能力方面的经历和成长）和学习反思与建议（自我评价、课程评价等）。专业能力展示评价，包括毕业设计现场展示、岗位职业能力展示、专业能力自评展示等形式。

（六）质量管理

1. 成立组织机构

为确保印刷媒体技术专业建设与人才培养水平不断提升，成立由 1 名专业带头人、3 名校内专业骨干和 3 名校外行业或企业专家组成的专业建设指导委员会，负责专业建设的规划、指导、咨询、监控等工作。

2. 构建专业人才培养质量保障体系

（1）制度建设：学校从发展规划、教学建设与改革、教学运行管理、教学评价与质量监控、实训基地建设管理、队伍建设与管理等六方面建立完善的制度，形成了完备的教学管理制度体系。加强日常教学组织运行与管理，通过远程监控系统、教学巡视、各级听课、期中教学检查等主要工作，将常规检查与专项检查相结合，常规检查覆盖全过程、全师生、全课堂，专项检查按期初——期中——期末关键节点进行，建立教学评估督導體系，形成分析、评价、反馈制度。

（2）质量标准建设：建立教学质量诊断与改进机制，健全教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业考核及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（3）教学质量监测系统建设：由专业负责人牵头，委托第三方调查机构麦可思数据有限公司，每年进行企/行业满意度调查（包括毕业生岗位适应能力、职业素养、专业技能、综合素质、录用人数等）和毕业生满意度调查（包括学习的知识和技能适用性、发展空间、岗位对口情况、薪酬水平、人际关系、对企业的认可度等）。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修完专业人才培养方案所规定的课程与教学活动，修满 146.5 学分，在德智体美劳等方面达到毕业要求，方可毕业。在校期间鼓励学生考取与本专业相关的职业资格证书或参加高阶+课程 1 项，支撑学生未来在就业、创业、学业等方面持续发展。

本专业的指导性最低学分框架如表所示（三年制）：

课程分类		课程类别	课程大类	最低学分要求
通识课	思想政治理论课	必修课	—	9
		选择性必修课	—	2
		选修课	—	2
	公共课	必修课	英语类	8
			体育类	7

			数学类	5
			信息技术	3
			劳动素质教育	1
			军事理论	2
			心理健康教育	2
			大学生职业规划与就业指导	2.5
			创业基础	2
		选择性必修课	英语类	2
		选修课	优秀传统文化类	必选 1 学分
			公共艺术类	必选 1 学分
			生态文明类（含健康教育）	任选 2 学分，类别不重复
			法制安全类（含国家安全教育）	
			国际视野类	
			自然科学类 （含信息技术拓展模块）	
			就业指导类（含双创教育）	
专业（技能）课	平台课 （专业基础课）	必修课	16	
		选修课	1	
	专业课	必修课	33.5	
		选修课	4	
	卓越课	必修课	9.5	
集中实践		必修课	军事技能	2
			认识实习	1
			岗位实习	20
			毕业考核	2
总计				146.5

二〇二三年八月